

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
VALLE DE LAS PALMAS



PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS

Agosto 2020

ÍNDICE

Introducción.....	3
Justificación.....	3
Fundamentos	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos.....	5
Perfil del asesor docente.....	6
Funciones del asesor docente.....	6
Perfil del asesorado.....	7
Responsabilidades del asesorado.....	7
Responsable del programa de asesorías académicas.....	8
Procedimiento.....	9
Operatividad.....	10
Referencias.....	11
Anexos.....	12

PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS

Con la finalidad de favorecer la formación integral del estudiante del área de la salud, se plantea en el siguiente documento el Programa de Asesorías Académicas de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD).

Se entiende como Asesoría Académica, una herramienta mediante la cual el docente orienta de manera personalizada, ya sea presencial o a distancia, al estudiante en el transcurso de su formación académica.

“Otra forma de entender la asesoría es contemplarla como auxiliar y soporte de la docencia ordinaria de la clase. En ese caso, la ayuda que se ofrece al estudiante consiste en la superación de dificultades que encuentra en temas específicos del aprendizaje, en la resolución de dudas sobre cuestiones explicadas y en la obtención de fuentes bibliográficas para la comprensión o profundización de algún tema” (Modelo Educativo UABC, 2018)

Justificación

La Facultad de Ciencias de la Salud atenta a las necesidades de la población estudiantil inscritas en sus cuatro programas educativos, reconoce la importancia de desarrollar un programa de asesorías académicas que sirva como acompañamiento y apoyo en el proceso académico del estudiante.

La facultad asume también la responsabilidad de proporcionar diferentes estrategias y métodos de estudio para las diferentes características de cada uno de sus estudiantes con la imperiosa necesidad de llevar a cada uno de ellos a su mayor potencial.

Fundamentos

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) menciona la asesoría como un eje importante en la formación integral del estudiante, dado su carácter personalizado, favorece el desarrollo de los aspectos cognitivos, sociales, afectivos, valores y actitudes; propiciando un desarrollo holístico, un aprendizaje significativo, proactivo y participativo en el estudiante. (ANUIES: 2003)

La UABC, en su Modelo Educativo, centrado en el alumno, con un enfoque por competencias, se establece como parte de los escenarios de aprendizaje las asesorías, las cuales son entendidas como “una modalidad organizativa de la enseñanza, en la que se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o asesor, habitualmente un docente, y uno o varios estudiantes” (UABC, 2013, p. 73).

Objetivo general

Apoyar a los alumnos con desventaja académica o en riesgo de rezago por reprobación, brindando asesoría, ya sea de forma individual o grupal en temas específicos asociados a las unidades de aprendizaje donde el asesor (profesor de tiempo completo y/o asignatura) tenga tanto experiencia como conocimiento.

Objetivos específicos

1. Mediante la aplicación de una encuesta para la detección y el diagnóstico de las necesidades de aprendizaje en el estudiantado, en especial en las materias con alto índice de reprobación, mejorar el aprendizaje y el desempeño académico de los estudiantes; así como por medio del seguimiento de calificaciones parciales durante el primer bimestre.
2. Impartir cursos para fomentar, tanto en los estudiantes como en los docentes, hábitos y técnicas de estudio.
3. Utilizar los índices de trayectoria académica y diversas herramientas como cuestionarios y entrevistas, para actualizar las estadísticas así como para detectar los factores que influyen en la deserción, reprobación, rezago, bajo rendimiento y deserción escolar para disminuir dichos. Generar cursos de nivelación y regularización para alumnos con riesgo académico
4. Aumentar la eficiencia terminal y titulación por medio de un seguimiento de la trayectoria académica del estudiantado.

Perfil del asesor docente

- Ser profesor adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, en la modalidad de profesor de tiempo completo o bien como profesor de asignatura.
- Tener experiencia profesional y preparación académica en el área o temas en los que se ofrece la asesoría
- Mostrar interés en proyectos de mejora de la trayectoria escolar.
- Facilidad de palabra y capacidad para establecer relaciones interpersonales efectivas.

Funciones del asesor docente

- Apoyar a los estudiantes en desventaja académica o en riesgo de reprobación.
- Llevar un registro de las asesorías realizadas, ya sea de forma individual o grupal, indicando la temática revisada, así como los datos de los asesorados atendidos.
- Explicar de forma personalizada (o en grupos de estudio pequeños) temas en los que los alumnos tengan dudas.
- Resolver dudas a los estudiantes sobre cuestiones explicadas.
- Brindar material de apoyo en las temáticas a tratar
- Instruir sobre técnicas de estudio que favorezcan el logro de la competencia de la unidad de aprendizaje.
- Identificar determinantes de deserción (individuales, académicos, institucionales, socioeconómicos, etc).
- Elaborar un plan de mejora de la trayectoria académica, que incluya la

monitorización de los logros alcanzados.

Perfil del asesorado

- Estudiantes inscritos en uno de los cuatro programas educativos de la facultad
- Estudiantes en desventaja académica o en riesgo de rezago por reprobación.
- Estudiantes que requieran aclarar dudas o mejorar su aprendizaje en un tema o asignatura específica.

Responsabilidades del asesorado

- Acudir puntualmente a las asesorías académicas solicitadas
- Estudiar y realizar las actividades sugeridas por el asesor con la finalidad de mejorar su aprendizaje.
- Cumplir con la evaluación tanto del asesor como del programa.

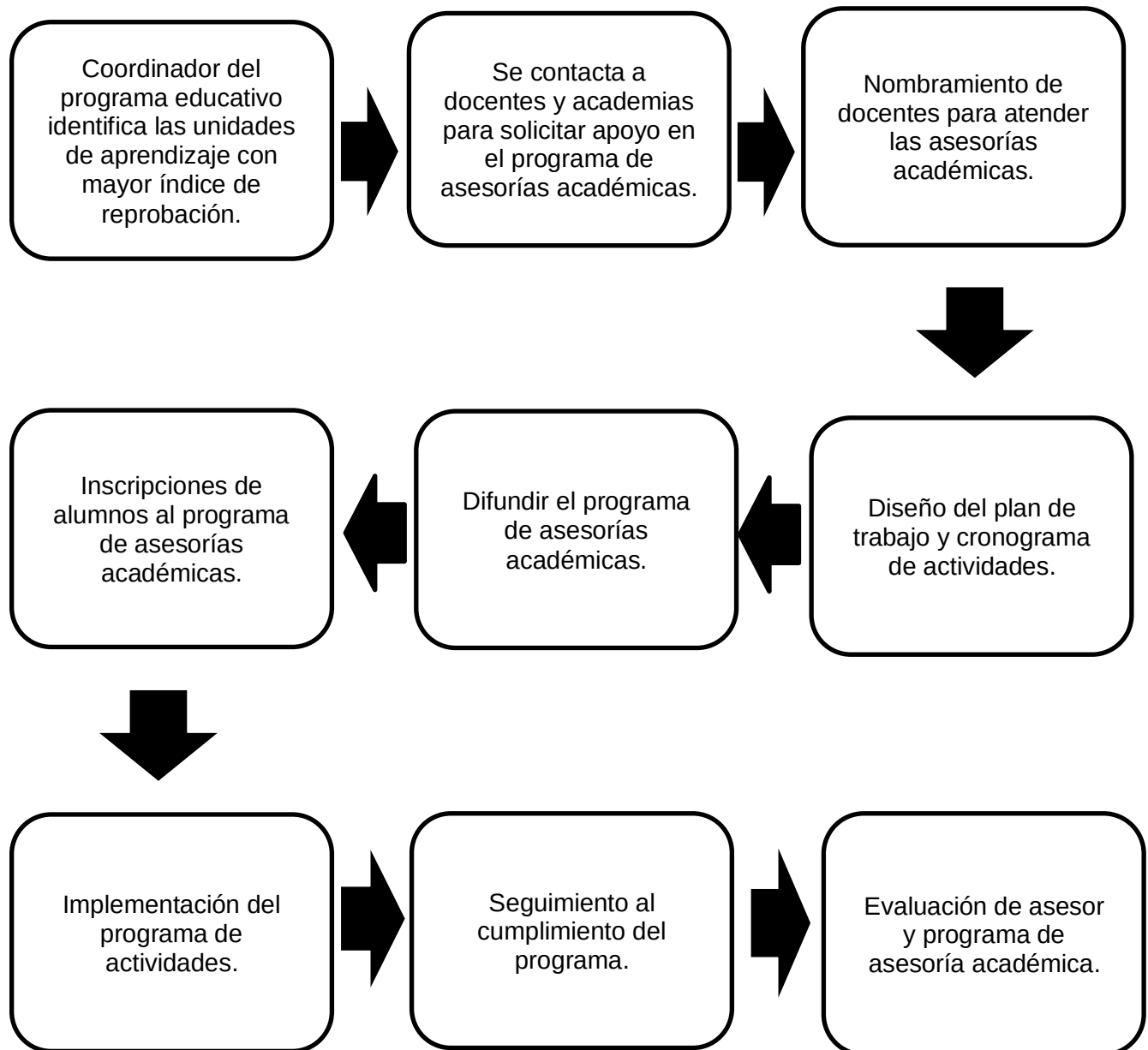
Responsable de asesorías académicas

- Promover el programa de asesorías académicas entre la comunidad estudiantil y docente de la unidad académica.
- Generar y actualizar un catálogo o red de docentes asesores por unidad de aprendizaje, de los programas educativos de la FACISALUD.
- Atender y derivar a los estudiantes que requieren de asesorías académicas con el docente asesor.
- Proporcionar a los alumnos nombres, ubicación y horarios de atención de los asesores.
- Registrar a los alumnos derivados con los asesores.
- Elaborar formatos de atención y registro de las asesorías académicas.
- Elaborar constancias a los asesores que brindan este servicio durante el semestre.
- Elaborar reporte semestral del programa de asesorías académicas.
- Evaluar la eficiencia del programa de asesorías.

Procedimiento

1. El estudiante interesado solicita al responsable del programa de asesorías académicas apoyo para recibir dicho servicio.
2. El responsable del programa proporciona información de los docentes que pueden brindarle asesoría en los temas de interés del estudiante.
3. El estudiante elige al asesor con el que desea acudir
4. El responsable del programa realiza registro respectivo del estudiante y lo deriva al docente asesor a través de un formato de referencia.
5. El estudiante entrega al asesor el formato de referencia, acuerdan hora y lugar de la asesoría.
6. El docente registra en formato oficial la asesoría realizada y entrega al responsable del programa.
7. El responsable del programa registra la atención brindada por el asesor y elabora constancia respectiva.

Operatividad



Referencias

ANUIES. (2003). Propuesta de lineamientos para una política de Estado en el financiamiento de la educación superior. Aprobada en la XX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas o Instituciones Afiliadas de la ANUIES. México: ANUIES.

UABC. (2013). Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Baja California: UABC.