



PRIMER INFORME DE TRABAJO

2023-2024

**MCS LIDIA MAGDALENA CASTAÑEDA GONZÁLEZ
DIRECTORA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECTORIO

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Rector

Dr. Joaquín Caso Niebla
Secretario General

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez
Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna
Coordinador General de Planeación
y Desarrollo Institucional

MCS. Lidia Magdalena Castañeda González
Directora Facultad de Ciencias de la Salud



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MCS. Lidia Magdalena Castañeda González
Directora

Dr. Rubén Vargas Jiménez
Subdirector

Mtra. Claudia Melina García Reyes
Administradora

Dr. Enrique Berra Ruiz
Encargado de Planeación de la Unidad Académica

Coordinadora de Formación Profesional

Dra. María Luisa García Gomar
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Nereyda Cruz Zuñiga
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Mtra. Claudia Yadira De la Tejera Hernández
Responsable de la Licenciatura en Cirujano Dentista

Dra. Cynthia Lizbeth Ruíz Bugarin
Responsable de la Licenciatura en Enfermería

Dr. Agustin Jaime Negrete Cortés
Responsable de la Licenciatura en Psicología



ÍNDICE

1. <i>Presentación</i>	5
2. <i>Introducción</i>	6
3. <i>Misión y Visión</i>	8
4. <i>Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida</i>	9
5. <i>Investigación e innovación</i>	26
6. <i>Bienestar de la comunidad universitaria</i>	42
7. <i>Desarrollo regional e internacionalización</i>	66
8. <i>Gestión y financiamiento</i>	88
9. <i>SAFACISALUD</i>	99
10. <i>Comunidad FACISALUD en CUES</i>	100
11. <i>Indicadores Estratégicos (Macros)</i>	105



PRESENTACIÓN

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

H. CONSEJO TÉCNICO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En cumplimiento a las obligaciones y facultades correspondientes a Directores y Directoras de la Universidad Autónoma de Baja California, enmarcadas en el Artículo 148, inciso XII del Estatuto General, se rinde a través del presente documento, el primer informe anual de las actividades realizadas durante el periodo de mayo 2023 a mayo 2024 de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD).

El presente informe no solo representa una propuesta de proyecto de trabajo de una gestión más, sino que simboliza una continuidad de aquello que se ha gestado y ha trascendido en el progreso de la Facultad, donde se adicionan las propuestas derivadas de las necesidades cambiantes a lo largo de XV años de su formación.

Es imprescindible resaltar la alta efectividad del equipo de trabajo integrado por toda la comunidad de FACISALUD cuya capacidad para lograr metas a lo largo del tiempo, así como su resiliencia ante retos y adversidades, ha sido demostrada a través de su consistencia y persistencia en el logro de objetivos de forma propositiva, impactando en el crecimiento educativo y social de nuestros egresados.

Agradezco enormemente a la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y a la H. Junta de Gobierno de nuestra institución, la confianza depositada en su servidora en guiar el destino de nuestra Facultad durante este primer año. Sin duda alguna es un honor ser parte de este equipo de la gran familia cimarrona de FACISALUD.

Tijuana, Baja California, mayo de 2024.
“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER”

Mtra. Lidia Magdalena Castañeda Gonzalez
Directora



INTRODUCCIÓN

Apreciable comunidad de la FACISALUD

El presente informe surge de lo asentado en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud 2023-2027 (PDUA 2023-2027), que define las acciones del ejercicio de la Dirección para el periodo actual; y cuyo objetivo es impulsar el desarrollo en la formación académica de las y los estudiantes de los programas educativos a través del fortalecimiento y la mejora continua en el proceso formativo, la consolidación de las capacidades de investigación científica y la calidad de la práctica docente, congruente con las exigencias educativas innovadoras actuales, para el desarrollo de competencias que cumplan con el perfil de egreso de los planes de estudio.

El presente documento tiene la finalidad dar a conocer las acciones, logros, avances, resultados y retos que como comunidad hemos hecho frente durante este primer periodo. En él, se consideran los nuevos planteamientos en la educación, tales como la demanda en el progreso de las capacidades humanas, a través del impulso persistente de acciones con impacto a la salud. Siendo la única Facultad que integra todos los programas educativos del área de la salud en el estado, es imprescindible continuar progresando en la formación de las ciudadanas y los ciudadanos como promotores de conocimiento, actitudes y hábitos saludables que trasciendan en el bienestar físico y emocional, tanto a nivel individual como colectivo.

La formulación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud 2023-2027 se alinea al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, comprometiéndose en la atención de las 5 prioridades institucionales, abordando 22 estrategias y 48 acciones generales, a través de la implementación de 72 acciones específicas integradas en más de 100 actividades que respondan a las demandas actuales de la comunidad, con el propósito de lograr la excelencia académica y mejora permanente de la educación.

Para dar cumplimiento a los objetivos del PDUA 2023-2024 es imprescindible la invaluable colaboración de la comunidad académica, estudiantil, administrativa y de apoyo que desde el inicio de esta gestión ha mostrado su aguerrido compromiso en la consolidación de un espacio académico de calidad que impulse el espíritu universitario de manera permanente.

En el marco de atención a las iniciativas institucionales orientadas a brindar oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, la FACISALUD se posiciona como la segunda facultad con mayor número de estudiantes matriculados, cuya oferta



educativa es de las más demandadas a nivel nacional. De igual manera, se consolida con la reacreditación de todos sus programas educativos, así como la actualización y/o modificación de sus planes de estudios, afianzándose con la apertura de un quinto programa de licenciatura.

Adicionalmente, se han realizado esfuerzos para impulsar el crecimiento académico a partir de promover actividades de movilidad, de investigación y de integración a cuerpos académicos; así como del ejercicio de su derecho de participar en el proceso de selección y designación del personal académico definitivo.

En relación al equipamiento e infraestructura y gracias al riguroso trabajo de la actual Administración, se realizaron acciones de prioridad para la atención a compromisos parcialmente resueltos al inicio de la gestión, con el fin de lograr solvencia y definir estrategias acertadas que asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la Facultad.

De igual manera, se promovieron iniciativas de trabajo y capacitación del profesorado en materia de protección civil. Actividades de impulso en la participación del estudiantado en proyectos de investigación y presentación de proyectos en congresos nacionales e internacionales, así como actividades comunitarias en poblaciones vulnerables. Esto último con el fin de fortalecer el lado humanístico de nuestras y nuestros estudiantes, sensibilizando sobre el actuar en la sociedad y grupos de mayor necesidad.

Indudablemente la participación directa del estudiantado en la implementación de acciones de mejora en el desarrollo de la comunidad de nuestra Facultad, juega un papel fundamental. Es por ello, que se generaron acuerdos de trabajo en colaboración con las y los integrantes de la Sociedad de Alumnos de la Facultad, que a partir de atender sus necesidades, adquieren herramientas que dignifican la atención a su encomienda como representantes del estudiantado, para lo cual se establece la oficina de atención de la Sociedad de Alumnos de FACISALUD.

El presente informe simboliza un recordatorio de todo aquello que define el camino a seguir en esta encomienda que con honestidad y respeto genuino deseamos cumplir. Si bien, dicho camino pudiese ser sombrío y accidentado, como buenos cimarrones los invito a tener la confianza de que nos llevará a la cima, pero sobre todo los aliento a mantener la voluntad de llegar a ella.

Con respeto y admiración:

Mtra. Lidia Magdalena Castañeda González
Directora



MISIÓN

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Baja California, contribuye con la formación de profesionistas e investigadores en el área de la salud capaces de aplicar competencias profesionales y habilidades socio emocionales, transfiriendo conocimientos de manera íntegra, reflexiva, empática e inclusiva para el bienestar de la sociedad, con perspectiva de innovación y emprendimiento.

VISIÓN

En el 2040 la Facultad de Ciencias de la Salud será referente nacional en la formación de profesionales de área de la salud por su calidad académica integral y la innovación, el liderazgo y el emprendimiento, bajo el enfoque de atención para la salud, la aplicación de las tecnologías y el desarrollo científico, con proyección hacia la internacionalización; además de ser un agente transformador del progreso, contribuyendo al desarrollo sostenible e incluyente, con base de la cultura de la paz y la justicia social.

Prioridad Institucional 1.

Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

Objetivo: *brindar un aprendizaje integral, flexible y de excelencia en los programas de licenciatura, posgrado y aprendizaje a lo largo de la vida.*



1

Oferta Educativa

La Facultad de Ciencias de la Salud se ha consolidado como la Facultad con mayor número de estudiantes matriculados en el campus Tijuana, después de la Facultad de Contaduría y Administración. Esto refleja la demanda de los programas educativos que oferta. Además, es la única en ofrecer a la comunidad aspirante a cursar una licenciatura, cinco programas en el área de la salud. En cuanto a los programas de posgrado, se cuenta con un posgrado en Psicología Aplicada y funge como aval de Especialidades Médicas en Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría e Imagenología Diagnóstica y Terapéutica.

De acuerdo al Registro de Estadística Poblacional de la Coordinación General de Servicios Escolares y Gestión Estudiantil, la FACISALUD registra una población estudiantil de 3859 estudiantes en el periodo 2024-1, reflejando un incremento del 5.12% con respecto al periodo inmediato anterior (Ver Figura 1.1).



Figura 1.1. Matrícula total de estudiantes por periodo académico.

El comportamiento de la matrícula estudiantil por programa educativo ha mostrado un incremento gradual en los últimos periodos y para el presente 2024-1, el 58.8% del alumnado de licenciatura se encuentra enrolado en los programas de Cirujano Dentista y/o Médico (Ver Figura 1.2).

Distribución Estudiantil por Programa Educativo

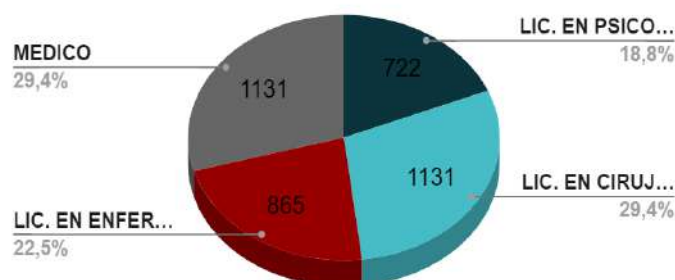


Figura 1.2. Distribución porcentual de la matrícula por programa educativo

En relación al total de matrícula por programa de licenciatura, para el periodo 2024-1 se observa un incremento del 7.6% en el de licenciatura en Psicología, un incremento del 6.2% en la licenciatura de Cirujano Dentista, un incremento en de 4.4% en la licenciatura en Enfermería; y el programa con menor crecimiento con respecto al periodo anterior fue el programa de Médico con un 2.5% (Figura 1.3).

Matricula por Programa Educativo

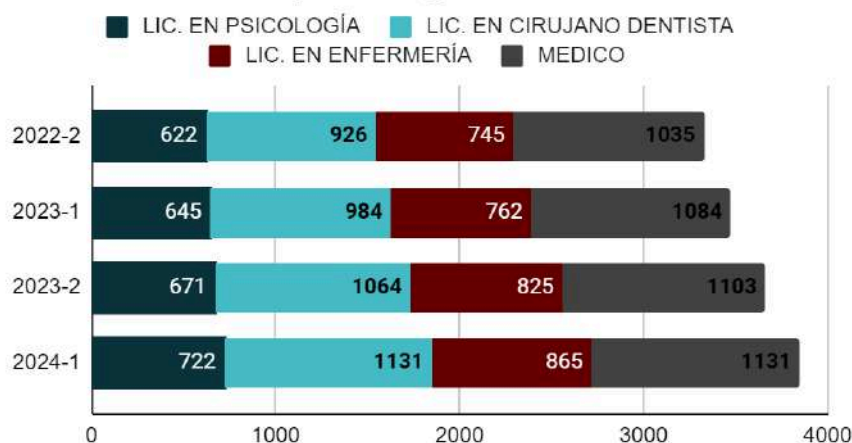


Figura 1.3. total de matrícula por programa de licenciatura de acuerdo a ciclo escolar

Asimismo, el mismo incremento se refleja en el total de estudiantes de nuevo ingreso, donde el programa de licenciatura de Psicología ha presentado un crecimiento mayor con respecto al resto de los programas, como se muestra en la Figura 1.4.

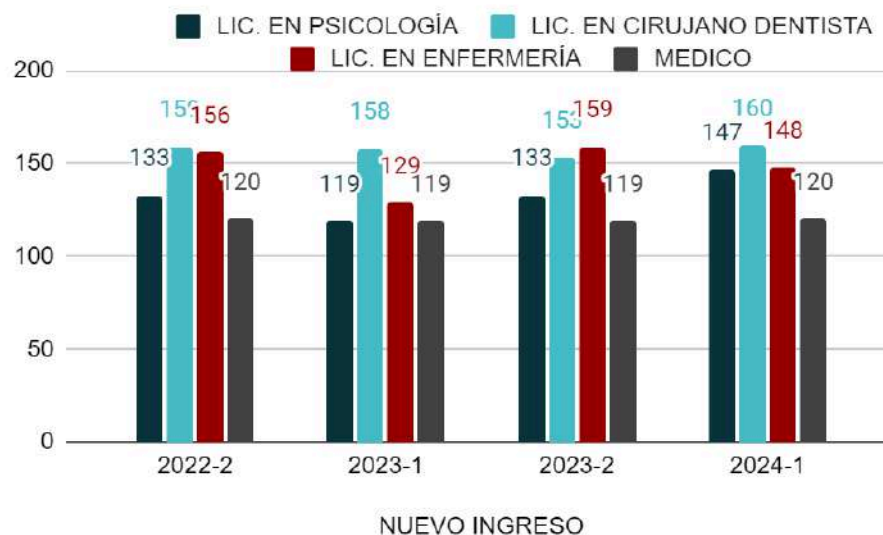


Figura 1.4. Frecuencia de estudiantes de nuevo ingreso por programa educativo y ciclo escolar.

Por otro lado, con respecto al comportamiento de la matrícula por género (Figura 1.5), desde el inicio de actividades de la FACISALUD en todos los programas educativos destacan las mujeres con una representatividad en la matrícula total de más del 70% para el periodo 2024-1.

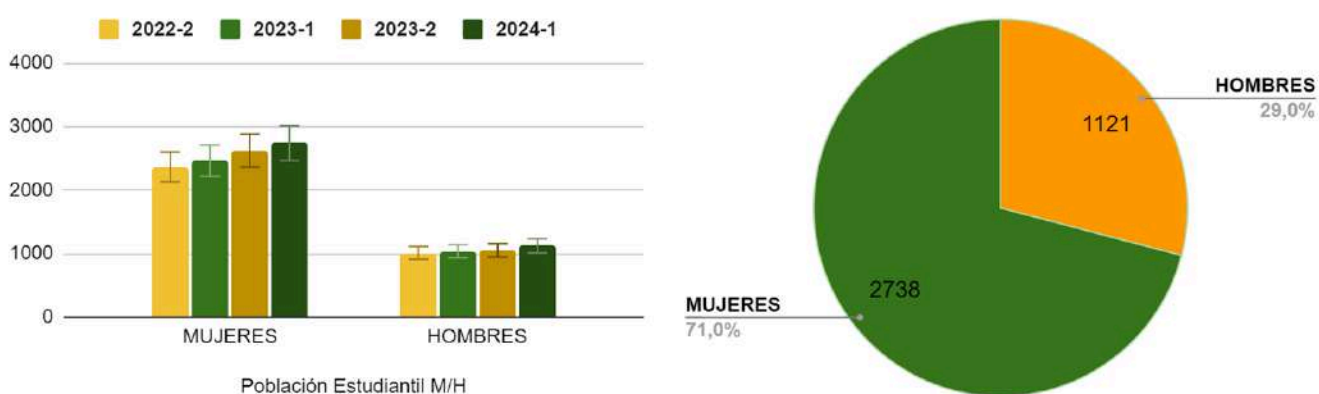


Figura 1.5. Distribución de la matrícula escolar por género y periodo (izquierda) y distribución entre hombres y mujeres para el periodo 2024-1 (derecha).

Respecto a los programas de posgrado que ofrece la FACISALUD, la Maestría en Psicología Aplicada (MPA) se ha ofertado de forma anual desde el periodo 2019-2. A continuación se reporta la matrícula anual del semestre 2019-2 al actual 2024-1 (Figura 1.6). Cada año se han recibido entre 4 a 8 estudiantes de nuevo ingreso y permanecen de entre 8 a 14 estudiantes inscritos. En ésta última convocatoria de la MPA se recibieron 14 solicitudes que aún están en proceso de selección.

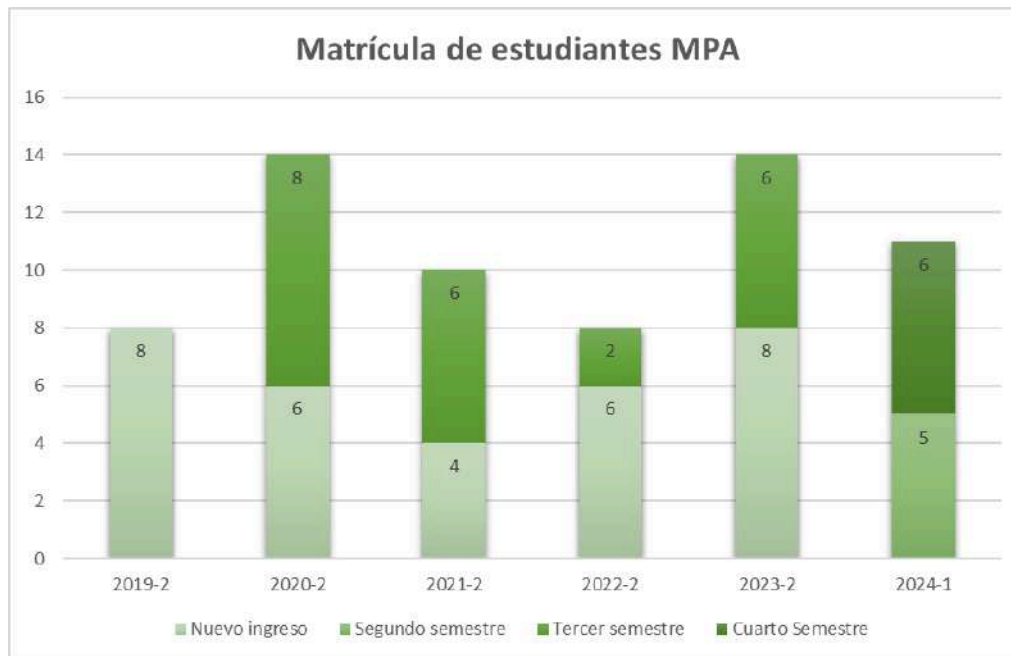


Figura 1.6. Distribución de la matrícula anual por ciclo escolar y semestre de la maestría en Psicología Aplicada.

Hasta la fecha actual hemos recibido un total de 32 estudiantes inscritos en el programa de posgrado MPA. Con respecto al comportamiento de la matrícula por género, desde el inicio de actividades destacan las mujeres con una representatividad de 69% (Figura 1.7).

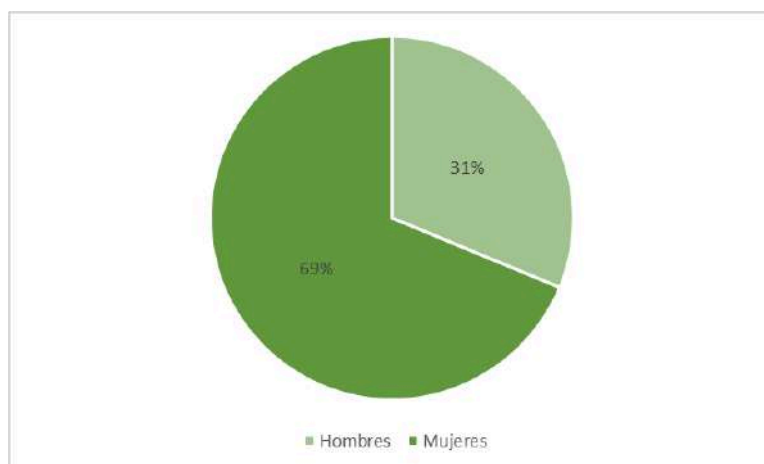


Figura 1.7. Distribución de la matrícula por género en la Maestría en Psicología Aplicada.

En relación a los programas de posgrado de especialidades médicas, desde el año 2022 se inició con el aval de las Especialidades de: Ginecología y Obstetricia, Cirugía General y Pediatría Médica. En el 2023 se agregó la de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica por lo que nuestra FACISALUD actualmente avala 4 programas de Especialidades Médicas. A la fecha se han inscrito 100 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera (Figura 1.8):

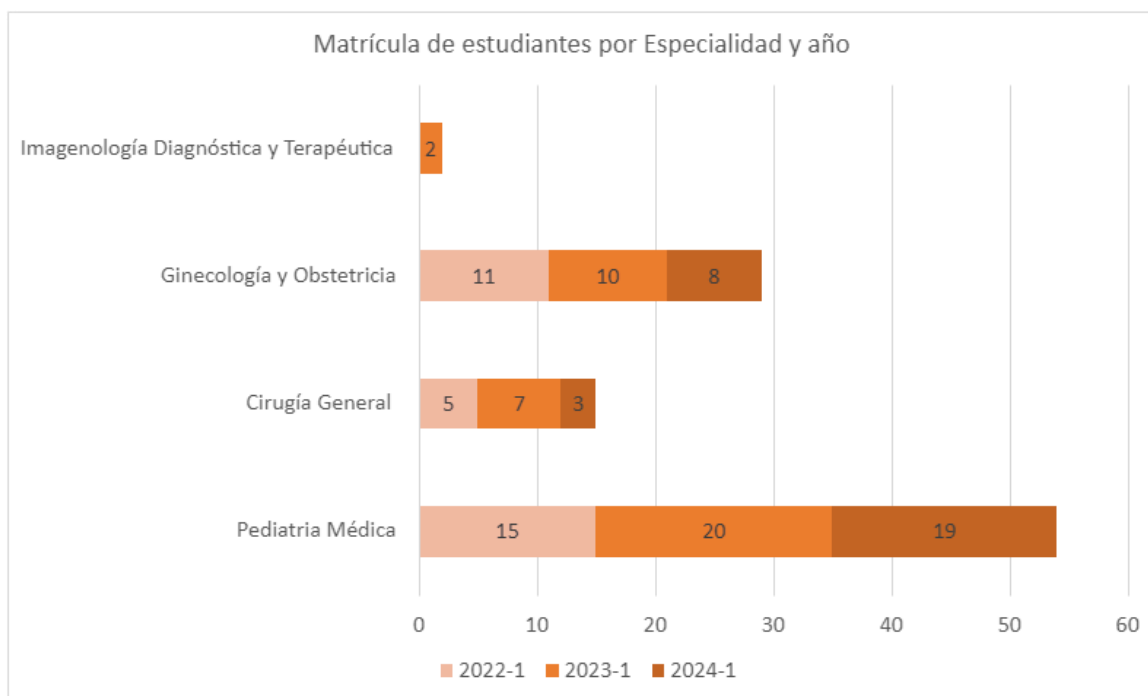


Figura 1.8. Distribución de la matrícula por especialidad médica

La especialidad con mayor matrícula es la de Pediatría Médica seguida de la de Ginecología y Obstetricia. Con respecto al comportamiento de la matrícula por género, desde el inicio de actividades destacan las mujeres con una representatividad de 68%, tal como se puede apreciar en la Figura 1.9.

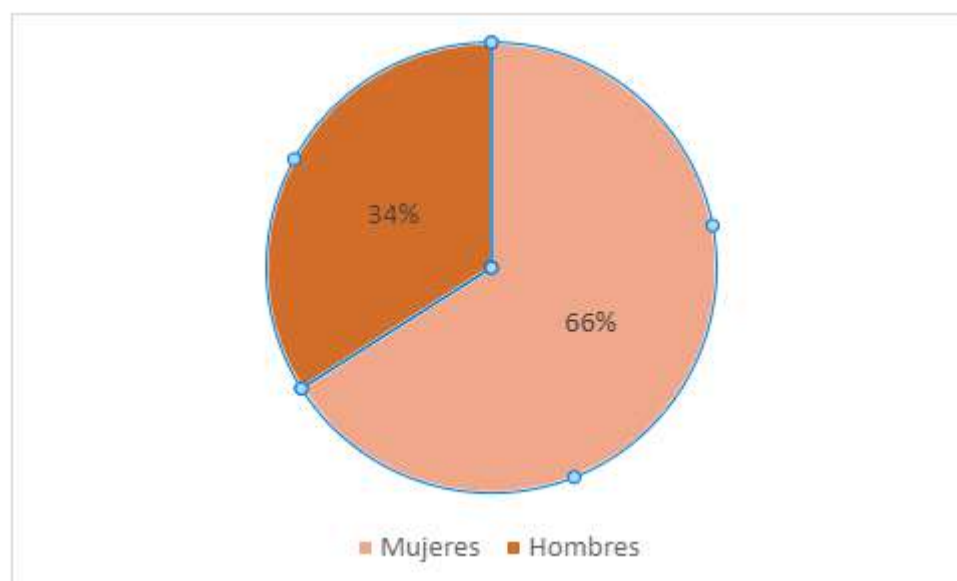


Figura 1.9. Distribución porcentual de la matrícula de especialidades médicas por género.

Calidad de la Oferta Educativa

En apego a las políticas universitarias de excelencia a través de la obtención de reconocimiento por organismos externos, la Facultad de Ciencias de la Salud se ha mantenido como una alternativa educativa de calidad a partir de contar en la actualidad con todos sus programas de licenciatura vigentes, cumpliendo con el aseguramiento en la calidad de la oferta educativa (Tabla 1).

El programa de licenciatura de Psicología cuenta con una vigencia de acreditación de 5 años, del 2021-2026 por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. De igual manera y con la misma vigencia, el programa de licenciatura de Enfermería, por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En el año 2023 el Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C. (CONAEDO), el cual se encuentra incorporado al Consejo para la Acreditación Superior, A.C. (COPAES) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM) acreditan los programas de licenciatura de Cirujano Dentista y Médico, respectivamente, con una vigencia de 5 años, comprendidos del 2023 al 2028 (Figura 1.10).

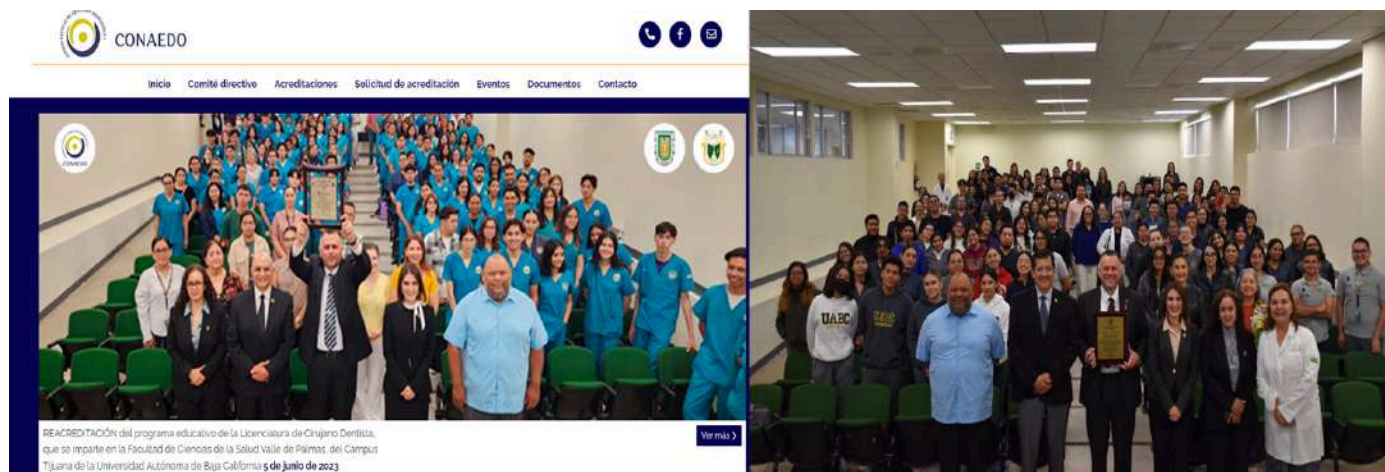


Figura 1.10. Obtención de la acreditación de los programas de licenciatura de Cirujano Dentista (izquierda) y Médico (derecha).

Tabla 1.1. Organismo acreditador que avala la calidad de los programas educativos, el periodo de reacreditación y la vigencia.

Programa Educativo	Órgano Acreditador	Periodo de Reacreditación	Periodo de Vigencia
Psicología	CA-CNEIP	2021-2	2021-2026
Cirujano Dentista	CONAEDO	2023-2	2023-2028
Enfermería	CIEES	2021-2	2021-2026
Médico	COMAEM	2023-2	2023-2028

Parte de las estrategias que fortalecen nuestros programas de licenciatura con enfoque en la calidad, incluye la formación de nuevos pares evaluadores por organismos

acreditadores, así como dar continuidad a la capacitación de aquellos con experiencia en la evaluación de programas y planes de estudios.

Asimismo, siendo de suma importancia la participación en las tendencias actuales en materia de educación y evaluación de planes de estudios, se brindaron los apoyos para la asistencia a cursos-talleres de capacitación dentro del marco de actualización, ofertados por los organismos acreditadores, como por ejemplo el Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP) perteneciente al CNEIP, responsable de realizar la evaluación y emitir el dictamen de acreditación de los programas educativos de Psicología; así como formación y actualización de evaluadores por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) A.C. cuya función es la evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos odonto/estomatológicos, alineados a los criterios de equidad, pertinencia y calidad educativa (Figura 1.11).



Figura 1.11. Constancias de Capacitación como Evaluadores del CA-CNEIP (Izquierda) y CONAEDO (Derecha).

Por otro lado la FACISALUD continúa siendo parte de asociaciones y/o federaciones de facultades y escuelas que nos permite consolidarnos a nivel nacional como referente de la pertinencia y compromiso de elevar la calidad de los programas educativos y evaluar la calidad de la enseñanza. Es por ello que a lo largo de este primer año de actividades, la Facultad se mantuvo al día y con presencia en la Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM), la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FEMFEO) y la

Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C. (FEMAFEE)



Figura 1.12. Asistencia a las reuniones de asociaciones y/o federaciones de facultades y escuelas.

Egresados

En lo referente a egresados, para el periodo 2024-1 la Facultad de Ciencias de la Salud ha formado profesionales del área de la salud competentes y comprometidos en brindar atención de calidad a la sociedad. Actualmente se tiene un registro de egreso de 23 generaciones de los programas de Psicología y Enfermería, 22 de Cirujano Dentista y 21 de la Licenciatura en Medicina.

En el marco de preparación para egresados, se brindó capacitación a los pasantes de servicio social con el objetivo de mejorar la calidad de atención en el ámbito laboral. Esto incluyó la capacitación en materia de atención psicológica, manejo de emociones, atención a urgencias por accidente ofídico y el marco jurídico en materia de atención en salud (Figura 1.13).

Por otro lado, como parte de las acciones en dar continuidad a los foros de participación de egresados, a partir del periodo 2024-2 se implementarán acciones conjuntas de emprendimiento y seguimiento a egresados con el fin de estructurar mecanismos más eficientes de seguimiento.



Figura 1.13. Actividades de capacitación para prestadores de servicio social.

Examen General de Egreso de Licenciatura

El rendimiento académico de nuestros egresados a nivel nacional, es evaluable a partir de los resultados del examen de egreso EGEL-CENEVAL, representando de igual manera una alternativa de titulación para nuestros programas educativos. En el 2023, el testimonio más frecuentemente obtenido por los sustentantes ha sido el satisfactorio. Con el fin de lograr la excelencia en esta evaluación se han implementado estrategias más eficientes que apoyen el mejor desempeño de los egresados.



Figura 1.14. Distribución de egresados y egresadas por tipo de testimonio del EGEL y programa educativo.

Como se puede observar en la gráfica anterior, el programa de enfermería es el que se ha destacado con mayor número de estudiantes galardonados con el Premio Ceneval al

desempeño de Excelencia EGEL, por sus resultados Sobresalientes. Estos resultados, siendo un referente de excelencia es un área de oportunidad de fortalecimiento para todos los programas educativos.

Asimismo, otro indicador de desempeño académico está representado por el índice de retención en el Examen Nacional para Aspirantes Residencias Médicas (ENARM). El promedio general de conocimientos médicos oscila en los rangos de 56-57. A continuación se muestra la conducta de retención en los últimos tres años.

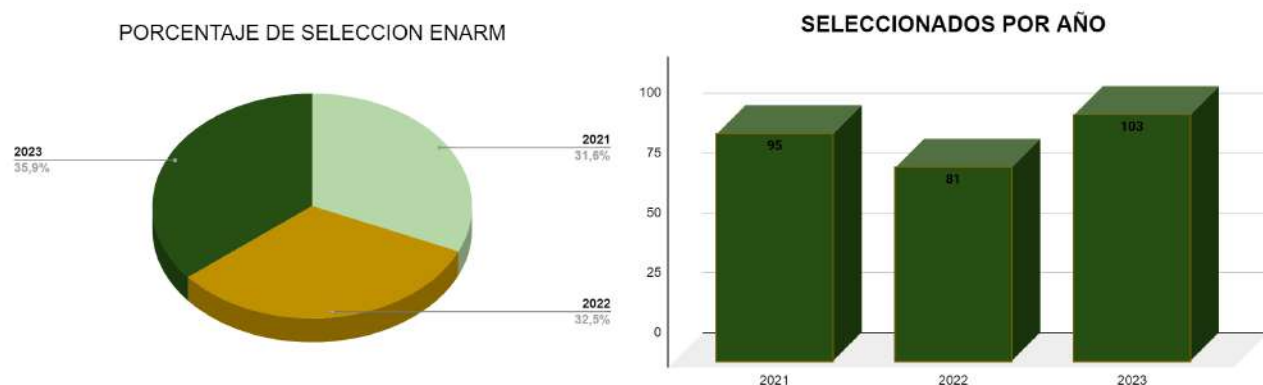


Figura 1.15. Distribución porcentual de la matrícula por año de aplicación del ENARM (Izquierda) y frecuencia de seleccionados por año (Derecha)

Fuente: Elaboración propia con datos de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)

Dominio de segundo idioma

Los programas de licenciatura tienen como requisito la acreditación de un segundo idioma. La FACISALUD, continuó desarrollando su labor y se realizaron las sesiones informativas a los estudiantes de nuevo ingreso. Durante el periodo del 2024-1 se observó un incremento del 65% de alumnos de nuevo ingreso que presentaron examen de ubicación de lengua extranjera por el DSEGE, comparado con el año anterior.

Educación Continua

La Facultad ha trabajado con anterioridad en la generación de propuestas de educación continua dirigidas a estudiantes de licenciatura, sin embargo, actualmente iniciamos con la determinación de generar propuestas congruentes con los lineamientos actuales y orientados a las directrices del Centro de Educación



Continua (CEC) de la UABC, que define los lineamientos de las propuestas de cursos, talleres, y diplomados que pueden ser ofertados a una amplia gama de disciplinas en formación, egresados y profesionales en el área. Este centro apoya en el diseño, la oferta e impartición de educación continua. La FACISALUD ha sometido propuestas a convocatorias que incluyen una Certificación en el Cuidado Integral de las Personas que Viven con VIH; otra certificación en el Manejo y uso de animales de laboratorio para docencia e investigación científica y un Diplomado en Estética Dental, todos ellos con el objetivo de promover la divulgación y adquisición de conocimientos actualizados y nuevas prácticas en el ámbito profesional.

Sobre esta misma línea, se ha avanzado sobre la consolidación de mecanismos de aval académico, en el que una institución educativa de prestigio, como lo es la FACISALUD, reconoce la calidad académica de un evento académico determinado organizado por una instancia externa a la institución educativa. Al obtener el aval, el evento queda respaldado académicamente por la FACISALUD una vez evaluadas las propuestas en apego a los lineamientos institucionales de la UABC. En este tenor, hemos sometido proyectos educativos para su aprobación, destacando el diplomado en Nutrición Metabólica, Enfermería en Instrumentación Quirúrgica, Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas.

Por otro lado, se llevó a cabo el XVIII Seminario del Proceso del Enfermero (Figura 1.16) que tiene como objetivo reflexionar sobre el cuidado en las Prácticas de Enfermería, para contribuir al fortalecimiento de sus competencias en las diferentes unidades de aprendizaje, a través de la presentación de procesos de enfermería sobre casos clínicos revisados en el campo clínico y comunitario, con actitud crítica y responsable. Se contó con la participación de cerca de 30 docentes que asesoraron los trabajos de más de 45 estudiantes.



Figura 1.16. XVIII Seminario del Proceso del Enfermero

Formación y Desarrollo Docente

La enseñanza requiere estar actualizado en estrategias de enseñanza aprendizaje, para lo cual se brindó capacitación al cuerpo docente en simulación clínica integral y multidisciplinaria, sobre los principios básicos, analizando los fundamentos de la simulación en distintos escenarios educativos, y estructurando casos simulados multidisciplinarios para fortalecer los programas educativos, como una herramienta efectiva para la enseñanza y aprendizaje en estudiantes de pregrado del área de la salud.



Figura 1.17 Curso para Instructores en Simulación Clínica

Por otro lado, registro de inscripción a cursos de formación docente, muestra una tendencia a la alza (Figura 1.18), Contrario a la distribución del género en los estudiantes, en los docentes la proporción es relativamente mayor en los docentes hombres, tal como se puede apreciar en la Figura 1.19, donde también se muestra la distribución de cursos aprobados de acuerdo el género del profesorado durante los periodos 2023-2 y 2024-1. Un aspecto a destacar es que solo el 35% de los cursos fueron aprobados (Figura 1.20 y 1.21). Esto refleja un área de oportunidad para identificar amenazas y definir acciones para mejorar el apego al cumplimiento a estas herramientas que ofrece nuestra institución para continuar creciendo en

términos de capacitación en competencias docentes.



Figura 1.18. Histórico de la frecuencia de docentes inscritos a cursos de formación docente por ciclo escolar.

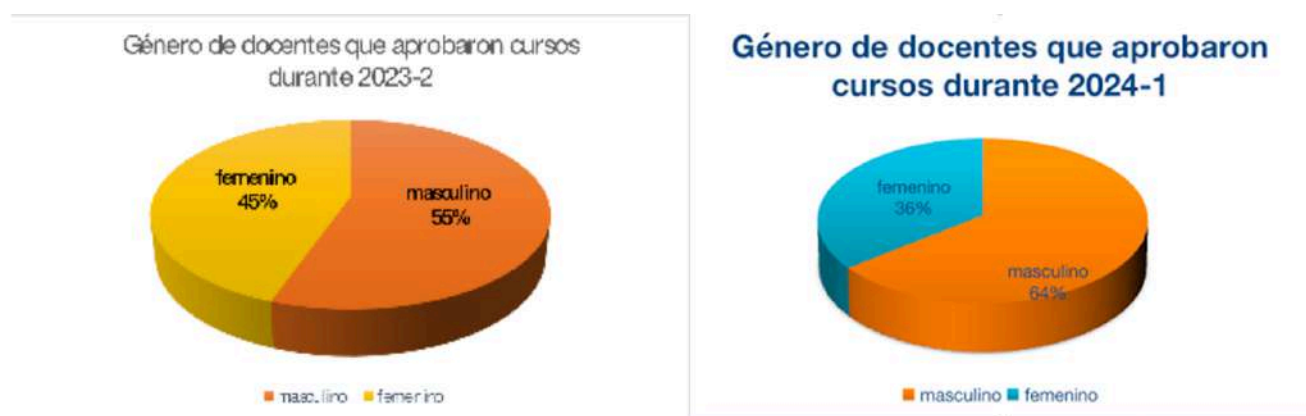


Figura 1.19. Distribución porcentual por género de los docentes que aprobaron cursos durante el 2023-2 (Izquierda) y el 2024-1 (Derecha)

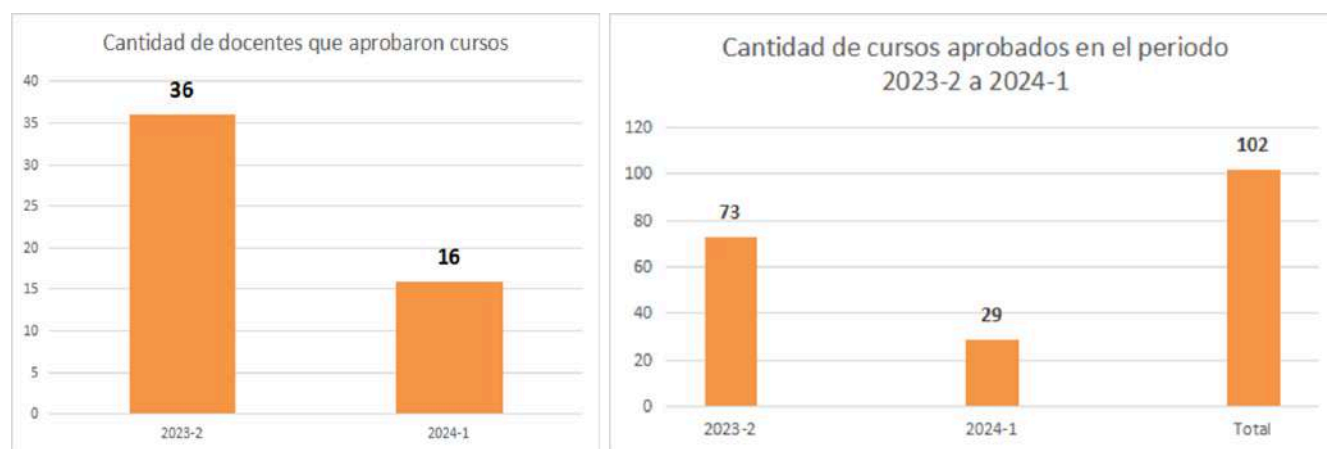


Figura 1.20. Cantidad de docentes que aprobaron al menos un curso durante los periodos 2023-2 y 2024-1 (Izquierda) y total de cursos aprobados en los periodos 2023-2 y 2024-1.

Curso	Frecuencia
Aplicación de la IA en la docencia	3
Aplicaciones académicas y de productividad de Google (Nivel básico)	3
Autorregulación emocional en el ámbito escolar	2
Bibliotecas electrónicas: una herramienta para la docencia	3
Blackboard para el trabajo en línea	2
Conducción de cursos en línea	1
Cultura de paz para la docencia universitaria	1
Diseño de programas de curso: metodología curricular y enfoque por competencias	1
Diseño de reactivos para la evaluación	3
Docencia, cultura de paz y derechos humanos	3
Elaboración de material didáctico digital	1
Elaboración de textos científicos	3
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	1
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	4
Evaluación del aprendizaje en línea	1
Formación en el estándar EC0076: evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	9
Formación en el estándar EC0217.01: impartición de cursos de formación del capital humano	9
Gamificación	3
Google Classroom	1
Herramientas para la autorregulación del docente	1
Inducción a la docencia universitaria	2
Instrucción diferenciada: barreras de aprendizaje	1
Psicología educativa	2
Qualities of Effective Teachers	1
Realidad aumentada en educación	4
Redacción de textos para divulgación de la ciencia	2
Seminario: Integridad académica y producción científica	1
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	2
Textos científicos con LATEX	1
Uso del ChatGPT en la Docencia Universitaria	2

Curso	Frecuencia
Aplicación de la IA en la docencia	2
Bibliotecas electrónicas: una herramienta para la docencia	1
Blackboard para el trabajo en línea	2
Cultura de paz para la docencia universitaria	4
Diseño de programas de curso: metodología curricular y enfoque por competencias	2
Diseño de rúbricas para la evaluación	1
Diseño instruccional para cursos en línea	1
Elaboración de material didáctico digital	1
Herramientas para la autorregulación del docente	3
Instrucción diferenciada: barreras de aprendizaje	1
Modelo educativo y docencia	1
Realidad aumentada en educación	4
Retroalimentación y comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje	2
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	3
Uso del ChatGPT en la Docencia Universitaria	1

Figura 1.21. Nombre de los cursos aprobados por periodo.

Red Conocer

Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud formaron parte del proceso de certificación de la Red CONOCER UABC, logrando certificar ocho docentes, con dos certificaciones.

EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en los Estándares de Competencia.

RESULTADOS TIJUANA					
No.	Unidad Académica	EC0217.01		EC0076	
		Competentes	Aún no competentes	Competentes	Aún no competentes
2	70 - TIJ - FAC. DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA	8	1	5	
3	100 - TIJ - FAC. DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	16	1	15	
4	120 - TIJ - FAC. DE DERECHO	3	1	3	1
8	130 - TIJ - FAC. DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES	3		3	
5	160 - TIJ - FAC. DE DEPORTES	1	1	1	
6	180 - TIJ - FAC. DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA	3		3	
7	100 - TIJ - FAC. DE ARTES	1		NP	
8	240 - TIJ - FAC. DE ODONTOLOGÍA	4		3	1
9	280 - TIJ - FAC. DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	8	1	5	
10	311 - TIJ - FAC. DE IDIOMAS	2		2	
11	352 - TIJ - (VALLE PALMAS) - FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	8		7	
12	354 - TIJ - (VALLE PALMAS) - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	9		7	2
13	401 - TIJ - (TECATE) - FAC. DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA, ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES	3		7	

Figura 1.22. Resultados de las capacitaciones Red Conocer

Prioridad Institucional 2.

Investigación e Innovación

Objetivo: Fortalecer actividades de vinculación y extensión que contribuyan al desarrollo social, cultural, económico y ambiental a nivel regional, nacional, transfronterizo y global para un mundo mejor.



2



Personal Académico

Para el periodo 2024-1, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con una planta docente que se compone de 416 docentes, de los cuales 45 son de tiempo completo, 8 son Técnicos Académicos y 363 son docentes de asignatura. En este año de gestión y con el objetivo de reducir el índice de rezago, considerando docentes de más de 5 años sin participación en concurso de plaza, se promovió la participación 10 docentes de los cuales 7 participaron en el concurso de Méritos y 3 en concurso de Oposición.

Proyectos de Investigación

La UABC ha impulsado de manera estratégica la participación de la comunidad académica y estudiantil en proyectos de investigación e innovación, con el fin de promover el desarrollo y la aplicación del conocimiento con una perspectiva interdisciplinaria e internacional, a través de la creación y promoción de convocatorias internas y promoviendo la participación en convocatorias externas nacionales e internacionales.

Lo anterior ha permitido que desde 2014 la Facultad de Ciencias de la Salud tenga registrados en el Sistema Informático de Captura y Seguimiento de proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 158 proyectos, de los cuáles, 39 (24.6%) fueron registrados durante el periodo 2023-2 y 2024-1. De éstos, 32 proyectos de investigación (82%) fueron aprobados y apoyados por la Unidad Académica, mientras que siete proyectos cuentan con financiamiento derivado de alguna convocatoria de investigación. Dos de éstos (5%) son apoyados por convocatorias internas, particularmente por la Convocatoria Interna de proyectos de Investigación 2023-2024 y cinco (13%) por convocatorias externas, como la de Ciencia Básica, modalidad joven investigador de CONAHCYT, la de Apoyo a Proyectos de Servicio Social de UABC y asociaciones como INMUJER, B.C. En la gráfica siguiente se muestra la frecuencia total de proyectos por tipo de financiamiento.

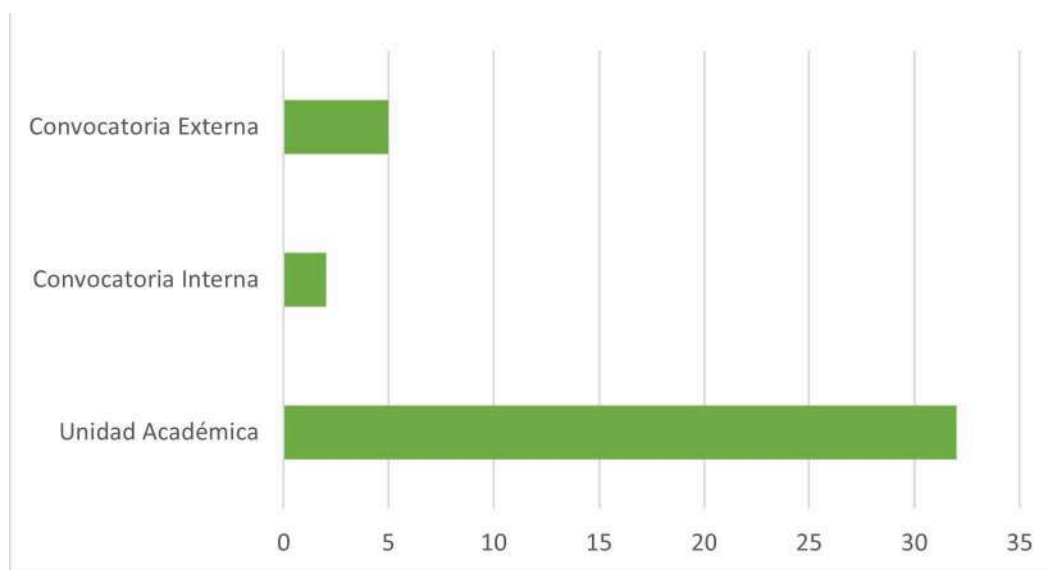


Figura 2.1 Frecuencia de proyectos de investigación registrados en SICASPI por tipo de Apoyo

El financiamiento total de los proyectos de investigación de FACISALUD vigentes durante el periodo 2023-2 y 2024-1, suma un total de \$3,206,997.66 pesos, tal como se puede observar en la siguiente gráfica, dentro de la cual se dividen por tipo de financiamiento.



Figura 2.2. Distribución del recurso financiado por tipo de convocatoria



Estos datos nos brindan la evidencia que la unidad académica cuenta con una gran cantidad de recurso humano habilitado para continuar implementando propuestas en materia de investigación e innovación en el ámbito de la salud y gestionando proyectos de investigación apoyados por Convocatorias de financiamiento.

Los medios en los que podemos validar la consolidación de la investigación realizada por nuestra planta docente corresponde en la obtención del reconocimiento de instancias externas como el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Registro de Proyectos e Investigación Vinculada, entre otras. Que principalmente fomentan esta labor mediante la emisión de convocatorias de financiamiento e impulsan el crecimiento de los Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP y con ello contribuir al conocimiento científico y académico a nivel nacional e internacional.

En este sentido existen diversos indicadores derivados de estos medios que podrán permitir obtener información fundamental que posibiliten una comprensión completa del estado actual en materia de investigación en la institución y de la unidad académica. Dichos procesos se encuentran en vías de actualización por parte del Departamento de Investigación y Posgrado y que oportunamente se estarán recabando para proporcionar la información requerida para el cálculo de indicadores en investigación e innovación.

Estudiantes en Actividades de Investigación

De momento podemos considerar los siguientes indicadores para determinar el estado de las diversas acciones en investigación e innovación que se realizan por nuestros investigadores en la unidad académica. Cada una de estas acciones son parte de la evidencia que dan sentido a la capacidad y empuje del personal académico de la universidad en el desarrollo de sus actividades y en la trasmisión y capacitación de las mismas a sus estudiantes. Uno de estos programas Interinstitucionales para el fortalecimiento de la Investigación es el Programa Delfín, del cual forma parte el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Este programa permite que la comunidad estudiantil de licenciatura tenga la oportunidad de trabajar en proyectos reales bajo la supervisión de personal docente experto, por lo que destaca entre las convocatorias y becas destinadas a estudiantes que tengan interés en participar en una estancia de verano. Este programa Delfín, forma parte de muchos otros programas de movilidad académica e investigativa que gozan nuestras(os) estudiantes.

A continuación se muestra una tabla con el número de alumnos que participan en las diferentes actividades de investigación que ofrece la FACISALUD:

Tabla 2.1 Número de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron formalmente en actividades de investigación/estancias de verano en los semestres 2023-2 y 2024-1.

Programa Educativo	2023-2			2024-1		
	Entrantes	Salientes	Total	Entrantes	Salientes	Total
Cirujano Dentista		-	0	-	-	0
Enfermería	4	2	6	9	-	9
Medicina	8	3	6	-	-	0
Psicología	7	-	7	-	-	0
MPA	1	1	2	-	-	0
Total	20	6	26	9	0	9

En total durante éste periodo se lograron 35 acciones de movilidad. Los estudiantes con estancias salientes asistieron a sedes nacionales tales como Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez” y Universidad de Guadalajara. Así mismo 2 estudiantes de medicina realizaron estancias de verano dentro del programa ENLACE con instituciones internacionales como la University of California in San Diego (UCSD).

Con respecto de los alumnos de estancias de verano entrantes, éstos provenían de Universidades nacionales como: Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; e incluso Internacionales como: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Católica de Colombia y Universidad Santiago de Cali. Las estancias entrantes en este 2024-1 del PE de Enfermería durante este verano forman parte del programa DELFÍN.

La ayudantía de investigación es un recurso más que se ha empleado para incorporar a los estudiantes al ámbito de la investigación y que dentro de nuestra unidad académica se encuentra en un punto de crecimiento importante dado que recientemente se ha impulsado dicha labor por el personal académico, aunado al incremento de proyectos de investigación en la unidad académica. En total, han participado 13 estudiantes en ayudantías de investigación, la mayoría de los PE de Medicina y Psicología. Se observa un incremento en el número de ayudantías entre 2023 y 2024.

Tabla 2.2.. Número de estudiantes de licenciatura que participaron formalmente en actividades de investigación (ayudantías de investigación) en los semestres 2023-2 y 2024-1.

Programa Educativo	2023-2	2024-1	TOTAL
Cirujano Dentista	1	0	1
Enfermería	1	1	2
Medicina	1	4	5
Psicología	2	3	5
Total	5	8	13

Otro aspecto que debemos mencionar dentro del quehacer institucional y de la investigación es la participación de los alumnos en diversos eventos y foros académicos en donde se presentan avances o resultados de proyectos de investigación y que, aunado a ello, se han llegado a obtener reconocimientos o premios propios de esta labor que destacan algún aspecto de la investigación como lo es la idea, el proceso, el producto o la contribución del trabajo y que dan pauta para potenciar su participación activa en programas de alto impacto y relevancia en el ámbito de la investigación. Durante los periodos 2023-2 y 2024-1, un total de 172 estudiantes de pregrado de los diferentes PE de FACISALUD participaron en diversos eventos de difusión locales, nacionales e internacionales como: Congreso Nacional e Internacional de la Facultad de Odontología UNAM 2024; Concurso de Carteles de la Semana del Cerebro 2024, Coloquio de OMA's, I Congreso Estudiantil de Psicología (COEPSI), Foro Internacional del Día Mundial de la lucha contra el VIH y 1er Concurso de Investigación en Enfermería de la Universidad Autónoma de Durango.

En la siguiente tabla se puede ver un incremento considerable de participación de alumnos en eventos académicos pasando de 11 en 2023-2 a 119 en 2024-1.

Tabla 2.3. Número de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en eventos académicos con la presentación de trabajos de investigación y obtención de reconocimientos y/o premios en los semestres 2023-2 y 2024-1.

Programa Educativo	2023-2			2024-1		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Cirujano Dentista	3	0	3	3	2	5
Enfermería	35	7	42	18	6	24
Medicina	1	1	2	18	19	38
Psicología	0	0	0	32	14	46
Maestría en Psicología Aplicada	5	1	6	2	3	5
Especialidad Médica en Cirugía General	0	0	0	1	0	1
Total	44	9	53	74	44	119



Figura 2.3. Comunidad de la FACILSALUD participantes en eventos académicos de ciencia e investigación

Finalmente y gracias a las capacidades de gestión de proyectos de investigación de profesores investigadores de los PE de Psicología y Medicina, otra forma de involucrar estudiantes en Investigación es hacerlos partícipes como becarias(os) de investigación. Actualmente y derivado de dos de los proyectos apoyados en la Convocatoria Interna

de Apoyo a Proyectos de Investigación 2024-2025, durante el semestre 2024-1, se pudo brindar un total de cinco becas investigación a estudiantes mujeres. Dos becas de PE de Licenciaturas fueron para alumnos de FACISALUD. Asimismo por la propia naturaleza de la convocatoria que busca colaboración interdisciplinaria se logró aportar tres becas para PE de otras UA. Se brindó una beca para una alumna de la Facultad de Ciencias y dos más para alumnas de la Facultad de Ciencias Químicas.

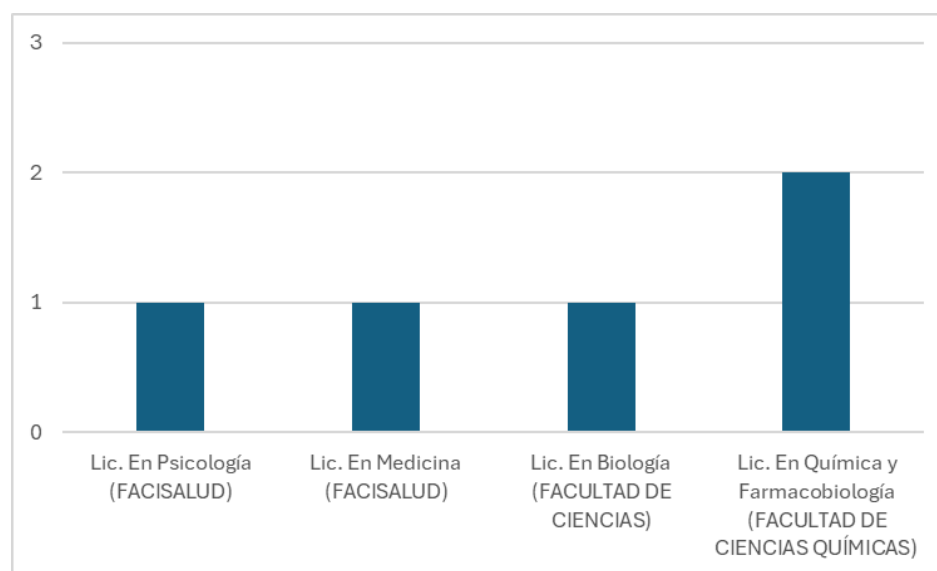


Figura 2.4. Frecuencia de estudiantes becados con recurso proveniente de proyectos de investigación de la FACISALUD

Premios y Reconocimientos en Actividades Académicas

Derivado del trabajo conjunto entre la comunidad docente y estudiantil, en los periodos 2023-2 y 2024-1 se han logrado 17 premios y reconocimientos de los diversos programas de licenciatura y posgrado. A continuación se describen los alumnos y docentes de los diversos programas educativos que fueron galardonados con premios académicos.

PREMIO	GALARDONADAS (OS)
Tercer lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Guijarro Sillas Laura Liliana, Lazcano Rodríguez Shantal, López Encinas Eileen Irene, Melchor López Samantha (PE Enfermería)</p> <p>Asesora: Dra. Cynthia Bugarin (PE Enfermería)</p>

Tercer lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Camez Murillo Jael Citlally, Cruz Lugo Melissa, Manzanarés Zarate María, Peinado Rodríguez Carlos (PE Enfermería)</p> <p>Asesora: Dra. Cynthia Bugarin (PE Enfermería)</p>
Tercer lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Cardenas Carlos, Muñoz Edwin, Tellez Viviana, Zavaleta Karen (PE Enfermería)</p> <p>Asesora: Dra. Cynthia Bugarin (PE Enfermería)</p>
Segundo lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumno: Granados Jordan Bernardo (PE Enfermería)</p> <p>Asesora: Dra. Cynthia Bugarin (PE Enfermería)</p>
Segundo lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Fernández Arreguin Montserrat; Hernández Tapia Perla Sarahi; Huerta Vazquez Katia Vanessa; Palafox Olmos Evelyn (PE Enfermería)</p> <p>Asesora: Dra. Cynthia Bugarin (PE Enfermería)</p>
Segundo lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Alvarez Pérez Alejandra; Castañeda Rodríguez Cynthia Lizet; Corral Partida Edna Marisela; Guzmán Vega Jessica Alexandra; Mendoza Camacho Alejandra.</p> <p>Asesor: Ulises López Sánchez (PE Enfermería)</p>
Primer lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumna: Altamirano Teodoro Sandra</p> <p>Asesor: Ulises López Sánchez (PE Enfermería)</p>
Primer lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Inda Atienzo Nathalia Yureni; López Maciel Paula Teresa; Ramirez Serrano kenia Jamell</p> <p>Asesor: Ulises López Sánchez (PE Enfermería)</p>
Primer lugar 1er concurso de Investigación, organizado por la Universidad Autónoma de Durango	<p>Alumnas: Castañeda Diaz America Lizbeth; Guatemala Ramirez Cindy Alejanda; Navia Alvarez Angelica Lizbeth; Valdez Figueroa Ivan, Torres Gaxioa Kenyla.</p> <p>Asesor: Ulises López Sánchez (PE Enfermería)</p>

Primer Lugar en la Categoría "Mérito Académico" del Premio Municipal para la Juventud 2023	Alumna: Ana Jazmín Castro Alameda (PE MPA)
Proyecto "Activa-mente: aprendo y fortalezco mi memoria", proyecto beneficiado en la Convocatoria de Apoyos a la Creación de Proyectos Artísticos y de Divulgación de la Ciencia PULSAR 2023	Alumna: Ana Jazmín Castro Alameda (PE MPA)
1er Lugar. Concurso de carteles en el Foro Internacional del Día Mundial de la lucha contra el VIH (2023) LOUD	Alumna: Alcantar Santibañez Abigail (PE Medicina) Asesor: Giovani Palomino (PE Medicina)
2do Lugar. Concurso de carteles en el Foro Internacional del Día Mundial de la lucha contra el VIH (2023) LOUD	Alumna: Ana Jazmín Castro Alameda (PE MPA) Asesor: María Luisa García Gomar (PE Psicología y MPA)
3er Lugar. Concurso de carteles en el Foro Internacional del Día Mundial de la lucha contra el VIH (2023) LOUD	Alumnas: Álvarez García Fernando, Alcazar Arantza, Canul Barrera Eymi, Lerma Carlos, Castro Carcaño Melany, Galindo Vela Alan, Hernandez Avila Mariangel, Ibarra Landeros Genesis, Navarro Rangel Giovani, Pérez Cuevas Belen, Pérez Quintero Angel, Ramírez Chavez Luis (PE Medicina) Asesor: Nydia Alejandra Castillo Martínez (PE Medicina)
Reconocimiento de INMUJER Gobierno de Tecate (2023)	Profesora María Luisa García Gomar (PE Psicología y MPA)
Academia Jóven de México (AJMx) (2024)	Profesor Giovani Palomino (PE Medicina)
Reconocimiento por la valiosa participación en promover Educación, Abogacía y Motivación Latino Outreach Understanding Division	Dr. Agustín Jaime Negrete Cortés Dra. Luisa García Gomar



Figura 2.5. Distinciones y galardones obtenidos a la comunidad FACISALUD

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Actualmente, del total de profesores de tiempo completo, 19(43%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y han logrado permanecer a través del tiempo gracias a la calidad y dedicación de su trabajo investigativo, así como al crecimiento de la Facultad en materia de investigación e innovación. Hasta el momento 6(31.5%) profesores y profesoras han transitado de nivel de candidatos al Nivel 1.

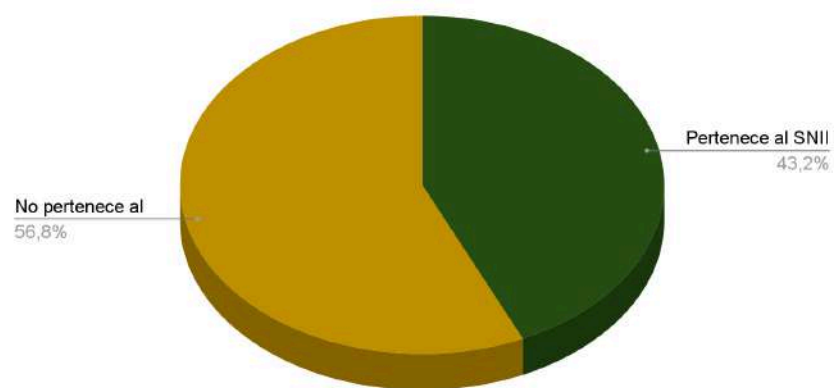


Figura 2.6. Distribución porcentual de docentes de acuerdo a su pertenencia al SNII

Los miembros del SNII están distribuidos de la siguiente manera por PE. El 47% de los PTC que son miembros del SNII pertenecen al programa de estudios de Psicología, lo que ha permitido consolidar en programa de posgrado de la Maestría en Psicología Aplicada para el cuál solicitan un mínimo de 8 miembros del SNII para poder pertenecer al Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT. En la Figura 2.7 se puede apreciar la distribución de docentes pertenecientes al SNII por programa educativo.

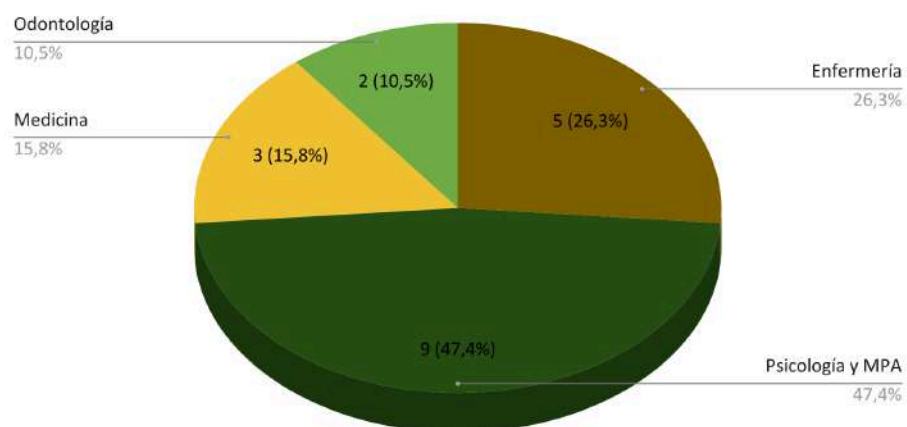


Figura 2.7. Distribución de Docentes pertenecientes al SNII de acuerdo al programa Educativo al que pertenecen

Como se puede observar en el siguiente gráfico, cada periodo incrementa el número de PTC dentro del SNII. En ésta última convocatoria ingresaron 2 profesoras al SNII. En los últimos periodos, el PE que ha tenido mayor desarrollo en el número de SNII's es el de Enfermería, por lo que se considera a futuro la apertura de programas de posgrado donde se posibilite la conservación y ascenso en el SNII a los profesores de otros PE ajenos a Psicología.

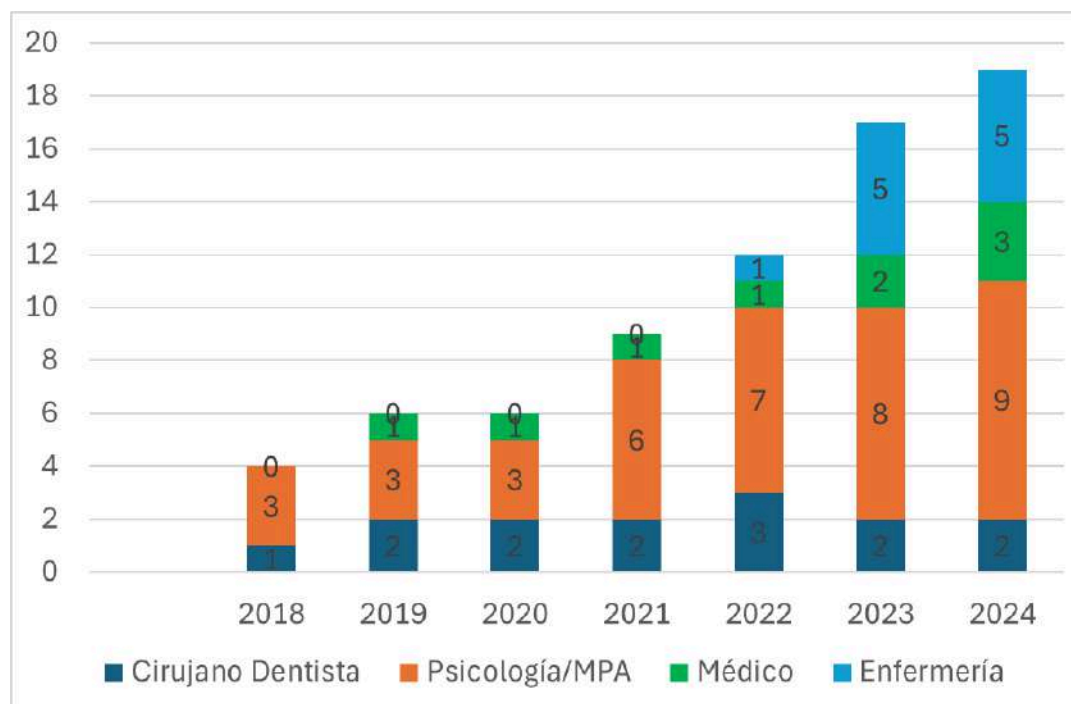


Figura 2.7. Frecuencia de conservación y ascenso en el SNII de los profesores de la FACISALUD por año y programa educativo.

Cuerpos Académicos

Actualmente en la Facultad de Ciencias de la Salud UABC existen 6 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 2 se encuentran en formación y 4(66%) en consolidación asociados a 9 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC). Éstas son: LGAC 1: Psicología del deporte y el ejercicio físico, LGAC 2: Calidad de vida y promoción de la salud, LGAC 3: Salud en poblaciones vulnerables, LGAC 4: Modelos neuropsicológicos y conductuales de las conductas de riesgo, LGAC 5: Recursos tecnológicos para la formación de profesionales en ciencias de la salud y la atención de problemas de salud y conducta en las organizaciones, LGAC 6:

Enfermería de las adicciones y manejo de la conducta sexual, LGAC 7: Enfermería en la enseñanza-formación de recurso humano en salud, LGAC 8: Nutrición y enfermedades no transmisibles, LGAC 9: Estudio de alimentos funcionales, nutraceuticos y compuestos bioactivos en la mejora del estado de salud. De los 45 docentes de tiempo completo, 28(62%) pertenecen a algún CA. Sin embargo 5(11%) pertenecen a CA externos a la Unidad Académica.

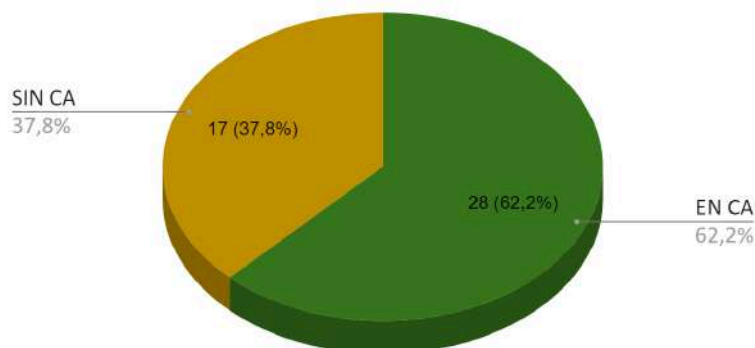


Figura 2.8. Distribución de docentes de acuerdo a su pertenencia a un Cuerpo Académico

Durante el periodo actual el programa de licenciatura de Enfermería se fortalece en el área de investigación a partir de la conformación del primer cuerpo académico que, a además, cuenta con más del 50% de sus integrantes que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras(SNII)

Tabla 2.4. Descriptivos de cuerpos académicos de la FACISALUD

Clave	Nombre	Unidad de Adscripción	Grado	Año de registro	Miembros	Líder
UABC-CA-216	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	FACISALUD	En Formación	2012	Magallanes Rodriguez Ana Gabriela Aguiar Palacios Luis Horacio	Martínez Alvarado Julio Román
UABC-CA-290	SALUD EN POBLACIÓN VULNERABLES	FACISALUD	En consolidación	2017	Álvarez Ocampo Ana Sofía Palomino Vizcaíno Giovanni	Castillo Martínez Nydia Alejandra

UABC-CA-314	PSICOLOGÍA DE LAS CONDUCTAS DE RIESGOS	FACISALUD	En consolidación	2018	Fernandez Ruiz Pedro Antonio García Gomar María Luisa Chavez Mendez Jose Roman Cruz Zuñiga Nereyda Alvelais Palacios Jorge Arturo	Negrete Cortes Agustín Jaime
UABC-CA-315	INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LA CONDUCTA	FACISALUD	En consolidación	2018	Berra Ruiz Enrique Brito Sánchez Ana Isabel Vargas Jimenez Rubén Azuara Álvarez Lucía	Berra Ruiz Enrique
UABC-CA-369	ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LA SALUD	FACISALUD	En consolidación	2024	Anzony Arturo Cruz Gonzalez Jesus Ramon Aranda Ibarra Ulises López Carmen Ivette Hernández Vergara	Cynthia Ruiz Bugarin
UABC-CA-380	NUTRICIÓN Y SALUD INTEGRAL	FACISALUD	En formación	2024	Lidia Castañeda Gonzalez Lizbeth Mariela Cerón ramírez	Ernestina Santillana Marin

Productos de Investigación

Todo el trabajo realizado en materia de investigación se refleja en los productos de los investigadores. En 2023 se publicaron un total de 18 artículos científicos, donde la mayoría de autores y autoras pertenecen al PE de Enfermería. Durante el periodo 2024-1 se han publicado 6 artículos y la mayor parte de ellos pertenecen a autores y autoras del PE de Psicología y Maestría en Psicología Aplicada.

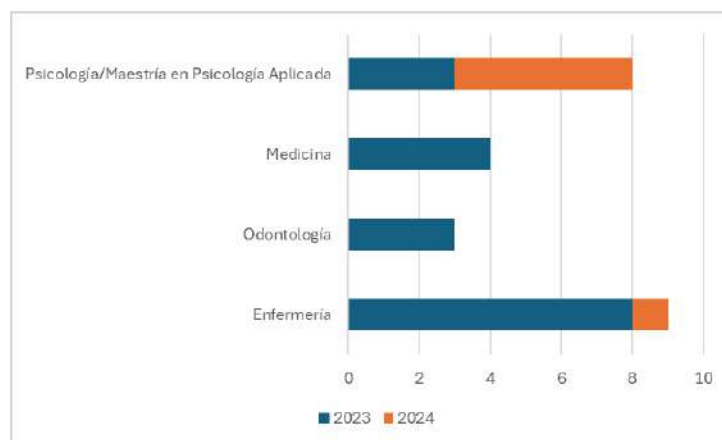


Figura 2.9 Frecuencia de productos académicos por programa educativo y año

Prioridad Institucional 3.

Bienestar de la Comunidad Universitaria

Objetivo: Contribuir al bienestar de la comunidad universitaria con equidad, inclusión y respeto a la diversidad.



Actividades del Fomento y el Bienestar de la Comunidad

La Facultad de Ciencias de la Salud se ha caracterizado a lo largo del tiempo por su trabajo permanente en el fomento de actividades integrales que impacten en el bienestar de la comunidad y la promoción de los valores institucionales. Integrada a la Red de Valores institucional, participó en actividades de difusión para fortalecer los valores universitarios y el código de ética de la UABC a través del envío del documento vía correo electrónico a todo el personal docente y administrativo. Adicionalmente, se realizaron acciones de fomento de los valores dentro de las aulas a partir de incluir y promover dos valores al mes, los cuales son y serán orientadores de las actividades enlistadas dentro del calendario interno de la unidad académica.



Figura 3.1 Actividades de evento Salud Global

Asimismo, otra de las acciones de promoción de los valores incluyó la promoción a través de la colocación de una lona y banderines que incluye la descripción de cada valor institucional.





Actividades Culturales

Semana del Cerebro como evento de divulgación de la Ciencia por el bienestar de la Comunidad Universitaria.

La semana del cerebro es una campaña internacional en la que se organizan actividades para educar e incentivar a personas de todas las edades sobre la importancia del cerebro y su salud (DANA, 2018). Comenzó en 1996 involucrando a 160 organizaciones en Estados Unidos. En México, la semana del cerebro es celebrada en diversas instituciones educativas e Instituciones de Salud. En Baja California, FACISALUD y UABC se registró en la DANA desde 2014, y se dió inició la organización de la semana del cerebro en marzo de 2016. Durante esa primera Semana del Cerebro se realizó un rally sobre el cerebro realizado en la Escuela Prim. Federal Telpochcalli en Valle de San Pedro donde participaron 16 estudiantes de FACISALUD y 2 profesores de Tiempo Completo y se beneficiaron a aproximadamente 200 niños de educación básica. En esta edición, ahora institucional apoyada por el Departamento de Cultura UABC y realizada del 10 al 17 de marzo de 2024 en el evento de FACISALUD participaron 30 profesores de los diferentes programas educativos. Se contó con la participación de 3 ponentes internacionales de reconocidas universidades como la Universidad de Granada, la Université du Montreal; 4 nacionales de la UNAM, UAQ, UAEM y UdG y 10 ponentes de UABC. Se benefició a más de 13 mil estudiantes de las diferentes unidades académicas participantes.

Particularmente en la Unidad Académica se desarrollaron 12 actividades dirigidas a la comunidad universitaria. De éstas 7 fueron charlas, 2 concursos de divulgación de ciencia, tres exposiciones así como un Torneo de Rubick y ejercicios cerebrales demostrativos.



Figura 3.3. 1er Torneo Rubik intercarreras en la FACISALUD

En la semana del cerebro se registraron un total de 697 alumnas y alumnos beneficiados que asistieron a las actividades que se realizaron durante la semana donde 530 fueron mujeres (76%), 162 hombres (23.2%), y 5 personas de otro género (0.7%). En la tabla siguiente se desglosan los asistentes por actividad:

Tabla 3.1. Descripción de las actividades y asistencia de la Semana del Cerebro FACISAUD

ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	PONENTE	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADAS/OS	MODALIDAD (PRESENCIAL O VIRTUAL)
Corazón y cerebro en tu experiencia emocional	Charla	Dra. Alicia Abundis Gutierrez, UdG	91	Presencial
Estrategias para controlar el cerebro ansioso	Taller	Dra. Carolina Cintli Carbajal Valenzuela, UAQ	95	Presencial
Cómo nos pueden ayudar los cerebros de los monos para la recuperación del cerebro humano	Charla	Dr. Adán Ulises Dominguez Vargas, Université du Montreal	51	Híbrido

Historia de las Neurociencias	Charla	Dr. Carlos Delgado, FMYP	31	Híbrido
Cerebro atento, cerebro inteligente	Conferencia Magistral	Dra Rosario Rueda Cuerva, Universidad de Granada	53	Presencial
Entre bits y neuronas: la convergencia de tecnología y neurociencia para imagenología	Charla	Dr Merlin Fair, ENES Juriquilla	57	Presencial
Un paseo virtual por el cerebro	Charla	Dra. Guadalupe García Gomar, ENES Juriquilla	47	Presencial
Torneo de Rubik	Actividad demostrativa	Estudiantes de Neuropsicología grupo 143	55	Presencial
InfoCerebro: Exposición del Concurso de Carteles de Divulgación Científica	Exposición	Estudiantes Participantes del concurso de Carteles de Divulgación	250	Presencial
Expocerebro: Exposición del Concurso de Maquetas y Expresión Artística	Exposición	Estudiantes Participantes del concurso de Maquetas y Expresión Artística	300	Presencial
Exposición Mujeres y neurociencia	Exposición	Estudiantes de la materia de Neuropsicología y Psicofisiología	50	Presencial
El cerebro en acción - ejercicios	Ejercicios demostrativos	Estudiantes de la materia de psicofisiología	4	Presencial

La mayoría de las y los estudiantes beneficiados con estas actividades fueron de la etapa básica (70.5%), aunque también se observó participación de estudiantes de etapa disciplinar y terminal.



Figura 3.4. Dinámicas, exposiciones y logos de la Semana del Cerebro FACISALUD

Semestre o etapa
696 respuestas

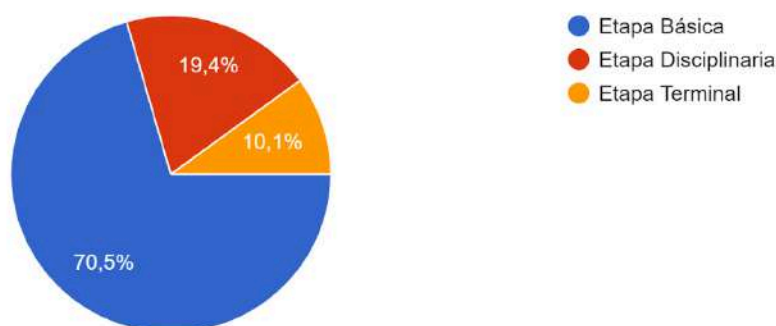


Figura 3.5. Distribución porcentual de los asistentes a la semana del Cerebro por etapa académica.

Día Nacional de la Psicología en México.

El Día Nacional de la Psicología en México, celebrado el 21 de mayo de 2024, fue organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Este evento tuvo como objetivo promover el conocimiento y la importancia de la psicología en la sociedad, así como actualizar y capacitar a los profesionales y estudiantes en esta disciplina. Ésta actividad sirvió para celebrar los aspectos multidimensionales de la psicología con actividades diversas e interactivas para estudiantes y fomentar un sentido de comunidad y entusiasmo entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, UABC.



Se impartieron Charlas estilo TED por ponentes invitados: Mtra Lucina Gómez, Directora del Centro de Psicología DHARMA; Mtra. Jetmy Molina Abarca sobre Ciencia y el Mtro. Jesús René Valenzuela de la Mora sobre Criminología.

Se presentó por primera vez en este evento la Exploración Cultural, que consistió en exposición de Psicología en el Arte con obras que representan la salud mental y emociones; Cosplay de personajes de la psicología y una divertida e ingeniosa adaptación del programa 100 Mexicanos dijeron al "100 Psicólogos Dijeron" que consistió en un debate entre equipos de estudiantes sobre términos y conceptos psicológicos.

Como cada año, también se realizaron actividades deportivas y de fomento del Bienestar como lo fue el tradicional Rally Deportivo y un torneo de mini fútbol. De forma simultánea se impartieron a la comunidad de docentes y alumnos talleres interactivos sobre temas de vanguardia en psicología, dentro de los cuales se abordaron temas de Mindfulness; Técnicas de terapia cognitivo-conductual en pacientes con cáncer; Terapia de realidad virtual; Interpretación neuropsicológica de escalas Wechsler y TCC en niños con riesgo suicida. En total, se beneficiaron 800 alumnos y alumnas de la carrera de psicología.



Figura 3.6. Actividades y participación de la comunidad en el Día Nacional de la Psicología en México.

A estas actividades de cultura se sumaron aquellas con el objetivo de rendir homenaje a personalidades importantes en la ciencia, celebraciones de fechas conmemorativas que abrieron espacios para la sana convivencia entre el profesorado y el alumnado.



Figura 3.7. Muestra de algunas de las actividades Culturales realizadas en la FACISALUD

Comités de Prevención y Atención a la Violencia de Género (Copavig)

Si bien, se presentó en el año 2019 ante Consejo Técnico una propuesta para la propuesta de integración del Comité de Atención a la Violencia y Acoso (CAVA) de FACISALUD y aprobado estableciendo como prioritario hacer acciones de identificación, prevención y atención a los casos de acoso sexual y escolar, así como implementar acciones y procedimientos que promuevan en la comunidad estudiantil, docente y administrativa una cultura de inclusión, respeto a la dignidad y un espacio libre de violencia en la Facultad de Ciencias de la Salud. Dicho comité decidió no continuar con las actividades para lo cual se solicitó realizar un proceso de entrega recepción para definir el seguimiento de las actividades. Actualmente, está en proceso de reestructuración para generar un plan de trabajo estructurado y en apego al proyecto institucional.

En relación a los casos presentados ante el Copavig se dio la atención correspondiente a las observaciones dentro de las cuales destacan las acciones de asesoramiento, cambios de unidades académicas, fomento a las buenas prácticas y cultura de inclusión a través de capacitación docente con el apoyo del comité de salud mental..

Becas

A nivel institucional se cuenta con diversos tipos de becas, de las cuales sobresale la beca prórroga, con mayor demanda. La FACISALUD ha brindado apoyo a estudiantes mediante becas para movilidad dependiendo las necesidades, ya sea nacional o internacional. De acuerdo al presupuesto disponible se brindaron 18 becas a estudiantes para estancias y/o traslado de estudiantes para cursos, talleres y/o

congresos. Actualmente están en proceso 5 becas adicionales para estudiantes que fueron galardonados con el reconocimiento a la Excelencia EGEL por haber obtenido resultados sobresalientes.

Tabla 3.2 Distribución de Becas por Periodo por PE 2023-2 y 2024-1

	CIRUJANO DENTISTA	LIC. EN ENFERMERIA	MEDICO	LIC. EN PSICOLOGIA	PSICOLGIA APLICADA
DEPORTIVA	1	0	0	0	0
ECONOMICA NIVEL 1	1	0	2	2	0
ECONOMICA NIVEL 2	1	0	1	1	0
ECONOMICA NIVEL 3	0	0	0	1	0
PROMEDIO	6	6	7	5	0
PRORROGA	112	117	150	93	0
PRORROGA POSGRADO	0	0	0	0	2

	CIRUJANO DENTISTA	LIC. EN ENFERMERIA	MEDICO	LIC. EN PSICOLOGIA	PSICOLGIA APLICADA
DEPORTIVA	2	0	0	0	0
ECONOMICA NIVEL 1	1	0	0	0	1
ECONOMICA NIVEL 2	0	0	0	0	0
ECONOMICA NIVEL 3	0	0	0	0	0
PROMEDIO	5	9	11	3	0
PRORROGA	143	136	161	87	0
PRORROGA POSGRADO	0	0	0	0	0

Salud física y mental

La FACISALUD como pionera en la implementación de acciones de atención a la salud mental a través de la integración de un Comité de Salud Mental propone como objetivo inicial el promover acciones de prevención y orientación.

Existe el servicio de asesoría psicológica a distancia, la cual se brinda mediante llamada telefónica o por videollamada. Las personas pueden solicitar el servicio a través de la página oficial de Facebook del comité “Salud Mental FACISALUD” o por correo electrónico en saludmental.cisaludvlp@uabc.edu.mx. La atención es gratuita para toda la comunidad adulta. Asimismo, se trabaja brindando apoyo a través de grupos de duelo donde la atención a distancia se ha vuelto una herramienta de fácil alcance a la comunidad necesitada



Figura 3.8. Programas y Servicios que se ofertan en la FACISALUD en tema de Salud Mental

Asimismo, y en apego al proyecto “Por una conclusión oportuna de las trayectorias educativas de la UABC”, en el marco del programa U079 “Expansión de la Educación Media Superior (tipo superior)”, en su objetivo particular de implementar un programa institucional orientado a la salud mental de los estudiantes priorizando a las unidades académicas alejadas de la zona urbana, la FACISALUD colabora brindando atención psicológica presencial y en línea a estudiantes que solicitan este servicio y que cursan un programa educativo en una unidad alejada de la zona urbana. En este sentido, a continuación se muestran los servicios de atención en psicoterapia breve en los dos últimos periodos, observándose un incremento importante en la atención durante el periodo 2024.1.

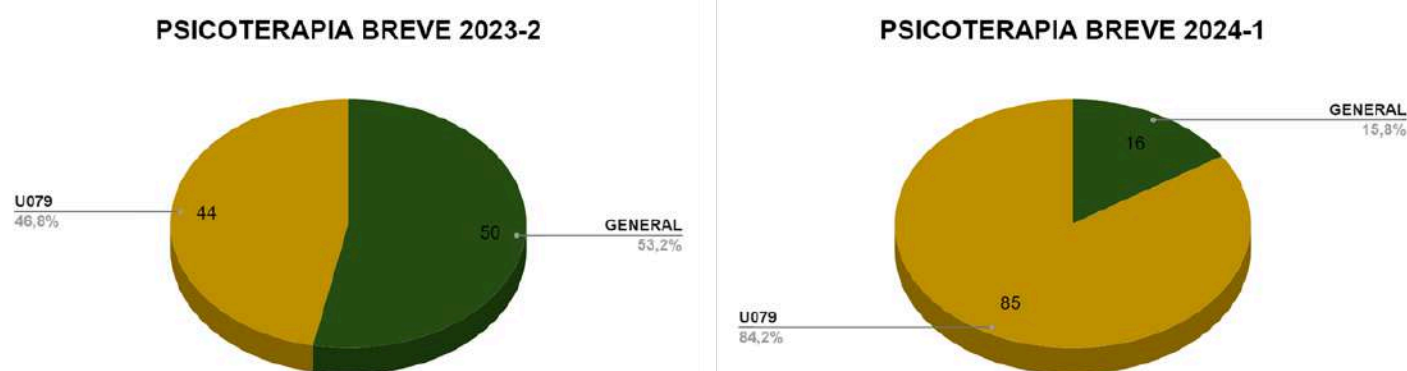


Figura 3.9. Distribución de los servicios de atención en psicoterapia breve programa

Actualmente, se trabaja de manera conjunta con la Red de Salud Mental con el objetivo de homologar acciones de atención, seguimiento y de prevención en salud mental comunitaria, incluyendo la difusión y la capacitación en temáticas como el autocuidado de la salud, la prevención de adicciones, la gestión de emociones, el manejo del estrés, entre otras.

En este tenor, a continuación se muestran las actividades realizadas por este comité.

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE SALUD MENTAL: TALLERES, CONFERENCIAS, CAPACITACIONES 2023-2

ACTIVIDAD	Participantes
Participación en la mesa de diálogo del 4to Coloquio de las Conductas de Riesgo con el tema "Respirar y creer" Conferencista: Mtra. Rosalba Rosales Bonilla	150 Alumnos
Capacitación a alumnos y profesores de psicología "Herramientas de intervención ante crisis suicida" Conferencista: Dra. Yolanda Viridiana Chávez	168 Alumnos 8 Profesores
Conferencia en colaboración con FCITEC "Acompañar en el sufrimiento suicida" Conferencista: Dr. Francisco Javier Díaz Calderón	102 Alumnos
Conferencia "Higiene del suelo y salud mental" Conferencista: Dr. Héctor Manuel Paredes Márquez	154 Alumnos
Conferencia "Simplemente Amor: un encuentro en el aula con las diferentes formas de amar" Conferencista: Mtra. Maribel Sáenz Elizondo	46 Profesores de FACISALUD Y CUES
Capacitación a prestadores de servicio social y alumnos en prácticas profesionales que participan en los programas de Telepsicología y Psicomedicina: - Asesoría psicológica: funciones y protocolos de atención". Mtra. Rosalba Rosales Bonilla: - Psicoterapia breve. Dra. Yolanda Viridiana Chávez Flores - Primeros auxilios psicológicos, oportunidad terapéutica. Dr. Pedro Antonio Fernández Ruíz - Herramientas para la atención y acompañamiento psicológico de estudiantes universitarios, Módulos 1, 2 y 3 en el campus Tijuana. CGSEGE, Programa U079	21 Alumnos

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE SALUD MENTAL: TALLERES, CONFERENCIAS, CAPACITACIONES 2024-1

Capacitación a prestadores de servicio social y alumnos en prácticas profesionales que participan en los programas de Telepsicología y Psicomedicina: - Asesoría psicológica: funciones y protocolos de atención". Mtra. Rosalba Rosales Bonilla - Psicoterapia breve. Dra. Yolanda Viridiana Chávez - Primeros auxilios psicológicos, oportunidad terapéutica. Dr. Pedro Antonio Fernández Ruíz - Modelo de tratamiento de problemas de salud mental relacionados al malestar emocional subyacente e internalizante. Dr. Pedro Antonio Fernández Ruíz	19 Alumnos
Taller "Desarrollo de Plan de Intervención en Crisis" dirigido a profesores de la Secundaria General Número 44, Ignacio Matutino y Vespertino. Tallerista: Mtra. Rosalba Rosales Bonilla	50 Profesores

ACTIVIDADES DE INTERVENCION EN SALUD MENTAL 2023-2

Actividad	Participantes
Grupo de Apoyo para la Gestión de la Ansiedad. Impartido de forma presencial por 9 semanas consecutivas en el CUES.	13 Alumnos
Grupo Virtual de Apoyo para Manejo de Duelo. Impartido de forma virtual por 8 semanas consecutivas a través de plataforma de <u>Zoom</u>	20 Personas
	94 Personas en total:
Servicio de psicoterapia breve individual a la comunidad de la región incluyendo estudiantes universitarios de UABC.	<ul style="list-style-type: none"> • 22 Población adulta de la región • 72 Alumnos de UABC (41 referidos por el U079)

ACTIVIDADES DE INTERVENCION EN SALUD MENTAL 2024-1

Actividad	Participantes
Grupo de Apoyo para la Gestión de la Ansiedad. Impartido de forma virtual por 8 semanas consecutivas a través de Meet.	23 Alumnos (referidos por el U079)
Grupo Virtual de Apoyo para Manejo de Duelo. Impartido de forma virtual por 8 semanas consecutivas a través de plataforma de Meet.	30 Personas en total: <ul style="list-style-type: none"> • 24 Población adulta de la región • 6 Alumnos de UABC referidos U079)
Intervención grupal para manejo de duelo (<u>posvención</u>) dirigida a un grupo de 6 estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud, Campus Ensenada. En colaboración con el programa "Por una Conclusión Oportuna de las Trayectorias Estudiantiles" de la CGSEGE.	6 alumnos de ECISALUD, Ensenada
Servicio de psicoterapia breve individual a la comunidad de la región incluyendo estudiantes universitarios de UABC.	101 Personas en Total: <ul style="list-style-type: none"> • 8 Población adulta de la región • 93 Alumnos de UABC (83 referidos por el U079)

En relación a las acciones para el fortalecimiento de la salud física, se definieron iniciativas mediante acciones de promoción de actividades incentivadas a través del programa 8=1 con una participación importante en cuyo cada actividad cuyo rango de participación osciló entre 100 y 200 participantes por actividad. Las iniciativas de estas acciones fueron difundidas dentro de la comunidad FACISALUD con el apoyo de la

comunidad docente y el uso de las redes sociales a través de la la página de facebook: <https://www.facebook.com/81facisalud>



Figura 3.10. Divulgación de las actividades de la Coordinación Deporte y Cultura Facisalud en redes sociales.

Por otro lado, en el marco del día internacional de la enfermería, la Facultad de Ciencias de la Salud fue sede de una celebración en conmemoración de los profesionales de la salud que han dedicado su vida al cuidado de los demás. Participaron profesores y alumnado en un Rally de Enfermería que gracias al apoyo de la Facultad de Deportes pudieron reunirse los concursantes en un ambiente de compañerismo fomentando hábitos saludables.



Figura 3.11. Actividades de la conmemoración del día internacional de la enfermería

Otra de las actividades realizadas para mejorar la salud mental y rendimiento académico de las y los estudiantes fue el Programa: **Open memory Taller de estrategias de memoria para universitarios**. Éste se imparte entre los meses de Abril a Junio de 2024 en FACISALUD y se beneficiaron 58 estudiantes de etapa básica en quienes se realizaron evaluaciones de memoria y se brindaron herramientas y estrategias para el mejoramiento de la memoria. Éste proyecto forma parte de un trabajo terminal de la Psic. Brianda Jimenez Higuera de la Maestría en Psicología Aplicada (MPA).

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CENTRO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN EN LA SALUD

ESTUDIANTE DE ETAPA BÁSICA

¿Tienes dificultad para recordar lo aprendido?

MODALIDAD: Virtual (sincrónico y asincrónico) y presencial

INSCRIBETE:

TALLER DE ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA

Informes:
Dra. Ma. Luisa García Gomar
luisa.garcia42@uabc.edu.mx

Psic. Brianda Jiménez
jimenez.brianda@uabc.edu.mx

Facultad de Ciencias de la Salud UABC
Reserva y Contratación de Salas y Salones
en el Centro Universitario de Educación en la Salud
Calle de la Salud, Tijuana Baja California Sur

FACISALUD

http://facisalud@uabc.mx

@facisaludoficial



Figura 3.12. Taller de estrategias de memoria para universitarios

Servicios de orientación educativa, psicopedagógica y académica

El departamento de Orientación Educativa y Psicopedagógica de FACISALUD, además de ofrecer orientación vocacional, otorga también atención a problemas personales, familiares, de salud, y de diversa índole que, en su momento, interfieran en el proceso de aprendizaje del estudiante.

Las y los estudiantes que recibieron atención psicológica y psicopedagógica por diversas problemáticas que afectan su rendimiento escolar. Dentro de éstos destacan problemas de ansiedad y depresión, aquellas ,asociadas a enfermedades como la esquizofrenia y trastornos psicóticos.

En cuanto a atención psicopedagógica, principalmente las y los estudiantes fueron asistidos a través de proveer estrategias de aprendizaje, apoyo en la resolución de dudas e inquietudes referentes a su trayectoria académica. De igual manera, se brindó apoyo y asistencia para la activación de su seguro facultativo.

Por otro lado, en lo referente a la atención psicológica y psicopedagógica, se brindó atención a 98 solicitudes de atención, distribuidas como se muestra a continuación.

ATENCIÓN PSICOLOGICA Y PSICOPEDAGOGICA

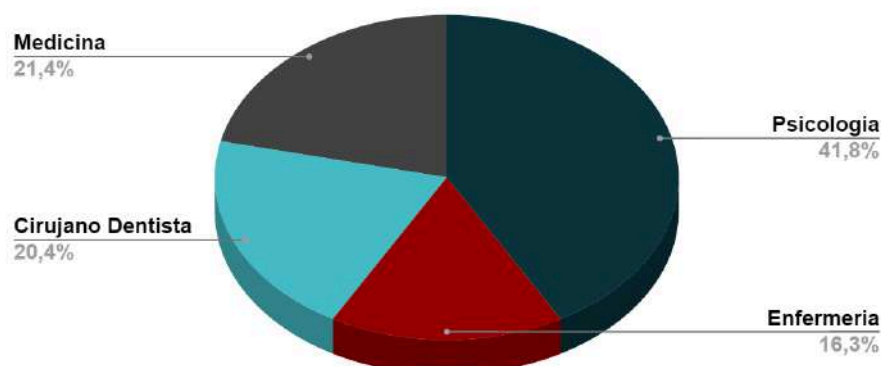


Figura 3.13. Distribución porcentual de las atenciones psicológica y psicopedagógica por programa educativo del o la atendida.

Asesorías académicas

Durante los periodos del 2023-2 y 2024-1 las actividades de apoyo y fortalecimiento académico de nuestros y nuestras estudiantes incluyó la participación de 23 docentes de los diversos programas educativos que brindaron atención a un total de 130 solicitudes de asesorías académicas, distribuidas como se muestra a continuación.

ASESORIAS ACADEMICAS

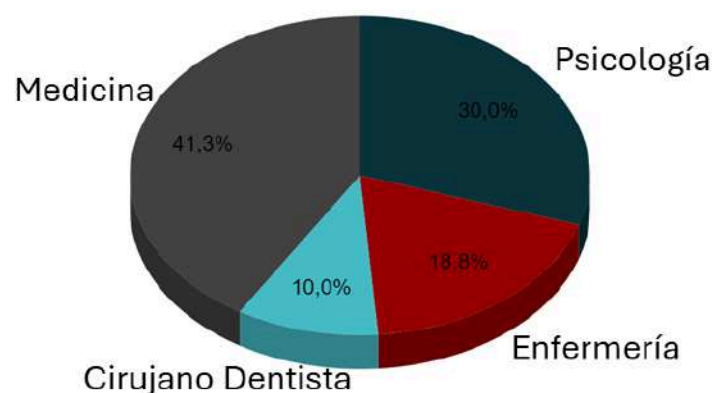


Figura 3.14. Distribución porcentual de las asesorías académicas por programa educativo

Tutorías académicas

Las tutorías académicas son parte fundamental para el seguimiento académico de las y los estudiantes donde se requiere del fortalecimiento de la actividad de tutorías a través de acciones de seguimiento. Se ha identificado en los últimos dos periodos un incremento en cambios de tutor por causas asociadas a años sabáticos y renunciias de docentes de tiempo completo. En las siguientes tablas se muestra la distribución de tutores y tutorados por programa educativo, durante los periodos 2023-2 y 2024-1.

Distribución de tutores/tutorados por programa educativo 2023-2			
Programa educativo	Número de tutores	Número de tutorados activos	Promedio de tutorados por tutor
Psicología	13	552	42.46
Cirujano dentista	10	1,010	101.00
Enfermería	13	831	63.92
Médico	11	1156	72.18

Distribución de tutores/tutorados por programa educativo 2024-1			
Programa educativo	Número de tutores	Número de tutorados activos	Promedio de tutorados por tutor
Psicología	13	961	73.92
Cirujano dentista	9	1370	152.22
Enfermería	12	1179	98.25
Médico	12	1313	109.41

Dentro de las actividades que cada tutor debe realizar cada semestre, son las tutorías que se programan para llevarse a cabo en tres periodos durante el semestre. Las siguientes tablas muestran las tutorías registradas durante los periodos 2023-2 y 2024-1.

Tutorías registradas por programa educativo 2023-2				
Programa educativo	No. Tutorías programadas	No. Tutorías no programadas	No. Tutorías grupales	Total de alumnos atendidos
Psicología	707	113	13	1421
Cirujano dentista	1223	66	5	1534
Enfermería	908	115	12	1880
Médico	1257	156	2	1550

Tutorías registradas por programa educativo 2024-1				
Programa educativo	No. Tutorías programadas	No. Tutorías no programadas	No. Tutorías grupales	Total de alumnos atendidos
Psicología	1	6	1	44
Cirujano dentista	3	26	9	546
Enfermería	0	13	1	31
Médico	0	43	38	3767

Como parte de las acciones de capacitación continua de nuestro profesorado de tiempo completo, se realizaron talleres de orientación en el proceso de atención a solicitudes, captura y seguimiento a estudiantes en riesgo de Baja Académica por Limite de Tiempo (BALT) y casos especiales.

Ambiente organizacional

Se realizó una revisión del organigrama establecido hasta 2019 identificando áreas de oportunidad para reducir la brecha en la variabilidad de lo demandante de las diversas gestiones. Con el propósito de que el nuevo organigrama refleje con mayor precisión la vida organizativa de la Facultad, fueron incluidas las clínicas periféricas de Lomas Verdes, Tecate y CUES. Las gestiones de responsables de supervisión de consultorios médicos y psicológicos en dichas clínicas fueron incluidos, así como la inclusión del nuevo programa de Licenciatura en Fisioterapia.

Adicionalmente se han dado continuidad a los trabajos de actualización del manual de Organización y procedimientos de la Facultad. Simultáneamente nos encontramos en proceso de actualización de reglamento interno, presentado ante el Consejo Técnico, cuyas observaciones fueron atendidas en apego a la normativa institucional y puesto a disposición para revisión del marco legal por los expertos.

Por otro lado, es importante destacar que la Facultad de Ciencias de la Salud ha enfrentado diversos desafíos en relación al personal en general. El número de docentes disponibles para brindar atención a las clínicas periféricas es muy limitado. En la presente gestión, nos es grato reconocer el esfuerzo que realizan los docentes de asignatura en la labor de apoyar en el buen funcionamiento de nuestra unidad académica y sobre todo de las clínicas periféricas. Se ha logrado establecer un orden funcional de equipamiento y financiero, haciendo más amigable el trabajo entre docentes como de la enseñanza que reciben los estudiantes.

En adición a lo anterior y considerando la importancia del fomento a un ambiente laboral saludable, se realizaron actividades de convivencia al cierre del semestre 2023-1 y 2023-2, contando con la participación de miembros de la comunidad docente, administrativos y de apoyo de FACISALUD.



Figura 3.14. Actividades de convivencia por cierre del semestre 2023-2

Reconocimientos y Mérito escolar

El reconocimiento al Mérito escolar se otorga a estudiantes sobresalientes con promedio más alto de calificaciones de su generación de egreso. En el año 2023 siete estudiantes de licenciatura y uno de posgrado de maestría en Psicología Aplicada fueron galardonados con dicho reconocimiento.



Figura 3.14. Entrega de reconocimientos a los Méritos Académicos

En esta misma línea de reconocimientos, los estudiantes del Programa de Licenciatura en Enfermería y de Medicina fueron galardonados con el Premio Ceneval al desempeño de Excelencia EGEL, por sus resultados Sobresalientes.



Figura 3.15. Premio Ceneval al desempeño de Excelencia EGEL del Programa de Licenciatura en Enfermería y de Medicina

Asimismo, el estudiante del Programa de Licenciatura en Medicina, Ziranda Nomar Meza Machado fue galardonado con el "Premio a la Excelencia Académica 2023" como parte del Reconocimiento a los mejores estudiantes de medicina de México por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. AMFEM.



Figura 3.16. Estudiante de Licenciatura en Medicina, Ziranda Meza Premio a la Excelencia Académica 2023

Por otro lado, con el objetivo de reconocer la gran labor de enseñanza de las profesoras y profesores con más de 25 años de práctica en el ámbito clínico, se llevó a cabo el foro “Experiencias de ser Enfermera(o)” donde participaron las maestras Erika Castillo Valdez, Violeta Castillo Márquez, Miriam Urbina Jacome y el maestro Ramón Artiaga Malacara. Compartieron sus vivencias y conocimientos adquiridos con el paso de los años en el ámbito clínico. El compromiso y devoción de las y los docentes en el área de la salud han sido fundamentales en la formación de futuros enfermeros y enfermeras que nuestra máxima casa de estudios verá convertirse en profesionales.



Figura 3.17. Foro “Experiencias de ser Enfermera(o)” donde se reconocen a profesoras y profesores con más de 25 años de práctica en el ámbito clínico.

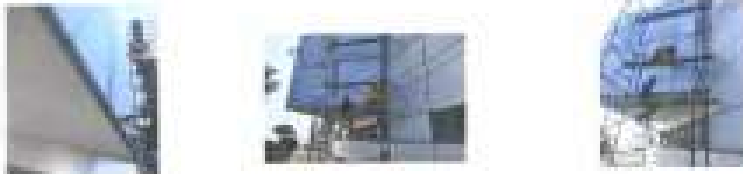
Infraestructura, equipamiento y seguridad

La Facultad de Ciencias de la Salud, dispone de instalaciones con aulas, laboratorios, hospital virtual, clínicas y talleres dentro de la facultad, así como en unidades externas como la CICS Lomas Verdes, CICS Tecate, Clínicas de CUES y otros espacios compartidos en unidades hospitalarias que proporcionan un marco para el estudio y la investigación. Por tal motivo, es necesario programar las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo que permitan mantenerlas en óptimas condiciones de uso.

En este tenor, se llevaron a cabo acciones de atención a requerimientos de conservaciones a los edificios, jardinería, plomería, electricidad. Se realizaron diversas reparaciones en 13 sanitarios, rehabilitación de mingitorios, lavabos, plomería en tarjas, reparaciones en Ceye en las clínicas de Lomas verdes y Tecate. Así mismo, se atendieron diversas contingencias dentro de las que se destacan fugas de agua.

Además se atendieron las necesidades de conservación de edificios, como reparaciones hidráulicas, eléctricas, jardinería, riego, áreas comunes, laboratorios, salones, entre otros. Estos incluyeron: póliza anual de mantenimiento a aire acondicionado, servicio mensual a elevador, mantenimiento preventivo y correctivo a cisterna y sistema de bombeo, limpieza, poda y necesidades en fosa séptica, servicio anual de extintores, servicios bimestrales de fumigaciones, reparaciones y habilitación de sistema de riego, pintura en barandales, espacios de estacionamiento y de áreas reservadas. A continuación se muestran las más importantes.

Orden de Trabajo	Imagen
<p>Suministro e Instalación de 90 paneles LED en Clínica Lomas Verdes.</p>	
<p>Suministro e Instalación de luces LED en estacionamiento y luces externas en Clínica Lomas Verdes</p>	

<p>Suministro e instalación de barandales pasamanos en escaleras en Clínica Lomas Verdes</p>	
<p>Mantenimiento Correctivo al Sistema de Bombeo de Cisterna</p>	
<p>Suministro y colocación de tapaderas nuevas de acero inoxidable a la Fosa séptica</p>	
<p>Podas alrededor de fosa séptica, fachada principal y fachada circuito. Así como rehabilitación y reparaciones en sistema de Riego</p>	
<p>Reparaciones de filtraciones en techos de 6 cubículos salientes a fachadas y laboratorio <u>Microbiología</u></p>	

En cuanto a las acciones orientadas a preservar la seguridad universitaria se generaron canales de comunicación a través de grupos de whatsapp, que hasta el momento nos ha permitido atender las necesidades de una manera pronta y eficiente.

Por otro lado, participamos en el ejercicio de evacuación en el simulacro institucional donde se contó con la participación de toda la comunidad FACISALUD. Para llevar a

cabo este ejercicio de manera coordinada, se llevó a cabo el proceso de formalización y actualización de la Brigada de Evacuación así como el Comité de Seguridad e Higiene.



Figura 3.18. Ejercicio de evacuación en el simulacro institucional

Adicionalmente, como parte de las estrategias a la propuesta de desarrollar un plan de contingencias de la unidad académica, se realizaron acciones conjuntas con Vicerrectoría y FCITEC, dentro de las cuales se brindó capacitación a docentes de ambas facultades en materia de Protección Civil.



Figura 3.19. Capacitación docentes en materia de Protección Civil

Actualmente y a partir de la generación del acta constitutiva para la creación del Programa Interno de Protección Civil, donde se definen los responsables de edificio, pisos, áreas y de brigada multifuncional, se estará trabajando para crear las acciones de capacitación e inclusión a toda la comunidad de de la Unidad Valle de las Palmas.

Prioridad Institucional 4.

Desarrollo Regional e Internacionalización

Objetivo: Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad.



Servicio Social

Servicio Social Comunitario

Durante el periodo 2023-2 se asignó y acreditó a 333 alumnos a los diversos programas de SSC. El mayor porcentaje de alumnos asignados corresponde al PE de Cirujano Dentista.

Tabla 4.1. Frecuencia y porcentaje de estudiantes asignados a SSC en el periodo 2023-2 por programa Educativo.

PROGRAMA DE ESTUDIOS	Alumnos	%
CIRUJANO DENTISTA	93	27.9
LICENCIADO EN ENFERMERIA	87	26.1
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	63	18.9
MÉDICO	88	26.4
NIVELACIÓN A LICENCIATURA EN ENFERMERÍA MODALIDAD ABIERTA	2	0.6

El mayor porcentaje de alumnos asignados se fue al Programa Equipamiento de tu Escuela. Los programas beneficiados se muestran a continuación:

Tabla 4.2. Frecuencia y porcentaje de estudiantes asignados a SSC en el periodo 2023-2 por programa de SSC.

PROGRAMA de SSC	Alumnos	%
APOYO EN EL OTORGAMIENTOS DE SERVICIOS BIB LIOTECARIOS	1	0.3
ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	5	1.5
AYUDANOS PARA AYUDAR	14	4.2
CIRCULO DE AMIGOS	31	9.3
CLUB AMIGOS TELETÓN	1	0.3
DANDO PASITOS POR EL AUTISMO	28	8.4
DONATIVO EN ESPECIE	22	6.6

EQUIPAMIENTO DE TU ESCUELA	125	37.5
FCITEC EN APOYO A LA COMUNIDAD	2	0.6
INFORMAR PARA PREVENIR	4	1.2
PROGRAMA CIMARRÓN DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS	7	2.1
REGALA VIDA	15	4.5
UABC EN APOYO A LA COMUNIDAD	63	18.9
VISTATOON	15	4.5

Durante el periodo 2024-1 se asignaron y acreditaron 212 estudiantes a los diversos programas de SSC. El mayor porcentaje de estudiantes asignados son del PE de Cirujano Dentista.

Tabla 4.3. Frecuencia y porcentaje de estudiantes asignados a SSC en el periodo 2024-1 por programa Educativo.

PROGRAMA DE ESTUDIOS	Alumnos	%
CIRUJANO DENTISTA	71	33.4
LICENCIADO EN ENFERMERIA	54	25.4
LICENCIADO EN PSICOLOGIA	28	13.2
MEDICO	58	27.3
NIVELACIÓN A LICENCIATURA EN ENFERMERÍA MODALIDAD ABIERTA	1	0.4

El programa con mayor beneficio fué el de UABC en tu comunidad. Los otros programas beneficiados fueron los siguientes:

Tabla 4.4. Frecuencia y porcentaje de estudiantes asignados a SSC en el periodo 2024-1 por programa Educativo.

PROGRAMA de SSC	Alumnos	%
APOYO A NUESTROS AMIGOS DE LA 3RA. EDAD	1	0.4
CIMARRONCITOS EMPRENDEDORES	2	0.9
COLECTA VIRTUAL 2021	7	3.3
CUIDADO DEL ECOSISTEMA DE VALLE DE LAS PALMAS	1	0.4

CURSO DE CAPACITACIÓN EN COMPUTACIÓN BÁSICA	1	0.4
DAME LATA	13	6.1
DIFUSIÓN DE CIENCIA A LA COMUNIDAD	1	0.4
EQUIPAMIENTO DE TU ESCUELA	36	16.9
ESCULTISMO PARA NIÑOS Y JÓVENES	1	0.4
GUÍAS EDUCATIVOS	1	0.4
INFORMAR PARA PREVENIR	1	0.4
MULTIPLICADORES UNIVERSITARIOS	2	0.9
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	2	0.9
PROGRAMA CIMARRÓN DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS	4	1.8
SONRIE A LA VIDA	16	7.5
UABC EN APOYO A LA COMUNIDAD	123	58

Servicio Social Profesional.

El Servicio Social Profesional que se lleva a cabo por los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud se maneja mediante 3 convenios con la secretaría de salud para las licenciaturas en Medicina, Enfermería y Cirujano Dentista, en donde cada año se aperturan plazas federales o de programas universitarios, promovidas por el departamento de vinculación, para lograr la incorporación de todos nuestros estudiantes en estos espacios de práctica profesional y atención a la comunidad. Como se puede observar en la siguiente tabla, el número de participantes de estas dos modalidades.

Tabla 4.5. Estudiantes que se encuentran realizando el SSP durante cada periodo por programa educativo.

Periodo	Cirujano Dentista	Enfermería	Medicina
2023-2	57	56	78
2024-1	85	108	147

En el caso de la licenciatura en psicología se registraron 28 programas de servicio social en estos últimos dos semestres 2023-1 y 2024-2 además de 3 nuevas unidades receptoras como se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla 4.6. Estudiantes de Psicología que se encuentran realizando el SSP durante cada periodo por programa educativo.

Periodo	Asignados	Acreditados	Liberados	Programas de SS	Unidades Receptoras
2023-2	34	42	33	10	3
2024-1	62	82	49	18	SD
Total	96	124	82	28	3

Dentro de estos 28 programas de servicio social han participado 96 alumnos asignados en los periodos 2023-2 y 2024-1, asimismo 124 han acreditado el servicio social y 82 lo han liberado, como se observa en la siguiente figura.

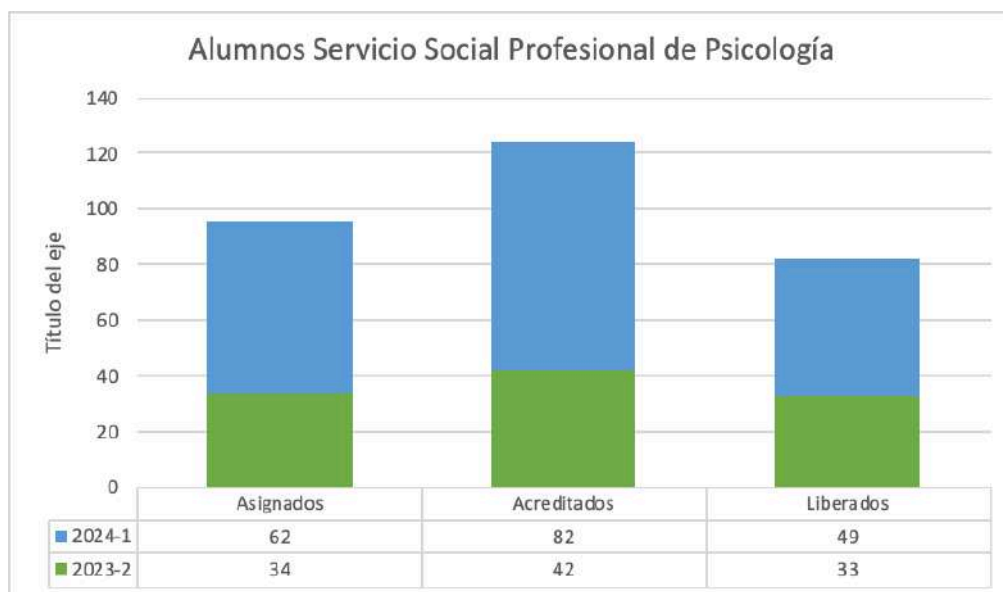


Figura 4.1. Alumnos de Servicio Social Profesional del Programa de Lic. en Psicología por condición y semestre.

Proyectos de Servicio Social Apoyados por la XX Convocatoria de Proyectos de Apoyo al Servicio Social 2024.

Con el propósito de promover la participación de la comunidad universitaria en proyectos sociales y ambientales, en los que colabora la sociedad civil y autoridades

gubernamentales de diversos niveles, la UABC cada año extiende la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social. Esta posibilita la participación de personal académico, administrativo y estudiantes en proyectos que buscan atender las necesidades de la comunidad bajacaliforniana en condiciones de vulnerabilidad. Por medio de actividades de servicio social con enfoque inter y multidisciplinario, integrantes de la universidad y las unidades receptoras realizan acciones que fomentan la sustentabilidad, la inclusión, la convivencia, el desarrollo socioeconómico, entre otros.

Esta ocasión dos proyectos de la Unidad Académica con trayectoria de haber sido apoyados ya en varias ocasiones vuelven a resultar beneficiados:

Tabla 4.7. Proyectos de SS apoyados en la XX Convocatoria de Proyectos de Apoyo al Servicio Social 2024

PROYECTO	RESPONSABLE	RECURSO	CÓDIGO PROGRAMÁTICO
Servicios de Evaluación, Diagnóstico e Intervención Psicológica en Niños, Adolescentes y Adultos Pertenecientes a Poblaciones Vulnerables.	Ana Isabel Brito Sánchez	\$138,101.50	3718
Programa Cimarrón Contra la Tuberculosis: Intervención Psicológica en Tuberculosis y VIH Apoyada con Nuevas Tecnologías	José Román Chávez Méndez	\$190,078.62	3719

Actividades de Extensión

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con las clínicas periféricas de Lomas Verdes, CUES y la Clínica Integral de Ciencias de la Salud en Tecate, además de la clínica dentro de la unidad académica. Cada una de ellas ofrece servicios de atención médica, odontológica y psicológica para la comunidad. Estos servicios de salud a la comunidad, sin duda alguna, forman parte de la formación y el fortalecimiento académico y profesional de las y los estudiantes.

Durante el periodo de agosto de 2023 a mayo de 2024, en la Clínica Integral de Ciencias de la Salud en Tecate, se llevaron a cabo 1857 revisiones dentales a niños y adultos, de los cuales, en 962 pacientes se realizaron tratamientos dentales. Asimismo, y como muestra del compromiso con el bienestar social, la Comunidad de FACISALUD

fue partícipe de 9 jornadas asistenciales en diversas colonias de la región, como parte de las acciones de vinculación con el DIF Municipal Tecate, beneficiándose más de 340 personas.



Figura 4.2. Algunas actividades de extensión con la comunidad.

Asimismo con el objetivo de brindar una atención de salud integral, se realizaron consultas médicas a los pacientes odontológicos. Del mismo modo, a través del seguimiento de acciones con éste vínculo con el DIF Municipal de Tecate, se brindó atención en Jornadas Comunitarias, donde se realizaron detecciones de enfermedades crónico degenerativas, se brindaron pláticas informativas sobre promoción de la salud y se participó en las Brigadas de Vacunación.

El compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con los sectores desfavorecidos ha derivado en acciones de impacto comunitario en la promoción de la salud, la prevención, el diagnóstico y tratamiento. Ésto ha resultado en diversas actividades de prevención y promoción de salud realizadas durante los semestres 2023-2 y 2024-1. En ésta se ha beneficiado hasta a 1679 personas y 1205 respectivamente.

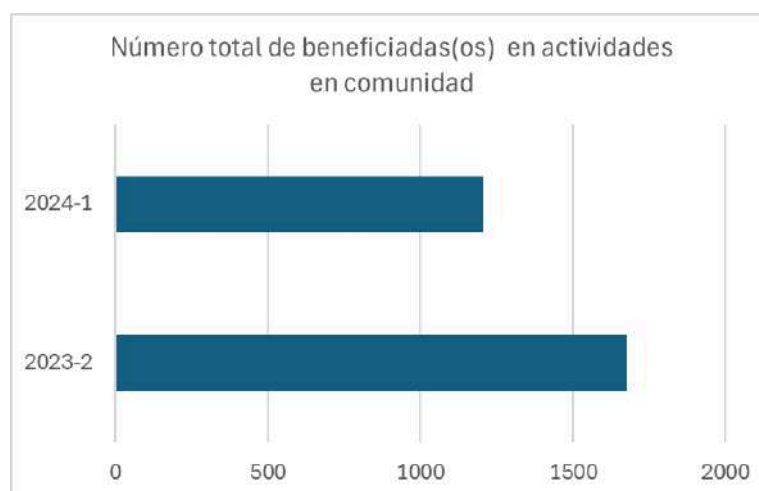


Figura 4.3. Frecuencia de población beneficiada por semestre. Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

A continuación se presenta un listado de las actividades en comunidad que se realizaron durante el periodo 2023-2 y 2024-1:

Tabla 4.8. ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD 2023-2

Total de actividades	Actividad realizada	Población atendida	Servicios brindados	Programa educativo
10 actividades	1. Centro de rehabilitación y reintegración social el mezon a.c. rosarito b.c	160	Atención dental (diagnóstico, plan de tratamiento, promoción de la salud)	Odontología
	2. Colonia colosio tecate	27	Jornada brigada asistencial : prevención odontológica	
	3. Jornada de asistencial dif colonia escudero	25	Prevención odontológica : prevención como, técnicas de cepillado, técnica de uso de hilo dental, aplicación de flúor	
	4. Jornada asistencial dif colonia cucapah tecate	30	Prevención odontológica : prevención como, técnicas de cepillado, técnica de uso de hilo dental, aplicación de flúor	

	5. Jornada asistencial dif colonia escorial tecate	43	Servicio de tecnicas de cepillado, técnica de uso del hilo dental y aplicación flúor	
	6. Jornada de salud bucal escuela primaria emiliano zapata Tijuana B.C	350	Atención dental a niños de escuela primaria	
	7. Ejido real del castillo, ojos negros, ensenada	280	Feria de la salud en ejido real del castillo	
	8. Escuela primaria Cuitláhuac col. Granjas garzón, tecate	95	Feria de la salud	
	9. Col. Terrazas del valle, tijuana parroquia maría inmaculada	90	Jornada de salud	
	10. Valle de la trinidad, Ensenada, bc.	60	Brigada médico-dental	
	11. JORNADA DE SALUD UABC EN TU COMUNIDAD COBACH, PLANTEL ROSARITO	150	ATENCIÓN DE SALUD BUCO-DENTAL EN NIÑOS Y ADULTOS Y PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD	
	12. JORNADA DE SALUD UABC EN	84	ATENCIÓN DE SALUD BUCO-DENTAL EN NIÑOS Y	

	TU COMUNID AD, ENSENAD A OJOS NEGROS B.C		ADULTOS Y PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.	
5 actividades	13. Albergue las memorias	15	Laboratorio de diagnóstico microbiológico Diagnóstico de infecciones asociadas al vih y tuberculosis	Medicina
	14. Escuela primaria telpochcal li	80	"Feria Científica"	
	15. Escuela primaria rural "prof alberto correa"	120	Feria de la salud en valle de las palmas	
	16. Parroquia maría inmaculad a col. Terrazas del valle	110	Jornada de salud : consultas	
6 actividades	17. Hospital general de tijuana	14	Curso taller tuberculosis y farmacorresistencia	Enfermería
	18. Hospital general de tijuana	18	Curso taller vih y tratamiento, contexto actual	
	19. FACISALU D	101	Se promociona el uso del condón para concientizar sobre las ITS	
	20. Asilo el tesoro de vivir	15	Salud en el adulto mayor: movilización	
	21. Centro del anciano	28	Salud en el adulto mayor: cuidados en el paciente con alzheimer	
	22. Asilo tesoro de vivir	3	Salud en el adulto mayor: cuidados en el delirium	
2 actividades	23. Programa de atención neuropsic ológica a la	5	Atención clínica	Psicología

	comunidad clínica periférica lomas verdes			
	24. Albergue las memorias	10	Jornadas de evaluación neuropsicológica	

Tabla 4.9. Actividades en la Comunidad 2024 – 1

Total de actividades	Actividad	Población atendida	Servicios brindados	Programa educativo
7 actividades	ESCUELA SECUNDARIA General N° 32 "EMILIANO ZAPATA"	475 niños	Pláticas para fomentar la prevención e higiene dental	Odontología
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Profilaxis	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Selladores	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Aplicación de Flúor	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Restauración de caries,	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Valoraciones dentales	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Extracciones dentales	
3 actividades	Hospital General Tijuana	50 adultos	Curso Manejo de citotóxicos Curso diálisis peritoneal	Enfermería

	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Detecciones (Signos vitales, somatometría, glucometría)	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Vacunas (Neumocócica / TD / VPH / hexavalente / influenza)	
4 actividades	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Pruebas rápidas de detección de VIH y sífilis	Medicina
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Análisis clínicos de Glucosa - Colesterol - Triglicérido	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Consulta médica	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Consulta nutricional	
1 actividad	ESCUELA SECUNDARIA N° 44 IGNACIO RAMIREZ	50 adultos	Curso taller primeros auxilios psicológicos	Psicología
3 actividades	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Consulta psicológica	Maestría en Psicología Aplicada
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Taller para padres	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1		Evaluación neuropsicológica y ejercicios de estimulación cognitiva Olimpiadas Cerebrales	
	UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA 2024-1 TOTAL	630	Atención a la comunidad (Pruebas rápidas de detección de VIH y sífilis, Consulta médica, Consulta nutricional, Detecciones de: signos vitales, somatometría,	FACISALUD (Odontología, enfermería, psicología, medicina y programa de Posgrado de Maestría en

			glucometría, aplicación de Vacunas (Neumococica / TD / VPH / hexavalente / influenza) y Consulta psicológica, Taller para padres, Actividades de estimulación cognitiva "Olimpiadas mentales".	Psicología Aplicada)
--	--	--	--	-----------------------

A manera de resumen, durante los periodos se han realizado un total de 42 actividades, en el siguiente gráfico se aprecia la distribución de actividades por programa educativo.

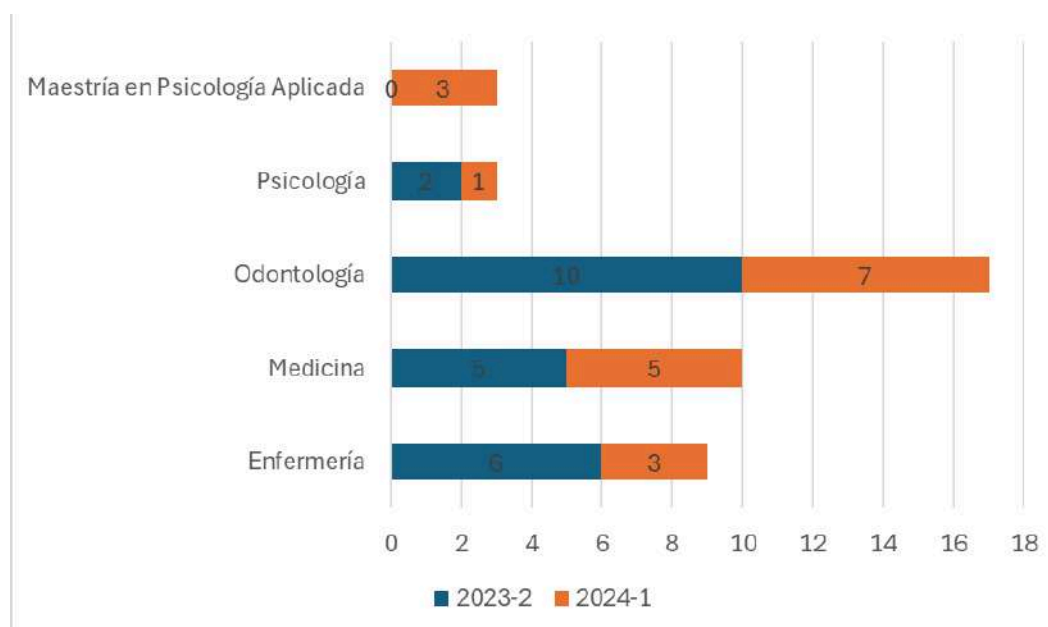


Figura 4.4. Número de actividades regionales en comunidad por programa educativo

Semana del Cerebro como evento de divulgación de la Ciencia por el bienestar de la Comunidad Bajacaliforniana

La semana del cerebro es una campaña internacional en la que se organizan divertidas e interesantes actividades para educar e incentivar a personas de todas las edades sobre la importancia del cerebro y su salud. Es una campaña que fortalece actividades de vinculación y extensión que contribuyen al desarrollo social y cultural de la región. Por ello, en la edición 2024, se benefició a más de 1000 niños de nivel básico, que asistieron al Museo del Trompo a disfrutar de actividades demostrativas de la Feria del Cerebro y a más de 200 estudiantes de educación media superior que asistieron a las

actividades en el Teatro Universitario de Tecate, así como a más de 100 maestros de educación especial de la SEP. En éste evento se presentó la oportunidad de vinculación con sectores externos tales como el Museo Interactivo El Trompo, USAER y la unidad de extensión a la cultura TECATE.

A continuación se presenta una tabla con las actividades de la Feria del Cerebro que fueron presentadas los días 7 y 8 de marzo en el Museo Interactivo el Trompo y Teatro Universitario Tecate.

Tabla 4.9. Actividades de la Feria del Cerebro 2024.

ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	PONENTE	MODALIDAD
¿Bichos de nuestra boca en el cerebro?	Actividad demostrativa	Dra Ofelia Candolfi Arballo, Dra. Ximena Vidal Gutiérrez, Dr Manuel Ontiveros Duries	Presencial
Caída libre	Actividad demostrativa	Mtro. Jose Roman Chavez Mendez, Lucia Engracia Azuara Álvarez, Lucía Margarita Valenzuela Salas.	Presencial
Como me controla mi cerebro	Actividad demostrativa	Mtra. Brianda Jimenez Higuera, Lic. Ana Jazmín Castro Alameda.	Presencial
La boca y el cerebro	Actividad demostrativa	Dra Ana Sofia Álvarez Ocampo, Dra. Claudia de la Tejera	Presencial
Que hacen las drogas a tu cerebro	Actividad demostrativa	Dr. Jorge Arturo Alvelais Palacios, Dra. Nereyda Cruz Zuñiga	Presencial
Chócalas neurona	Actividad demostrativa	Dr Giovanni Palomino Vizcaino, Dra Kenia Palomino Vizcaino y Dr Hector Alfonso Magaña Badilla	Presencial
¿Qué ondas con el cerebro y la meditación?	Actividad demostrativa	Dra. María Luisa García Gomar	Presencial

Navegando en el Cerebro	Actividad demostrativa	Dr Enrique Berra Ruiz, Mtro. Alberto Guadalupe Soto Lara	Presencial
Cerebro aventurero: Realidad aumentada en acción	Actividad lúdica	Dr. Bernabé Rodríguez Tapia y Dra. Norma Candolfi Arballo	Presencial

Respecto a las y los beneficiados del Museo Interactivo El trompo, el día 7 de marzo, asistieron un total de 617 niños de las escuelas: Secundaria "Instituto Libertad", Primaria "Francisco Madero", Jardín de niños "Colegio United" y Público general. El día 8 de marzo asistieron 309 niños de Conafe el Roble, Conafe Rancho Tres Piedras, Conafe Valle Redondo, Conafe Portezuelos, Comunidad de niños Themis AC, Casa Hogar Hadeni AC y Público general. En el Teatro Universitario Tecate asistieron 80 estudiantes de educación secundaria de la Secundaria Francisco I Madero.



Figura 4.5. Actividades de la Feria del Cerebro en el Museo Interactivo el Trompo.

En el Teatro Universitario Tecate también se impartieron charlas y conferencias para estudiantes de nivel medio superior y profesorado de USAER Tecate. Estos eventos y el número de asistentes se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 4.10. Actividades de la Feria del Cerebro en el Teatro Universitario de Tecate.

ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	PONENTE	NÚMERO DE BENEFICIARIA S/OS	MODALIDAD (PRESENCIAL O VIRTUAL)
Corazón y cerebro en tu experiencia emocional	Charla	Dra. Alicia Abundis Gutierrez, UdG	60 estudiantes de educación media superior y público en general	Presencial
Intervención psicológica: Cambiando el chip del cerebro	Charla	Dra. Carolina Cintli Carbajal Valenzuela, UAQ	32 estudiantes de educación media superior y público en general	Presencial
Educación la atención con cerebro	Conferencia Magistral	Dra Rosario Rueda Cuerva, Universidad de Granada	138 maestros de educación especial USAER tecate	Presencial
Entre bits y neuronas: la convergencia de tecnología y neurociencia para imagenología	Charla	Dr Merlin Fair, ENES Juriquilla	73 estudiantes de educación media superior y público en general	Presencial
Un paseo virtual por el cerebro	Charla	Dra. Guadalupe García Gomar, ENES Juriquilla	73 estudiantes de educación media superior y público en general	Presencial

Convocatoria de Apoyo a la Creación de Proyectos Artísticos y de Divulgación de la Ciencia (Pulsar).

En mayo de 2023, se publicó la Convocatoria de Apoyo a la Creación de Proyectos Artísticos y de Divulgación de la Ciencia (Pulsar). Posteriormente, en octubre del mismo año, se llevó a cabo la selección de los proyectos ganadores Pulsar 2023. En total, se beneficiaron 12 proyectos ganadores, quienes recibieron su respectivo apoyo económico. Uno de éstos 12 proyectos pertenece a una de nuestras estudiantes del programa de Maestría en Psicología Aplicada. El proyecto fue sometido en el esquema: Divulgación de la ciencia a través de intervenciones directas en comunidad y se

denominó “ACTIVA-MENTE: APRENDO Y FORTALEZCO MI MEMORIA”. Éste proyecto ha sido de gran beneficio y apoyo para personas que viven con VIH que se encuentran viviendo actualmente en el albergue “Las memorias”, y que al padecer problemas cognitivos particularmente de la memoria, que es uno de los principales dominios cognitivos afectados en el deterioro cognitivo que viven en su día a día, la divulgación de la información que ha brindado la alumna ha generado un cambio positivo dentro de la comunidad. Gracias a éste proyecto se benefició a un total de 111 personas que viven con VIH de la comunidad del Albergue Las Memorias.



Figura 4.6. Actividades de proyectos apoyados en la Convocatoria de Apoyo a la Creación de Proyectos Artísticos y de Divulgación de la Ciencia (Pulsar). Fuente: Elaboración propia

Foro Internacional del Día Mundial contra el VIH

Del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2023 se desarrolló el Foro Internacional Día Mundial del VIH que contó con actividades tanto en la Unidad Académica así como en el Albergue Las Memorias. En FACISALUD se llevaron a cabo 5 actividades: un cine debate de la película “Un corazón normal” así como tres conferencias y una charla experiencial sobre el significado de ser Positivo como una experiencia de vida. A estas actividades participaron aproximadamente 200 estudiantes.

Respecto a las actividades del albergue Las Memorias, éstas fueron desarrolladas el 1 de diciembre y consistieron en dos conferencias, una sesión de experiencias de vida y la proyección de la película “The golden cage”. El día de actividades en el Albergue asistieron 150 personas. Así mismo se llevó a cabo un Concurso de talentos en el que participaron alumnos entusiastas.



Figura 4.7. Foro Internacional Día Mundial del VIH

Modalidades de Aprendizaje

El modelo educativo de la UABC, contempla la opción de modalidades de aprendizaje, como una alternativa para que el alumno desarrolle sus potencialidades intelectuales y



**PROGRAMA
UNIVERSITARIO DE
PREVENCIÓN DE INFECCIONES**



**ALBERGUE
LAS MEMORIAS
TIJUANA**



**LOUD
TIJUANA**

Foro Internacional Día Mundial del VIH

Programa

FACISALUD

Miércoles 29 de Noviembre
Sala Audiovisual "Miguel Ángel Cadená Alcántar"

10:00 a 12:30 hs
CINE DEBATE CIENTÍFICO
Un corazón normal
Coordinador: Dra. Ximena Vidal Gutiérrez / Invidente: Gilberto Cruz Cevallos

Jueves 30 de Noviembre
Sala Audiovisual "Miguel Ángel Cadená Alcántar"

8:00 a 8:45 hs
BIENVENIDA/ INAUGURACIÓN

8:45 a 9:30 hs
Estado actual del VIH en Tijuana
TS. Norma Alicia Ordoñez Navarro, Coordinadora del Programa VIH/SIDA, ITS y Hepatitis C de Tijuana

9:30 a 10:15 hs
Importancia del diagnóstico de VIH en Tijuana
Jose Juan López Ramos, Coordinador del Programa de Pruebas Rápidas de VIH, Región Norte de México AIDS Healthcare Foundation.

10:15 a 11:00 hs
Historia de la epidemia del VIH en Tijuana
Dr. Jorge Arturo Alvelado Palacios (FACISALUD) y Antonio Granillo (Fundador del Albergue Las Memorias AC.)

11:00 a 11:30 hs
Significado de ser POSITIVO: una experiencia de vida
Eduardo Nava Albergue Las Memorias AC.

10:30 a 12:15 hs
Receso/ Comida

12:00 a 13:30 hs
Sesión de Carteles/ Actividad de Sexualidad

13:30 a 15:30 hs
Concurso de Talentos/ Evento Artístico

**ALBERGUE
LAS MEMORIAS**

Viernes 1 de Diciembre
Sala Audiovisual "Miguel Ángel Cadená Alcántar"

8:00 a 8:45 hs
BIENVENIDA/ INAUGURACIÓN

8:45 a 9:30 hs
Estado actual de la coinfección VIH-Tuberculosis en Tijuana
Dr. Luis Alberto García Salazar, Coordinador del Programa de Tuberculosis de Tijuana

9:30 a 10:15 hs
Cuidados de enfermería para las personas que viven con VIH
Auxiliar de Enfermería Dorenda Salazar, Escuela de Enfermería del Albergue Las Memorias AC.

10:15 a 10:30 hs
A Dios rogando y con el mazo dando: anécdotas de un servidor
Aus. Lfd. Gilberto Cruz Cevallos Albergue Las Memorias AC.

10:15 a 12:15 hs
Película The Golden Cage/ Receso/ Comida

12:30 a 15:30 hs
Concurso de Talentos



prácticas, a través de experiencias de aprendizaje creativas e innovadoras; obteniendo al mismo tiempo créditos. Para el 2024-1 se registraron 91 alumnos para participar en ayudantías de propuestas de 21 docentes.

Durante el período 2023 2 Se realizaron diversas actividades para las funciones de otras modalidades de aprendizaje con valor en créditos. Algunas de ellas se orientaron particularmente a los docentes, como lo fue la organización de un taller de OMAs para docentes en agosto de 2023. Asimismo se diseñaron y distribuyeron materiales de apoyo para docentes y alumnos para facilitar el acceso a la información sobre los procedimientos operativos de las OMAs a través de la distribución de dichos materiales digitales e impresos que fueron de fácil consulta y comprensión y con lo cual se pudo abarcar una mayor cantidad de población, generando un impacto considerable en la comunidad.



Figura 4.8. Ejemplo de material de divulgación y consulta para el proceso de registro, seguimiento y evaluación de OMAs

En el 2023-2, se contó con un total de 80 ayudantías docentes, 5 ayudantías de investigación, 18 actividades de extensión y vinculación y una asesoría académica. Los detalles de cada programa educativo para este semestre se encuentran en la siguiente tabla.

Tabla 4.11. Participación de estudiantes en OMAs, por programa educativo, durante el semestre 2023-2.

Programa Educativo	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Actividades de extensión y vinculación	Asesoría académica
Cirujano dentista	16	1	2	0
Enfermería	28	1	2	0
Psicología	32	2	13	1
Médico	4	1	1	0

Para el 2024-1, la participación de los estudiantes fue de 91 en todas las modalidades de aprendizaje, destacando particularmente las ayudantías docentes con el 79.3% de participación de los alumnos en esta modalidad. La Distribución de alumnos por modalidad se puede apreciar en la siguiente tabla.

Tabla 4.12. Participación de estudiantes en OMAs, por programa educativo, durante el semestre 2024-1.

Programa Educativo	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Actividades de extensión y vinculación	Asesoría académica
Cirujano dentista	20	0	1	0
Enfermería	24	1	6	0
Psicología	40	40	3	9
Médico	8	4	0	0

La participación de los docentes también fue digna de resaltar. En total, 21 docentes realizaron el proceso de registro y en función durante el ciclo 2023-2.

Tabla 4.13. Participación de docentes en OMAs, por programa educativo, durante el semestre 2023-1.

Programa Educativo	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Actividades de extensión y	Asesoría académica
--------------------	-------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------

			vinculación	
Cirujano dentista	4	1	1	0
Enfermería	6	1	1	0
Psicología	9	2	4	1
Médico	2	1	1	0

Un total de 21 docentes se encontraron al frente de las ayudantías registradas y operadas durante el ciclo 2024-1, a continuación, se muestran las tablas con los datos por programa educativo.

Tabla 4.14. Frecuencia de docentes participantes en ayudantías durante el periodo 2024-1.

Programa Educativo	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Actividades de extensión y vinculación	Asesoría académica
Cirujano dentista	5	0	1	0
Enfermería	5	1	2	0
Psicología	10	2	2	0
Médico	4	2	0	0

Adicionalmente se llevaron a cabo dos actividades de difusión de resultados y divulgación de experiencias de aprendizaje a través de los coloquios de otras modalidades de aprendizaje. Durante estas actividades, los alumnos inscritos presentaron carteles en el que describen sus experiencias dentro de estas formas alternativas de aprendizaje.

Para el 2023-2, un total de 45 alumnos y 3 docentes asistieron al Coloquio de OMAs, mientras que para el 2024-1, un total de 57 estudiantes y 16 docentes participaron en este evento de cierre. En total, se presentaron los resultados de 29 modalidades de aprendizaje que estuvieron operando durante el semestre 2024-1. A continuación se muestran las tablas y gráficos correspondientes.

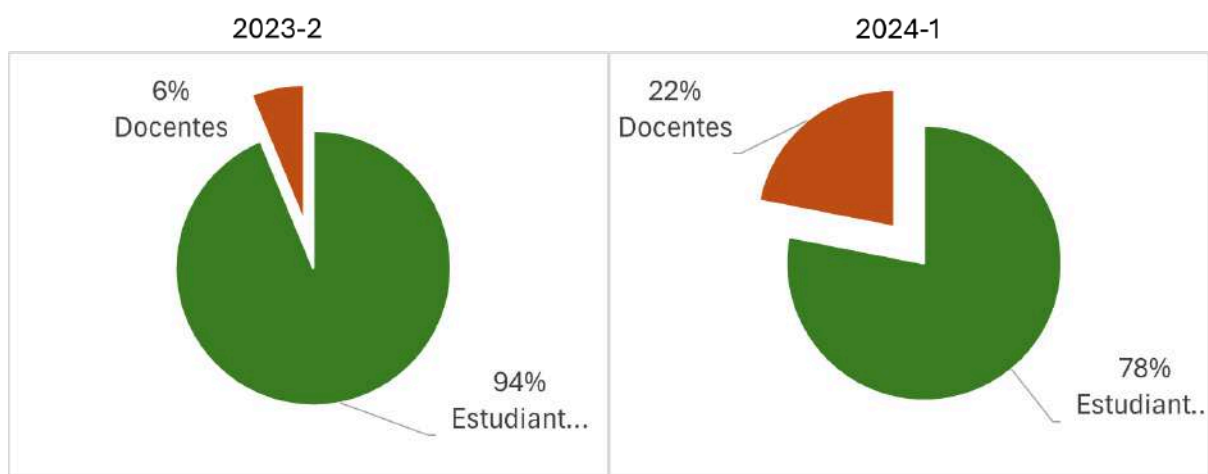


Figura 4.9. Distribución de asistentes al Coloquio de OMAs por tipo y periodo.

Prioridad Institucional 5.

Gestión y Financiamiento

Objetivo: *Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad.*



Ejercicio 2023

En la siguiente tabla comparativa se observa el total de ingresos propios por periodo del 2023-1 al 2024-1, donde podemos apreciar un repunte significativo a partir de las acciones oportunas y el trabajo realizado por el personal administrativo.

Tabla 5.1. Ingresos propios por periodo

Ingreso total de recursos propios 2023-1	\$ 5,090,696.23
Ingreso total de recursos propios 2023-2	\$ 7,195,830.06
Ingreso total de recursos propios 2024-1	\$ 7,202,435.58

Fuente: Administración FACISALUD

La distribución de los ingresos de la tabla anterior se muestran a continuación desglosada por programa presupuestal y por periodo del periodo 2024-1.

Tabla 5.2 Programas de ingresos del periodo 2024-1

REPORTE DE INGRESOS 2024-1

Programa Presupuestal	Ingresos
7427 Ingresos venta de ratones	\$ 2,095.25
7770 Cuotas Especificas	\$ 2,317,828.33
7771 Ingresos de Sorteos	\$ 973,565.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$ 268,277.00
7774 Cobro de Consultas odontologías y medicas	\$ 2,992,790.00
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$ 175,105.00
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$ 5,600.00
7916 Nivelación Enfermería	\$ 122,600.00
7921 Especialidades Medicas	\$ 342,987.00
7972 Uniser	\$ 1,588.00
TOTAL	\$ 7,202,435.58

Fuente: Administración FACISALUD

Durante este primer año de gestión, se otorgaron diversos apoyos económicos por concepto de becas los cuales sumaron un total de \$134,618.00 pesos. Los apoyos económicos fueron para los estudiantes de licenciatura de los PE ofertados en la

facultad, por motivo de recepción de premios en actividades académicas, asistencia o participación en congresos. Por otro lado, el apoyo a docentes fue de \$212,861.00 pesos.

A continuación se presenta el desglose de los gastos realizados en el último año.

Tabla 5.3 Programas de ingresos del periodo 2024-1

Gastos 2023-2 y 2024-1	
Rubro	TOTAL
Equipo de cómputo	\$ 186,063.00
Movilidad Académica	\$ 212,859.00
Mantenimiento a Infraestructura	\$ 3,540,000.00
Materiales para laboratorios	\$ 4,000,780.00
Mantenimiento a Vehículos	\$ 25,682.60
Difusion de PE y actividades	\$ 28,432.22
Materiales de limpieza	\$ 204,887.00
Mantenimiento a equipo, maquinaria	\$ 517,184.00
Mobiliario escolar y oficina	\$ 2,175,099.84
Mobiliario y equipo de laboratorio	\$ 1,562,626.00
Gastos operativos administrativos	\$ 405,000.00
Publicación de artículos en revistas	\$ 29,733.14
Inscripción a asociaciones	\$ 63,000.00

Fuente: Administración FACISALUD



Gráfica 5.1 Distribución de gastos periodo 2023-2 al 2024-1

Como parte de las acciones del uso eficiente de recursos de la Facultad y posterior al análisis del equipo de copiado, se adquirió equipo actualizando así con sistema de impresión y escaneo, habilitando impresión en Sala de Maestros, Coordinaciones y en Clínicas Periféricas. Con estas acciones se obtuvo un ahorro del 85% en la adquisición de toners, así como ahorro en gasto de arrendamiento del 61%. En la siguiente imagen puede observarse los gastos realizados con anterioridad en este rubro comparado con lo que se realiza actualmente.

Tabla 5.4 Gastos por servicio de copiado

Periodo	Copiadoras	Toners adquiridos
2022	\$ 186,020	\$ 51,830
2023-1	\$ 110,140	\$ 18,415
2023-2	\$ 37,330	\$ 2,475
2024-1	\$ 49,300	\$ 4,450
Ahorro	61 %	85%

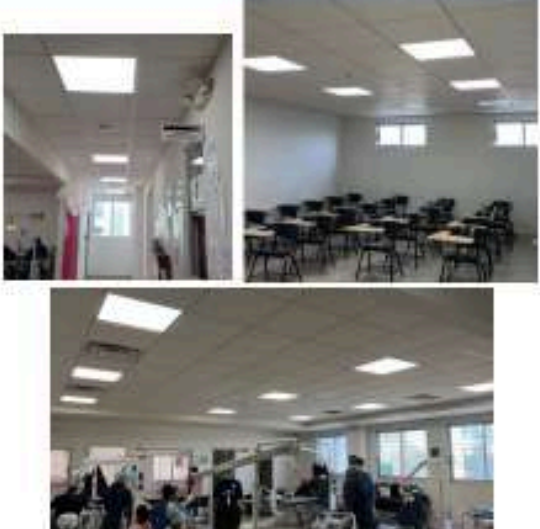
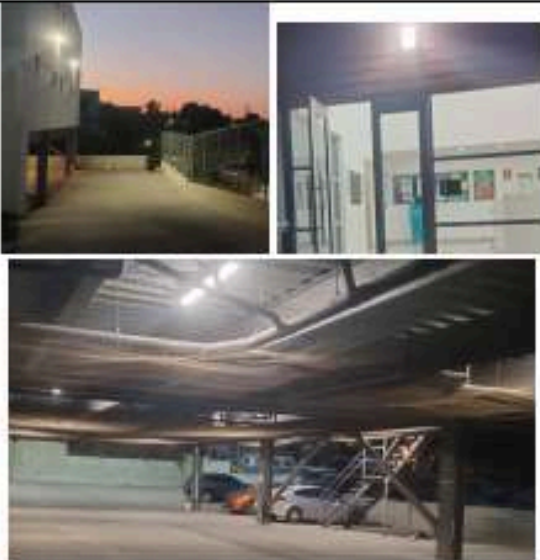
Fuente: Administración FACISALUD

Atención a requerimientos de mantenimientos de equipos:

Mantenimiento/Reparación	Gasto efectuado	Imagen
Reparación a 2 Bombas de succión para cuarto de maquinas	\$ 15,984.00	
Rehabilitación de 12 juegos de mesa y bancas para lobby	\$ 17,150.00	
Mantenimiento Correctivo a 6 Reveladores de placa de fosforo en Clínicas de Valle	\$ 44,544.00	

Suministro e instalación de barandales pasamanos en escaleras en Clínica Lomas Verdes	\$ 26,400.00	
Mantenimiento Correctivo al Sistema de Bombeo de Cisterna	\$ 106,000.00	
Suministro y colocación de tapaderas nuevas de acero inoxidable a la Fosa séptica	\$ 83,160.00	
Podas alrededor de fosa séptica, fachada principal y fachada circuito. Así como rehabilitación y reparaciones en sistema de Riego	\$ 219,780.00	
Reparaciones de filtraciones en techos de 6 cubículos salientes a fachadas y laboratorio <u>Microbiología</u>	\$ 65,860.00	

Fuente: Administración FACISALUD

Orden de Trabajo	Gasto efectuado	Imagen
Suministro e Instalación de 90 paneles LED en Clínica Lomas Verdes.	\$ 101,468.00	
Suministro e Instalación de luces LED en estacionamiento y luces externas en Clínica Lomas Verdes	\$ 128,940.00	

Fuente: Administración FACISALUD

- ❖ Se suministraron materiales a laboratorios de Medicina y Bioterio por un total de \$ 133,580.00
- ❖ Se suministraron materiales a Clínicas Dentales, CEYE y trabajos de laboratorios por un total de \$3,812,700.00 de los cuales \$2,123,075.00 para cubrir pagos de Licitación Dental.
- ❖ Se suministraron materiales y medicamentos en Consultorios Médicos por un total de \$ 43,100.00
- ❖ Se suministraron materiales de apoyo a Consultorios Psicológicos de Lomas Verdes por \$ 11,400.00

- ❖ Escáner de placas, Silla para toma de radiografías, 6 lámparas de fotocurado, 3 cavitrones y transformador eléctrico.



Actualización Sistema de <u>Tomógrafo</u> GIANO Newton	\$ 6,670.00	
---	-------------	---

Se adquirieron los siguientes equipos con recurso de SORTEOS por un total de \$ 1,061,892.00

Adquisiciones	Gasto efectuado	Imagen
2 microondas Panasonic, para uso de alumnado en Cafetería	\$ 13,380.00	
3 bancas tipo comedor para exterior en Clínica Lomas Verdes	\$ 95,940.00	
6 bancas metálicas para exterior, uso en parada de alumnado	\$ 18,971.00	

150 mesabancos color azul Schoolmart	\$ 340,300.00	
5 <u>Laptops</u> DELL <u>Vostro</u> 14" para área de préstamo de equipo	\$ 64,270.00	

Fuente: Administración FACISALUD

Aunado a lo anterior se realizaron diferentes reparaciones en 13 sanitarios, rehabilitación de mingitorios, lavabos, plomería en tarjas, reparaciones en CEyE, Lomas verdes y Tecate así como fugas atendidas por un total de \$300,690.00

Se realizaron reparaciones, purgas, y reemplazos de partes al Sistema de Aire Acondicionado de la unidad, así como Habilitación del Sistema de A/C de Clínica Lomas Verdes por un total de \$392,700.00

1 Autoclave, 1 Rayos X portátil y 2 escariadores dentales para salidas a Servicios a la Comunidad	\$ 52,300.00	
5 Sillas dentales portátiles y 2 compresores para Servicios a la comunidad	\$ 109,996.00	
2 Digitalizadores Scan X Swift de placa de fosforo dental	\$ 366,735.00	

Se repararon e instalaron cortinas en 15 aulas y Hospital Virtual por un total de \$ 109,058.00

Se llevó a cabo la instalación de cámaras de video, para circuito cerrado de seguridad en clínicas periféricas de Lomas Verdes y Tecate. Con una inversión de \$ 176,675.00

Se dio seguimiento para el suministro de Transformador eléctrico para Clínica Tecate por \$ 354,500.00

Se gestionó el suministro de 20 computadoras al DIB, en apoyo para equipar diferentes áreas: Sala de Maestros, consultorios médicos de Lomas Verdes y Tecate, Caja y reveladores de Lomas Verdes y Tecate, consultorio de Enfermería, 2 enviadas a consultorio dental en Escuela de Ciencias de la Salud Ensenada.

Se adquirieron 3 proyectores EPSON, para uso en préstamo de equipo con una inversión de \$30,450.00 con recurso de Ingresos por Maestría.

Se adquirieron 2 sillones dentales A-dec 200 como complemento en Clínicas de Lomas Verdes con una Inversión de \$ 667,440.00 con recurso de Formación Integral:



Figura 5.1. Sillones dentales A-dec 200 como complemento en Clínicas de Lomas Verdes.

Se efectuaron adquisiciones en seguimiento a recurso extraordinario gestionado por la Clínica Integral Tecate y Clínica Lomas Verdes, con una Inversión de \$ 1,723,389.00 para la compra de:



Figura 5.2. Muebles laterales de Clínicas, área de entrega de material, caja y archivo

En proceso:

- 2da etapa de construcción del Edificio de Posgrado y su equipamiento.
- Gestión para habilitación de Edificio Loma Linda en Tecate
- Gestión para proyecto ejecutivo de Ampliación de Clínica Integral Lomas Verdes
- Gestión en proyecto de Área de descanso de alumnado en unidad Valle de las Palmas

REPORTE DE INGRESOS 2023-2

Programa Presupuestal	Ingresos
7427 Ingresos venta de ratones	\$ 2,745.50
7770 Cuotas Específicas	\$ 2,010,787.85
7771 Ingresos de Sorteos	\$ 1,175,101.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$ 139,032.54
7774 Cobro de Consultas odontológicas y medicas	\$ 2,970,380.25
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$ 305,149.00
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$ 144,276.00
7916 Nivelación Enfermería	\$ 75,894.80
7921 Especialidades Medicas	\$ 349,224.00
7972 Uniser	\$ 23,239.12
TOTAL	\$ 7,195,830.06

REPORTE DE INGRESOS 2024-1

Programa Presupuestal	Ingresos
7427 Ingresos venta de ratones	\$ 2,095.25
7770 Cuotas Específicas	\$ 2,317,828.33
7771 Ingresos de Sorteos	\$ 973,565.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$ 268,277.00
7774 Cobro de Consultas odontológicas y medicas	\$ 2,992,790.00
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$ 175,105.00
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$ 5,600.00
7916 Nivelación Enfermería	\$ 122,600.00
7921 Especialidades Medicas	\$ 342,987.00
7972 Uniser	\$ 1,588.00
TOTAL	\$ 7,202,435.58

REPORTE DE INGRESOS 2023-1

Programa Presupuestal	Ingresos
7427 Ingresos venta de ratones	\$ 850.00
7770 Cuotas Específicas	\$ 1,505,030.54
7771 Ingresos de Sorteos	\$ 1,067,817.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$ 157,557.58
7774 Cobro de Consultas odontológicas y medicas	\$ 1,841,533.50
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$ 2,442.00
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$ 194,756.00
7916 Nivelación Enfermería	\$ 211,577.61
7921 Especialidades Medicas	\$ 109,132.00
7972 Uniser	\$ -
TOTAL	\$ 5,090,696.23

En las tablas anteriores podemos observar una diferencia importante en los ingresos comparado con los generados en el periodo periodo previo del inicio de la gestión actual, reflejando los resultados de las acciones de eficiencia por parte de la administración.

Gastos 2023-2 y 2024-1

Rubro	TOTAL
Equipo de cómputo	\$ 186,063.00
Movilidad Académica	\$ 212,859.00
Mantenimiento a Infraestructura	\$ 3,540,000.00
Materiales para laboratorios	\$ 4,000,780.00
Mantenimiento a Vehículos	\$ 25,682.60
Difusion de PE y actividades	\$ 28,432.22
Materiales de limpieza	\$ 204,887.00
Mantenimiento a equipo, maquinaria	\$ 517,184.00
Mobiliario escolar y oficina	\$ 2,175,099.84
Mobiliario y equipo de laboratorio	\$ 1,562,626.00
Gastos operativos administrativos	\$ 405,000.00
Publicación de artículos en revistas	\$ 29,733.14
Inscripción a asociaciones	\$ 63,000.00

Atención a solicitudes de la Sociedad de Alumnos FACISALUD

Iniciamos la gestión con una sociedad de alumnos sumamente participativa a quien se le brindaron las facilidades para llevar a cabo sus actividades. Dentro de las peticiones atendidas en el periodo 2023-2 resaltan aquellas asociadas a la celebración del día de la independencia con una kermés, así como la disposición de microondas para uso de las y los estudiantes en la cafetería de la Facultad, adquirido a través de recursos de Sorteos.



Figura 5.3. Actividades apoyadas a solicitud de de la Sociedad de Alumnos FACISALUD

Por otro lado, para el proceso de cambio y transición de integrantes, se les brindaron los espacios para realizar actividades referentes al proceso de selección. De igual manera y a través de la formalización de las peticiones, se les ha brindado el apoyo para realizar las actividades que bajo la normativa institucional y del reglamento de FACISALUD.

Acciones llevadas a cabo:

- 1.- Invitación al presidente de la sociedad de alumnos a participar en la jornada de salud UABC en tu comunidad.
- 2.- Invitación a la SAFACISALUD a la presentación del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica
- 3.- Autorización en las solicitudes de actividades dentro de la Facultad: Feria del día del maestro, apoyo para brindar espacio en CUES en la campaña de recolección de juguetes con valor en créditos 8=1 para los estudiantes participantes, y celebración del día de muertos.
- 4.- Se brindaron los espacios para libre expresión en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer.



Figura 5.4. Espacios habilitados para la conmemoración del día internacional de la mujer.

5.- Se les solicitó definir fecha para formalizar la entrega del espacio solicitado para sus actividades. Quedando en espera de su respuesta.

Es un gusto para la gestión actual que por primera vez en la historia de la Facultad, la Sociedad de Alumnos cuente con un espacio físico para organizar sus actividades. Ubicada en el edificio B, planta baja.

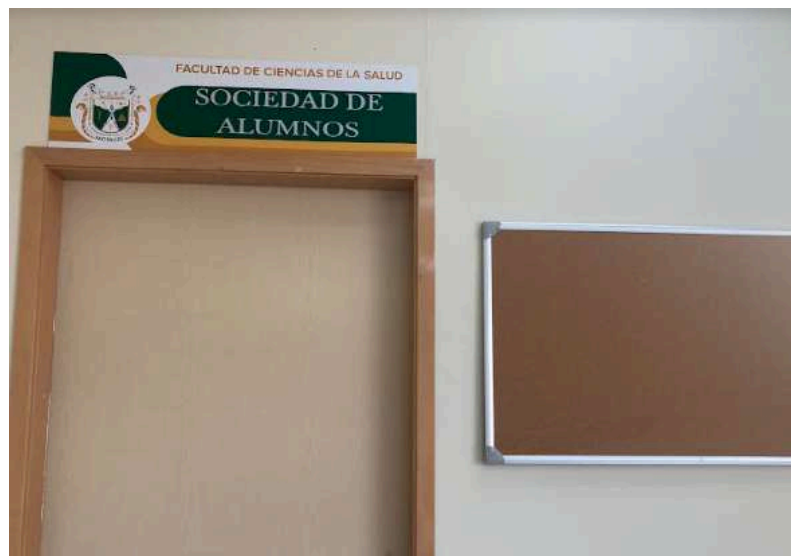


Figura 5.5. Cubículo para la Sociedad de Alumnos

COMUNIDAD FACISALUD EN CUES

La ampliación de la oferta educativa que cubra las demandas sociales actuales, derivó en la creación del Centro Universitario de Educación en Salud (CUES). El cual a partir del año 2022 se integra como extensión de la FACISALUD, brindando la oportunidad de ofrecer un mayor número de espacios educativos en el área de ciencias de la salud, específicamente para las carreras de Medicina, Odontología y Enfermería.

Es a través de las gestiones, programación y organización de la Responsable Académica, la Dra Veronica Gonzalez Torres, que las y los estudiantes de FACISALUD en el CUES se involucran en actividades académicas, culturales y artísticas, deportivas y sociales. De igual manera y a través del acercamiento a la comunidad realizando acciones de promoción y cuidado de la salud, las y los estudiantes son sensibilizados desde sus primeros semestres, sobre el quehacer del prestador de servicios de salud.





Figura 5.6. Actividades diversas en el CUES donde participa la comunidad de FACISALUD

De igual manera a lo largo de los periodos 2023-2 y 2024-1 se realizaron acciones para brindar capacitación a la planta docente. En el mes de septiembre del 2023, se realizó una capacitación para docentes denominada CURSO DE MICROSCOPIOS, contando con la participación de 23 docentes de la FACISALUD, 1 PTC y 22 docentes de asignatura. Asimismo, recibieron capacitación para el uso de microscopios con cámara Motic, instalados en laboratorios de Histología y Microbiología. A esta capacitación asistieron 6 docentes de asignatura de la FACISALUD.



Figura 5.7. Capacitación para el uso de microscopios con cámara Motic, instalados en laboratorios de Histología y Microbiología.

Bajo las nuevas tendencias en la enseñanza y el uso de nuevas herramientas, se brindó capacitación en el uso de mesas anatómicas Anatomage cuya visualización de anatomía en 3D y disección virtual permite dar un abordaje de manera virtual para el reforzamiento de las competencias en materia de anatomía.



Figura 5.8. Capacitación en el uso de mesas anatómicas Anatomage para anatomía en 3D y disección virtual

Dentro de las capacitaciones orientadas a docentes y estudiantes se incluyó el manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI) contando con la asistencia de 5 docentes de FACISALUD: 1 PTC y 3 docentes de asignatura, además de 40 estudiantes: 14 del programa de Cirujano Dentista, 10 del programa de Licenciado en Enfermería y 16 del programa de Médico. A continuación se presenta la distribución de las actividades y la participación de estudiantes.

Actividad	Descripción de la Actividad	Fecha de Aplicación	Participación de Mujeres	Participación de Hombres	Participación Total de Alumnos
Actividad Física	Ritmos Latinos	Octubre	80	49	129
Conferencia	Compromiso de ser Médico	Octubre	34	16	50
Cultural / Académico	Día Mundial <u>Cáncer</u> de Mama	Octubre	206	250	456
Cultural / Académico	Salud Global Equilibrio entre cuerpo y mente	Octubre			236
Cultural / Académico	<u>Galería</u> de Catrinas(nes)	Noviembre	31	14	45
TOTALES 2023-2			351	329	916

Fuente: Elaboración propia Coordinación Académica CUES

Actividad	Descripción de la Actividad	Fecha de Aplicación	Participación de Mujeres	Participación de Hombres	Participación Total de Alumnos
Cultural / Académico	Estrategias de Memoria	Abril	15	5	20
Cultural / Académico	Concurso de Talentos	Abril	33	15	48
Cultural / Académico	Técnicas de Estudio	Abril	28	14	42
Salud	Métodos anticonceptivos	Abril	62	13	75
Actividad Física /salud	Clase de Yoga	Abril	13	2	15
Conferencia	Violencia de <u>Genero</u>	Marzo	53	25	78
Conferencia	Cultura de la Denuncia	Marzo	26	9	35
Conferencia	Odontología y Ciencias Forenses	Febrero	25	14	39
TOTALES 2024-1			255	97	352

Fuente: Elaboración propia Coordinación Académica CUES

INDICADORES ESTRATÉGICOS

PRIORIDAD INSTITUCIONAL 1

APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	META 2027-2	AVANCE 2024-1
Número de matrícula escolar por nivel educativo:		
a. Licenciatura	4200	3859
b. Posgrado	50	Sd
Número de egresados por nivel educativo:		
a. Licenciatura	143	115
b. Posgrado	7	Sd
Número de programas educativos de licenciatura	5	4
a. Licenciatura escolarizada	0	0
b. Licenciatura en modalidad no escolarizada	0	0
c. Licenciatura en modalidad mixta	0	0
d. Transición de PE escolarizados a modalidades no presenciales	0	0
fNúmero de programas educativos de posgrado		
a. Investigación	1	0
b. Profesionalizante	5	5
a) En modalidad escolarizada	5	5
b) En modalidad no escolarizada	1	0
c) En modalidad mixta	0	0
Número de programas educativos de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados		
a. Especialidad	0	0
b. Maestría	2	1
c. Doctorado	0	0
Número de Programas educativos acreditados por su calidad por agencias internacionales	0	0
a. Licenciatura	2	1
b. Posgrado	1	0
Educación continua		
a. Número de participantes (internos y externos)	100	10
b. Número de cursos	3	1
c. Número de diplomados	1	1
d. Número de talleres	1	0
e. Número de cursos brindados masivos en	0	0

línea		
(MOOC´S) ofertados por UABC	0	0
Participantes	0	0
Ingresos (Millones de pesos)		
Porcentaje de alumnos que considera que la oferta de formación continua (cursos, diplomados, talleres) le parece atractiva		
a. Alumnos de licenciatura	78%	60%
b. Alumnos de posgrado	70%	50%
Porcentaje de la comunidad estudiantil que considera que los programas educativos son flexibles	80%	75%

**PRIORIDAD INSTITUCIONAL 2
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	META 2027-2	AVANCE 2024-1
Número de cuerpos académicos por grado de consolidación		
a. En formación	2	2
b. En consolidación	3	3
c. Consolidados	2	2
Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos según su nivel de consolidación		
PTC		
a. En formación	10	10
b. En Consolidación	20	20
c. Consolidados	0	0
Número de PTC con SIN	22	22
Número de proyectos de investigación	16	16
Número de transferencias tecnológicas	0	0

PRIORIDAD INSTITUCIONAL 3
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	META 2027-1	AVANCE 2024-1
Porcentaje de la comunidad universitaria de la facultad que considera que los servicios de cafetería son buenos	75%	40%
Porcentaje de la comunidad universitaria de la facultad que se sienten seguros dentro de las instalaciones de la UABC	90%	35%
Porcentaje de la comunidad universitaria de la facultad que considera que los siguientes rasgos y/o características se encuentran presentes en la UABC		
a. Justicia	82%	50%
b. Transparencia	90%	30%
c. Honestidad	85%	60%
d. Inclusión	85%	65%
e. Equidad	83%	55%
f. Identidad	92%	55%
Porcentaje de la comunidad universitaria de la facultad que considera que la UABC ha contribuido a su bienestar	85%	65%

PRIORIDAD INSTITUCIONAL 4
DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	META 2027	AVANCE 2024-1
Número de asistentes (público en general) que asisten a las actividades culturales y de divulgación de la ciencia organizados por la facultad		
a. Asistentes	500	382
b. Eventos realizados	10	32
Número de personas atendidas por los diferentes servicios que brinda la UABC a la comunidad orientada a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad		
a. Personas beneficiadas	1800	3115
b. Servicios brindados	18	42
Número de programas educativos con opción a doble titulación con IES en el extranjero		
a. Licenciatura	0	0
b. Posgrado	0	0
Programa Cimarrones Emprendedores		

a. Cantidad de estudiantes, egresados y público en general que participan en el programa emprendedores	0	0
b. Número de empresas creadas	0	0
c. Número de planes de negocio formalizados para desarrollar un emprendimiento	0	0
Índice de empleabilidad al primer año de egreso	*	*
Porcentaje de egresados que señalaron que su empleo se relaciona con la carrera	*	*
Reducir la huella de carbono por el manejo de residuos en la UABC (manejo de residuos de poda)	*	60%
Puntaje obtenido por la UABC en el cumplimiento de los ODS (University Impact Ranking)	*	*

PRIORIDAD INSTITUCIONAL 5
GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	META 2027	AVANCE 2024-1
Porcentaje de crecimiento real de recursos propios	*	*
Porcentaje de universitarios que consideran que el servicio de internet funciona de manera adecuada		
a. Estudiantes de licenciatura	80%	70%
b. Estudiantes de posgrado	85%	75%
c. Académicos	95%	80%
d. Personal Administrativo y de servicios	95%	*
Porcentaje de universitarios que consideran que la UABC Cuenta con servicios informáticos funcionales para la atención de las actividades académico-administrativas	85%	65%
Porcentaje de universitarios que consideran que las condiciones de la infraestructura de la UABC son buenas	85%	70%



2023 - 2027