



Informe de actividades

2024-2

2025-1



FACISALUDVLP.OFICIAL
FACISALUD OFICIAL

Mtra. Lidia Magdalena Castañeda Gonzalez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECTORIO

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Rector

Mtra. Edith Montiel Ayala
Secretaria General

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez
Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna
Coordinador General de Planeación
y Desarrollo Institucional

MCS. Lidia Magdalena Castañeda González
Directora Facultad de Ciencias de la Salud



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MCS. Lidia Magdalena Castañeda González
Directora

Dr. Rubén Vargas Jiménez
Subdirector

Mtra. Claudia Melina García Reyes
Administradora

Dr. Enrique Berra Ruiz
Encargado de Planeación de la Unidad Académica

Mtra. Lizbeth Mariela Cerón Ramírez
Coordinadora de Formación Profesional

Dra. María Luisa García Gomar
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Nereyda Cruz Zuñiga
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Mtra. Claudia Yadira De la Tejera Hernández
Responsable de la Licenciatura en Cirujano Dentista

Dra. Cynthia Lizbeth Ruíz Bugarin
Responsable de la Licenciatura en Enfermería

Dr. Ivan Hernández Porras
Responsable de la Licenciatura en Medicina

Dr. Agustin Jaime Negrete Cortés
Responsable de la Licenciatura en Psicología



PERSONAS COLABORADORAS

RAMON FRANCISCO TORRALVA
SANDOVAL
ERNESTINA SANTILLANA MARÍN
NYDIA ALEJANDRA CASTILLO MARTINEZ
MARIA DE LOS REMEDIOS SANCHEZ DIAZ
JORGE ARTURO ALVELAIS PALACIOS
ANA GABRIELA MAGALLANES
RODRIGUEZ
ALBERTO GUADALUPE SOTO LARA
LUCRECIA REBECA ARZAMENDI CEPEDA
ROSALBA ROSALES BONILLA
ALFONSO SAMANO SANCHEZ
KARLA PAOLA GUERRERO MARTINEZ
MARIA DE LOS ANGELES LEAL AVILA
LIZBETH MARIELA CERON RAMIREZ
JULIO ROMÁN MARTÍNEZ ALVARADO
EDGAR RAMIRO MENDEZ SANCHEZ
MARISELA MARTINEZ GAMBOA
PARIS ASTRID MIER MALDONADO
OFELIA CANDOLFI ARBALLO
RUBEN VARGAS JIMENEZ
LUIS HORACIO AGUIAR PALACIOS
JOSE ROMAN CHAVEZ MENDEZ
CAROLINA PIZANO NORIEGA
LUCIA MARGARITA VALENZUELA SALAS
ANA ISABEL BRITO SANCHEZ
PEDRO ANTONIO FERNÁNDEZ RUIZ
KARINA RODRIGUEZ FUENTES
ANZONY ARTURO CRUZ GONZALEZ
CAROLINA ROMERO ESPINOZA
ANA SOFIA ALVAREZ OCAMPO

OSCAR SIQUEIROS FRAYRE
DENISSE ARIANA OSUNA ENCINAS
MARIA LUISA GARCIA GOMAR
AGUSTIN JAIME NEGRETE CORTÉS
MARCO ALFONSO CONTRERAS
PRECIADO
NEREYDA CRUZ ZUÑIGA
CYNTHIA LIZBETH RUIZ BUGARIN
ENRIQUE BERRA RUIZ
YOLANDA VIRIDIANA CHAVEZ FLORES
GIOVANNI PALOMINO VIZCAINO
ULISES LOPEZ SANCHEZ
ENRIQUE JAIR DE LA CRUZ BERNABE
JESUS EDUARDO MEJIA FLORES
CARMEN IVETTE HERNANDEZ VERGARA
JESUS RAMON ARANDA IBARRA
CLAUDIA YADIRA DE LA TEJERA
HERNÁNDEZ
LUCIA ENGRACIA AZUARA ALVAREZ
ANTONIO GARCIA ANACLETO
JUAN BAUTISTA ALVARADO
XIMENA VIDAL GUTIERREZ
VICENTE ELIHU BOBADILLA DAVILA
CARLOS EDUARDO GUILLEN SANDOVAL
MANUEL ALEJANDRO CHAVARRIA
ORTEGA
MANUEL ONTIVERO DURIOS
YUDITH FELIX ONTIVEROS
JOEL ALEJANDRO TORRES CRUZ

Segundo Informe de Actividades 2024-2 y 2025-1 de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas de la Universidad Autónoma de Baja California 2023-2027.

Primera edición. Agosto 2025

Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas
Blvd. Universitario No. 1000, Valle de las Palmas, Tijuana, Baja California
Teléfonos (664) 9797592y 61

Queda prohibida la reproducción, distribución o cualquier forma de utilización total o parcial de esta obra sin la autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos.

<https://facisalud.tij.uabc.mx/>
direccion.cisaludvlp@uabc.edu.mx

Hecho en México.



ÍNDICE

Presentación	6
Introducción	7
Alineación a las prioridades institucionales	9
Misión y Visión	10
Prioridades Institucionales	
Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida	11
Investigación e innovación	29
Bienestar de la comunidad universitaria	43
Desarrollo regional e internacionalización	57
Gestión y Financiamiento	73
Reporte de Ejecución del Plan de desarrollo	88
Atención a Observaciones de la H. Junta de Gobierno.....	92

PRESENTACIÓN

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
H. CONSEJO TÉCNICO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

En cumplimiento con las responsabilidades y atribuciones que la normativa institucional confiere a las Directoras y los Directores de la Universidad Autónoma de Baja California, de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 148, inciso XII, del Estatuto General, se presenta el segundo informe anual de actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD), correspondiente al periodo julio 2024 – julio 2025.

Este informe da cuenta del trabajo realizado durante el segundo año de gestión, en el cual se ha continuado con el fortalecimiento de los ejes estratégicos establecidos, incorporando acciones innovadoras orientadas a consolidar los avances logrados y responder con pertinencia a los desafíos actuales del entorno educativo y social.

La historia de FACISALUD es una construcción colectiva que se ha forjado a lo largo de más de dieciséis años, y cuyos cimientos siguen fortaleciéndose gracias al compromiso, la capacidad y el profesionalismo de su comunidad. El presente informe refleja el esfuerzo sostenido y colectivo de un equipo de trabajo que ha sabido mantener una visión clara, resiliente y proactiva frente a los retos institucionales, con un impacto directo en la calidad de la formación académica, la generación de conocimiento y la vinculación social.

Mi más profundo agradecimiento a la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como a la Honorable Junta de Gobierno de nuestra Universidad, por su respaldo y confianza durante este segundo año de gestión.

Reafirmo mi compromiso de continuar trabajando con responsabilidad, transparencia y vocación de servicio, en beneficio del desarrollo integral de nuestra comunidad cimarrona.

Tijuana, Baja California, diciembre de 2025

"Por la realización plena del ser"

Mtra. Lidia Magdalena Castañeda González
Directora



INTRODUCCIÓN

Segundo Informe Anual de Actividades 2024–2025

Apreciable comunidad de FACISALUD:

El presente informe se deriva del compromiso institucional establecido en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud 2023–2027 (PDUA), que orienta el quehacer de la Dirección durante el actual periodo. Este plan marca una hoja de ruta clara, con el objetivo de fortalecer la formación integral del estudiantado, consolidar las capacidades científicas y elevar la calidad del ejercicio docente, en sintonía con las demandas actuales de un entorno educativo dinámico, innovador y socialmente comprometido.

Este segundo informe anual tiene como propósito rendir cuentas a nuestra comunidad universitaria sobre las acciones, logros, avances y desafíos que, de manera conjunta, hemos enfrentado. A través de una visión estratégica y un trabajo articulado, se han impulsado iniciativas que promueven el desarrollo de competencias académicas, científicas y humanas, esenciales para formar profesionales de la salud con un profundo sentido ético y responsabilidad social.

Como única facultad en el estado que integra cinco programas educativos del área de la salud, asumimos con convicción nuestra misión de contribuir al bienestar individual y colectivo. Formamos agentes de cambio capaces de generar conocimiento, fomentar actitudes responsables y promover hábitos saludables que trasciendan en las comunidades a las que servimos.

El PDUA 2023–2027 se encuentra plenamente alineado con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de nuestra Universidad, comprometiéndose con el cumplimiento de sus cinco prioridades estratégicas. A través de 22 estrategias, 48 acciones generales y 72 acciones específicas, desarrolladas en más de 100 actividades, damos respuesta a las necesidades reales de la comunidad, buscando siempre la excelencia académica y la mejora continua.

Nada de lo logrado sería posible sin la valiosa colaboración del personal académico, administrativo, de servicios y sobre todo del estudiantado, cuya entrega, pasión y compromiso han sido pilares fundamentales para consolidar una comunidad académica sólida, resiliente y con visión de futuro. Su participación ha sido clave en la construcción de un espacio universitario que honra el espíritu cimarrón: perseverante, íntegro y transformador.

Durante este segundo año, FACISALUD se ha posicionado como la segunda facultad con mayor matrícula estudiantil dentro de nuestra Universidad, con una oferta educativa altamente demandada a nivel nacional. Hemos consolidado la reacreditación de todos nuestros programas educativos, actualizado los planes de estudio, y logrado la apertura de una quinta licenciatura, reafirmando nuestro compromiso con la pertinencia y calidad educativa.

Asimismo, se promovieron acciones significativas en materia de movilidad académica, participación en cuerpos académicos, impulso a la investigación y fortalecimiento de procesos democráticos para la selección y designación de personal docente definitivo. En términos de infraestructura y equipamiento, se atendieron compromisos pendientes desde el inicio de la gestión, garantizando las condiciones necesarias para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

En el ámbito formativo, se promovió la capacitación del profesorado en temas de protección civil, así como la participación estudiantil en congresos, proyectos de investigación y actividades comunitarias en poblaciones vulnerables, fortaleciendo el componente humanista de nuestra educación e impulsando una formación sensible y comprometida con las realidades sociales.

Reconocemos además, el rol fundamental del estudiantado en la transformación de nuestra Facultad. A través de un trabajo colaborativo con la Sociedad de Alumnos, se establecieron acuerdos y mecanismos que les permiten ejercer una representación digna y efectiva. Con ello, se institucionaliza la oficina de atención de la Sociedad de Alumnos de FACISALUD, como un espacio legítimo para el diálogo, la gestión y la construcción de comunidad.

Este informe no solo documenta los resultados obtenidos, sino que simboliza nuestra convicción por seguir construyendo una Facultad sólida, inclusiva, innovadora y socialmente responsable. Sigamos construyendo, juntos, una Facultad que no solo forme profesionistas, sino que inspire vidas y transforma realidades.

Con profunda gratitud, compromiso y convicción:

Mtra. Lidia Magdalena Castañeda González

Directora

Facultad de Ciencias de la Salud, UABC

Alineación del Informe con las Prioridades Institucionales de la UABC

El presente informe se elaboró en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 (PDI) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), atendiendo a los lineamientos emitidos por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y lo dispuesto en el Reglamento de Planeación de la Universidad.

En este documento se presenta el seguimiento y cumplimiento de las acciones específicas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas 2023-2027, con el propósito de reflejar los avances alcanzados durante el periodo que se informa.

La estructura del informe se encuentra alineada con las cinco prioridades institucionales definidas en el PDI-UABC, así como con sus respectivas estrategias y líneas de acción, las cuales son:

1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida.
2. Investigación e innovación.
3. Bienestar de la comunidad universitaria.
4. Desarrollo regional e internacionalización.
5. Gestión y financiamiento.

Asimismo, se integran de manera transversal los siguientes ejes estratégicos, que orientan la política institucional de la Universidad:

- Excelencia e innovación educativa.
- Autonomía universitaria, transparencia y rendición de cuentas.
- Cultura de paz y derechos humanos.



MISIÓN

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Baja California, contribuye con la formación de profesionistas e investigadores en el área de la salud capaces de aplicar competencias profesionales y habilidades socio emocionales, transfiriendo conocimientos de manera íntegra, reflexiva, empática e inclusiva para el bienestar de la sociedad, con perspectiva de innovación y emprendimiento.

VISIÓN

En el 2040 la Facultad de Ciencias de la Salud será referente nacional en la formación de profesionales de área de la salud por su calidad académica integral y la innovación, el liderazgo y el emprendimiento, bajo el enfoque de atención para la salud, la aplicación de las tecnologías y el desarrollo científico, con proyección hacia la internacionalización; además de ser un agente transformador del progreso, contribuyendo al desarrollo sostenible e incluyente, con base de la cultura de la paz y la justicia social.



Prioridad Institucional 1.

**Aprendizaje integral, flexible
y a lo largo de la vida**

Objetivo: brindar un aprendizaje
integral, flexible y de excelencia en
los programas de
licenciatura, posgrado y aprendizaje
a lo largo de la vida.



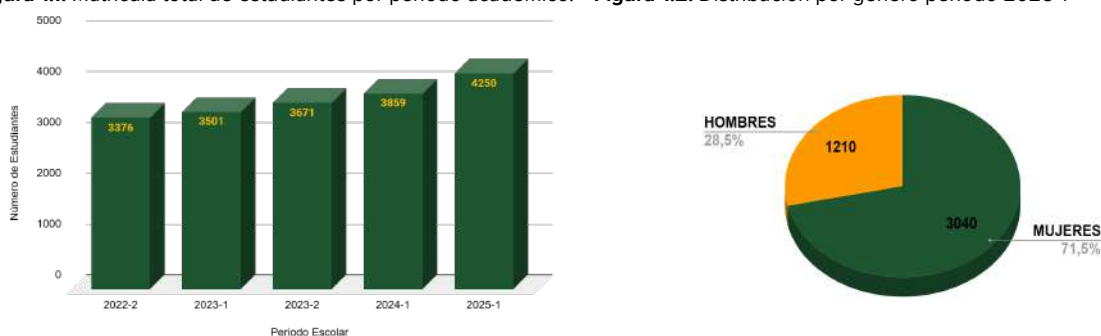
PRIORIDAD 1. APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA

Planes y Programas de Estudios: Oferta Educativa

Distinguida por ser la única en brindar a la comunidad cinco programas de licenciatura en el área de la salud, la Facultad de Ciencias de la Salud constituye un referente en la formación de profesionales comprometidos con el bienestar social. En el ámbito de posgrado, cuenta con la Maestría en Psicología Aplicada y funge como instancia avaladora de las Especialidades Médicas en Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, así como en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica. Cabe resaltar que todos los programas de especialidad se encuentran actualmente en proceso de actualización, con el propósito de garantizar su pertinencia, calidad académica y alineación con las necesidades contemporáneas del sector salud.

De acuerdo al Registro de Estadística Poblacional de la Coordinación General de Servicios Escolares y Gestión Estudiantil, la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD) registra una población estudiantil de nuevo ingreso de 630 estudiantes en el periodo 2024-2 y 563 estudiantes en el periodo 2025-1, sumando 1233 estudiantes de nuevo ingreso en el último año. Para el periodo 2025-1 se registra una población estudiantil total de 4250 estudiantes.

Figura 1.1. Matrícula total de estudiantes por periodo académico. **Figura 1.2.** Distribución por género periodo 2025-1



Fuente: Elaboración propia con información de la CGSEGE

Tabla 1.1 Matrícula escolar de la programa de licenciatura

ETAPA	2024-2			2025-1		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Nuevo Ingreso	454	176	630	416	147	563
Etapa Básica	956	404	1360	958	414	1372
Etapa Disciplinaria	1063	418	1481	1205	464	1669
Etapa terminal	431	181	612	461	185	646
Total	2904	1179	4083	3040	1210	4250

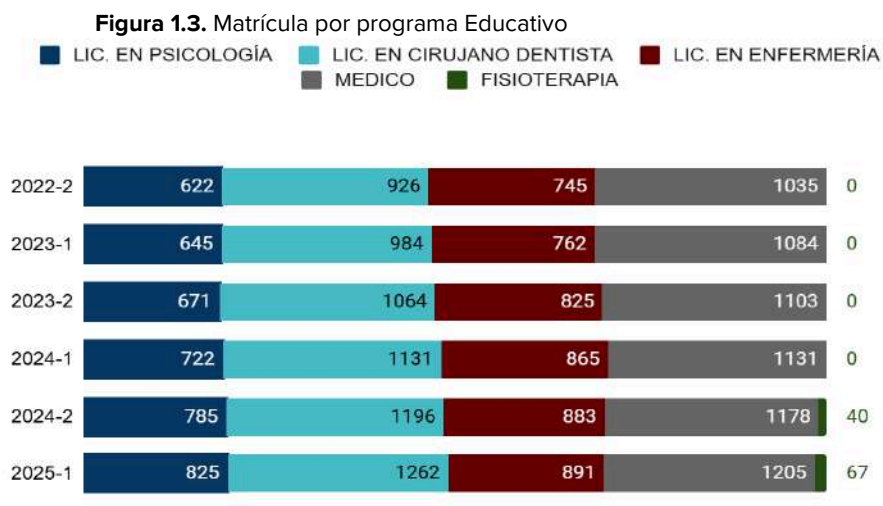
Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC



Análisis de la matrícula de programas de licenciatura.

Entre los semestres 2024-2 y 2025-1, todas los programas registraron un crecimiento en la matrícula estudiantil. La Licenciatura en Cirujano Dentista aumentó de 1,196 a 1,262 estudiantes, mientras que la Licenciatura en Psicología pasó de 785 a 825, reflejando un interés sostenido en estas áreas. La carrera de Medicina creció de 1,178 a 1,205 estudiantes y Enfermería de 883 a 891, mostrando incrementos moderados pero consistentes. La Fisioterapia, programa reciente, presentó un aumento notable de 40 a 67 estudiantes, evidenciando un interés emergente.

En términos generales, la matrícula total aumentó de 4,082 a 4,250 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 4.1% en un solo semestre. Este comportamiento refleja una tendencia de expansión sostenida de FACISALUD y un aumento constante en la demanda de programas de salud.



Fuente: Elaboración propia con información de la CGSEGE,

Análisis de la matrícula de programas de Maestría en Psicología Aplicada.

Con base en la información de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles de la UABC para el periodo 2025-1, la Maestría en Psicología Aplicada (MPA) ha mantenido su oferta académica donde el comportamiento histórico de matrícula refleja un ingreso anual promedio de entre 4 y 8 estudiantes de nuevo ingreso, así como una población activa regular de entre 8 y 14 estudiantes por cohorte. Actualmente con 5 generaciones, para la convocatoria del periodo 2024-2 presentó un ingreso de 10 aspirantes y en el 2025-1, el programa registró un total de 15 estudiantes inscritos.



Análisis de la matrícula de programas de Especialidades Médicas.

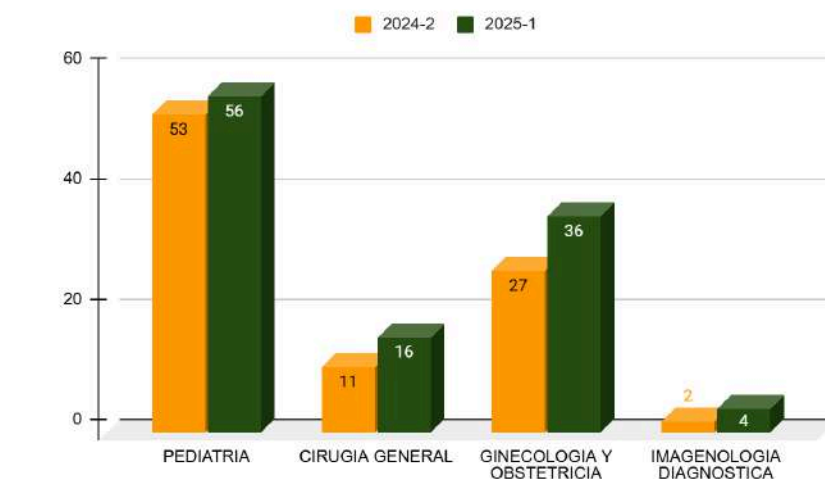
En el marco de la mejora continua de la formación en ciencias de la salud, actualmente se están implementando acciones de mejora y actualización de los programas de especialidades médicas con el objetivo de alinearlos a los avances científicos, tecnológicos y a las necesidades de la población. Estas actualizaciones incluyen la revisión y modernización de los planes de estudio, la incorporación de nuevas competencias clínicas y de investigación, así como la integración de herramientas digitales y simulación avanzada para fortalecer la práctica profesional.

Además, se están estableciendo mecanismos para evaluar la efectividad de los programas y la satisfacción de los estudiantes y egresados, garantizando que los contenidos sean pertinentes, actualizados y capaces de preparar a los especialistas para enfrentar los retos del entorno sanitario actual. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la calidad educativa, la innovación y la excelencia en la formación médica.

Entre los semestres 2024-2 y 2025-1, todas las especialidades médicas registraron un crecimiento en la matrícula. En particular, la especialidad de Pediatría aumentó de 53 a 56 residentes, con 15 egresados en 2025-1, reflejando estabilidad en el ingreso y buena retención en los primeros años. Cirugía General pasó de 11 a 16 residentes, mostrando expansión significativa y consolidación de los años avanzados. Ginecología y Obstetricia creció de 27 a 36 residentes, con incremento notable en los años iniciales y avanzados, evidenciando un programa con progresión equilibrada. Imagenología Diagnóstica, aún pequeño, duplicó su matrícula de 2 a 4 residentes, demostrando interés creciente en esta especialidad.

En términos generales, la matrícula total aumentó de 93 a 112 residentes, un crecimiento del 20.4%, lo que refleja un fortalecimiento de la formación de especialidades médicas y una expansión sostenida de los programas. La información también indica que, mientras algunas especialidades como Pediatría ya presentan egresados, la mayoría de los programas están en etapas de consolidación o expansión de cohortes.

Figura 1.4. Matrícula de Especialidades Médicas



Fuente: Elaboración propia con información de la CGSEGE,

A partir del 2024-2 la Facultad de Ciencias de la Salud suma su participación en el curso de inducción para residentes de nuevo ingreso en el cual tiene la finalidad dar la bienvenida como aval universitario a las personas residentes de las diversas especialidades y brindar información integral sobre los recursos, servicios y oportunidades académicas que la UABC pone a disposición a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, favoreciendo así su adecuada integración al programa de especialidad.

La primera generación de egresadas y egresados de la Especialidad en Pediatría Médica conformada por 15 especialistas, participó en el Primer Coloquio de la Especialidad organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD) de la UABC. Este evento académico llevado a cabo bajo la modalidad virtual, tuvo como propósito ofrecer un espacio de alto nivel para la actualización científica, el intercambio de experiencias clínicas y el fortalecimiento de competencias profesionales, contribuyendo de manera significativa a la consolidación de su formación integral en el cuidado de la salud infantil.



Programa de Asesorías Académicas

A lo largo de este periodo, se ofrecieron asesorías académicas impartidas en modalidad virtual con la finalidad brindar acompañamiento personalizado al estudiante, facilitando la comprensión de contenidos, el desarrollo de habilidades académicas y la resolución de dudas específicas relacionadas con su formación profesional. Esta modalidad promueve la flexibilidad en el aprendizaje, el uso de recursos tecnológicos y la continuidad del apoyo docente, fortaleciendo así el desempeño académico y la autonomía del estudiantado.



Tabla 1.2. Demanda de asesorías académicas

2024-2	PSICOLOGÍA	CIRUJANO DENTISTA	ENFERMERÍA	MEDICINA	FISIOTERAPIA
SOLICITADAS	8	6	10	5	1
OTORGADAS	9	7	13	5	1
2025-1	PSICOLOGÍA	CIRUJANO DENTISTA	ENFERMERÍA	MEDICINA	FISIOTERAPIA
SOLICITADAS	4	5	6	3	1
OTORGADAS	5	5	7	3	1

Fuente. Elaboración propia con información del AOE

3a Jornada de Acompañamiento Estudiantil UABC-FPIE y el Programa Institucional con Trayectoria

Estos programas están orientados a brindar seguimiento, orientación y apoyo durante las distintas etapas de la trayectoria académica, con el propósito de favorecer la permanencia, el desarrollo de habilidades y el logro oportuno de metas educativas. A través de estas iniciativas, se promueve la atención cercana, la vinculación con el personal académico y la identificación temprana de necesidades, contribuyendo a mejorar los indicadores de avance, retención y egreso.

- 116 estudiantes en los siguientes talleres:
 - ➔ 36 organización del tiempo
 - ➔ 46 técnicas para el trabajo en equipo

→ 34 técnicas para hablar en público.



Servicio Social Comunitario

Durante el último año, el servicio social comunitario de la Facultad de Ciencias de la Salud se ha orientado principalmente a la entrega de apoyos en especie a poblaciones en situación de vulnerabilidad, trabajando de manera coordinada con centros de rehabilitación, Cruz Roja, hospitales, asociaciones civiles, así como colaborando en distintas actividades comunitarias. A través de la donación de despensas, artículos de higiene, insumos básicos y otros materiales, las personas estudiantes han contribuido a fortalecer el trabajo de estas instituciones y a responder a necesidades específicas de las personas atendidas. Esta labor ha favorecido, además, la formación integral de los futuros profesionales de la salud, al fomentar en ellos una mayor sensibilidad social, sentido de solidaridad y compromiso con el bienestar de su comunidad.



Programa de Becas

A nivel institucional, la UABC cuenta con diversos tipos de becas orientadas a favorecer la permanencia y el desempeño académico de sus estudiantes. Entre ellas destaca la beca prórroga, que se ha convertido en la de mayor demanda, al ofrecer la posibilidad de extender plazos y facilitar el cumplimiento de los compromisos económicos adquiridos con la Universidad. Este apoyo resulta especialmente relevante para aquellos alumnos que, por su situación socioeconómica, requieren de mayor flexibilidad para continuar sus estudios, reafirmando así el compromiso institucional con la equidad, la inclusión y el acceso a la educación superior.

Tabla 1.3. Distribución de becas institucionales por programa educativo periodo 2024.2

TIPO DE BECA	ENFERMERÍA	CIRUJANO DENTISTA	FISIOTERAPIA	MEDICINA	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA APLICADA
Deportiva	1	0	0	0	0	0
Económica	0	0	0	1	0	0
Promedio	0	0	0	0	0	0
Prórroga	17	18	0	34	15	0

Fuente: SISBECAS UABC

Tabla 1.4 Distribución de becas institucionales por programa educativo periodo 2025-1

TIPO DE BECA	ENFERMERÍA	CIRUJANO DENTISTA	FISIOTERAPIA	MEDICINA	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA APLICADA
Deportiva	0	0	0	0	0	0
Económica	0	0	0	0	18	1
Promedio	0	19	3	8	15	0
Prórroga	121	159	0	142	79	0

Fuente: SISBECAS UABC

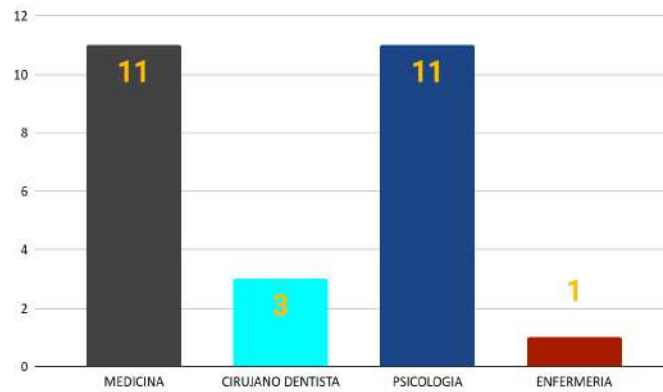
Becas Otorgadas por la Unidad Académica

En el ámbito específico de la Unidad Académica, durante los periodos 2024-2 y 2025-1 se otorgaron becas y apoyos orientados principalmente a respaldar actividades de índole académica, tales como estancias, cursos de actualización, asistencia a congresos, foros y otros eventos formativos.

El 100 % de las solicitudes de becas y apoyos presentadas por las y los estudiantes fueron aprobadas y asignadas, garantizando que quienes cumplieron con los requisitos accedieran a estas oportunidades. Este respaldo permitió fortalecer sus competencias profesionales, ampliar su experiencia formativa más allá del aula y favorecer su participación en espacios de intercambio académico y científico, contribuyendo de manera significativa al enriquecimiento de su formación integral y a la proyección académica de la UABC.



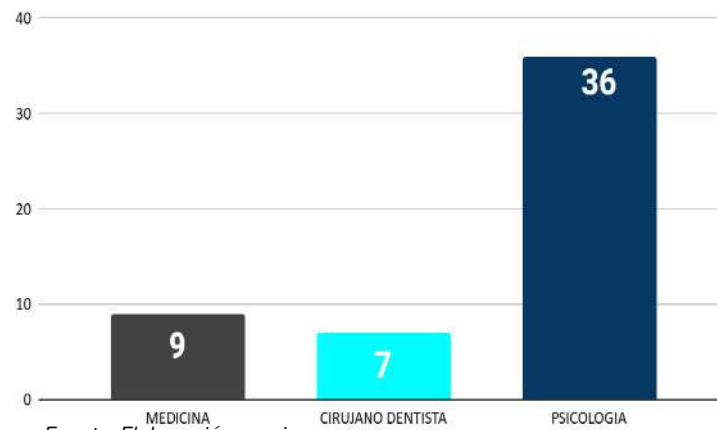
Figura 1.5. Becas y apoyos durante el periodo 2024-2



Fuente: Elaboración propia

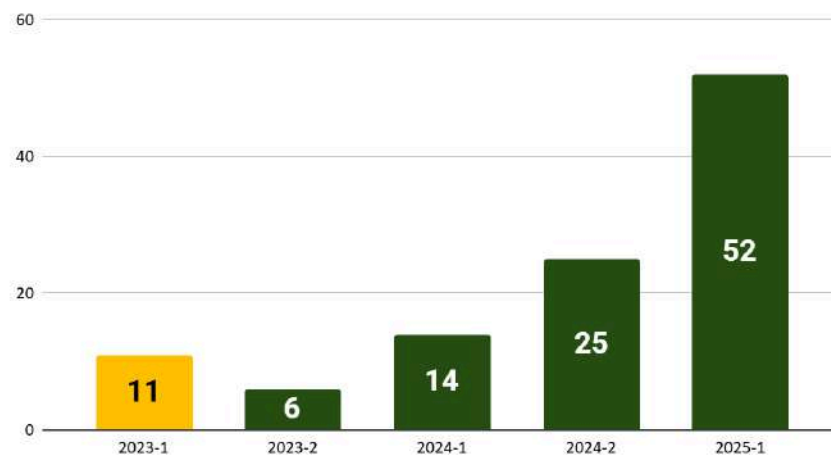
}

Figura 1.6. Becas y apoyos durante el periodo 2025-1



Fuente: Elaboración propia

Figura 1.7. Histórico de becas y apoyos



Fuente: Elaboración propia

Calidad de la Oferta Educativa

Acreditaciones

En concordancia con las políticas universitarias orientadas a la excelencia y al reconocimiento por organismos acreditadores externos, la Facultad de Ciencias de la Salud se consolida como una opción educativa de alto prestigio. Actualmente, todos sus programas de licenciatura cuentan con acreditación vigente, garantizando el aseguramiento y la mejora continua de la calidad en su oferta académica.

La Facultad de Ciencias de la Salud mantiene todos sus programas de licenciatura acreditados por organismos externos de prestigio, garantizando la calidad académica. Psicología (CA-CNEIP) y Enfermería (CIEES) cuentan con vigencia 2021-2026, mientras que Cirujano Dentista (CONAEDO) y Médico (COMAEM) tienen vigencia 2023-2028. Este logro consolida a la facultad como una institución de excelencia y mejora continua en la formación de profesionales de la salud.

Tabla 1.5. Organismo acreditador que avala la calidad de los programas educativos, el periodo de reacreditación y la vigencia.

Programa Educativo	Organismo Acreditador	Periodo de Reacreditación	Periodo de Vigencia
Cirujano Dentista	CONAEDO	2023-2	2023-2028
Enfermería	CIEES	2021-2	2021-2026
Medicina	COMAEM	2023-2	2023-2028
Psicología	CA.CNEIP	2021-2	2021-2026

Fuente. Elaboración propia

Opinión Técnica Académica

En los programas educativos del área de la salud, la Opinión Técnica Académica adquiere una relevancia fundamental, ya que garantiza que el plan de estudios cumple con los estándares de calidad científica, ética y profesional necesarios para la formación de recurso humano en salud. Este dictamen avala la pertinencia y actualización de planes y programas de estudios.



La Facultad de Ciencias de la Salud obtuvo dictamen favorable para el programa de Enfermería, con vigencia de cinco años, del 25 de noviembre de 2024 al 25 de noviembre de 2029, lo que fortalece la confianza de los organismos reguladores y del sector salud y asegura que sus egresados cuenten con las competencias necesarias para brindar atención segura, efectiva y humanizada.

Capacitación y actualización en procesos de acreditación

En atención a las tendencias actuales en materia de educación superior y a la evaluación permanente de los planes y programas de estudio, se otorgaron apoyos para la participación en cursos/talleres y diplomados de capacitación orientados a la actualización académica, organizados por organismos acreditadores reconocidos a nivel nacional e internacional.

En este contexto, se destaca la colaboración con el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), responsable de la evaluación y acreditación de los programas educativos de Medicina en el país. Asimismo, se brindó formación y actualización a través del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) A.C., organismo encargado de la evaluación y acreditación de programas educativos en el área odontológica y estomatológica, bajo criterios de equidad, pertinencia y calidad educativa.

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias de la Salud refuerza su compromiso con la mejora continua y la excelencia académica, al mismo tiempo que impulsa la formación de nuevos pares evaluadores, fortaleciendo la capacidad institucional para contribuir activamente en los procesos de aseguramiento de la calidad educativa a nivel nacional e internacional.



Vinculación con asociaciones académicas nacionales

La Facultad de Ciencias de la Salud mantiene una activa participación en asociaciones y federaciones de facultades y escuelas a nivel nacional, fortaleciendo con ello su posicionamiento como referente de pertinencia, calidad y compromiso con la mejora continua de la educación superior en el área de la salud.

Durante el segundo año de actividades, la Facultad de Ciencias de la Salud consolidó su participación en asociaciones y federaciones nacionales del ámbito educativo, fortaleciendo su posicionamiento como referente en calidad y pertinencia académica. En este periodo, la Facultad mantuvo presencia activa en la Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM), la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FEMFEO) y la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C. (FEMAFEE), reafirmando su compromiso con la evaluación continua de los programas educativos y el fortalecimiento de la enseñanza profesionalizante.



Estas acciones evidencian el compromiso institucional de fortalecer las redes académicas a nivel nacional, favorecer el intercambio de experiencias y buenas prácticas, y mantener una evaluación continua de los procesos de enseñanza, con el fin de elevar la calidad de los programas educativos y consolidar la formación de profesionales de la salud altamente competentes.

Indicadores de Desempeño

➤ Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

El desempeño obtenido en el EGEL-CENEVAL por estudiante egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud refleja, de manera objetiva, el nivel de logro de los aprendizajes clave esperados al término de cada programa educativo, así como el grado de pertinencia y calidad de la formación impartida.

Estos resultados permiten identificar fortalezas, pero también ponen en evidencia áreas de oportunidad específicas en conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Por lo que se reconoce la necesidad de diseñar y aplicar estrategias diferenciadas por cada programa educativo, orientadas a mejorar dicho desempeño; entre ellas, el fortalecimiento de cursos de integración y actualización, la implementación de simulacros de examen, el acompañamiento académico focalizado y el trabajo colegiado docente para alinear enseñanza, evaluación y resultados esperados en el EGEL.

Tabla 1.6 Número de estudiantes que presentaron el EGEL CENEVAL, ciclo 2024-2

NIVEL DE DESEMPEÑO	ENFERMERÍA	MÉDICO	CIRUJANO DENTISTA	PSICOLOGÍA	GLOBAL
No satisfactorio	10	34	15	21	80
Satisfactorio	49	41	21	20	131
Sobresaliente	1	0	0	1	2
TOTAL	60	75	36	42	213

Tabla 1.8. Número de estudiantes que presentaron el EGEL CENEVAL, ciclo 2025-1

NIVEL DE DESEMPEÑO	ENFERMERÍA	MÉDICO	CIRUJANO DENTISTA	PSICOLOGÍA	TOTAL
No satisfactorio	19	23	26	19	87
Satisfactorio	83	31	16	39	169
Sobresaliente	10	0	0	1	11
TOTAL	112	54	42	59	267

Fuente: CGSEGE

➤ Reconocimientos EGEL-CENEVAL



➤ Premio Excelencia Académica 2024 por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina

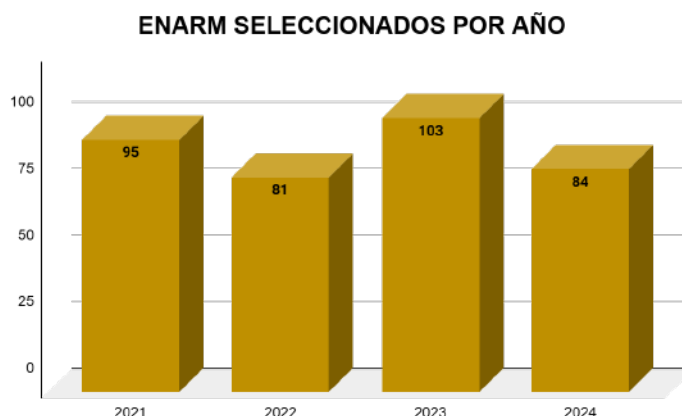


➤ Índice de selección del Examen Nacional de Residencias Médicas

El Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) es el principal mecanismo

de selección en México para acceder a especialidades médicas, por lo que representa un indicador clave del desempeño académico de los egresados de medicina.

Figura 1.8 Sustentantes de especialidades médicas seleccionados



Fuente: cifrhs.salud.gob.mx/site1/enarm/reportes_academicos.html

Diversos factores externos, como el aumento en la competitividad nacional y la reducción de plazas disponibles en ciertas especialidades puede contribuir al descenso en la selección. Este comportamiento no refleja una disminución en la calidad académica institucional, sino un cambio en las condiciones del proceso selectivo. A partir de ello, se requiere fortalecer las estrategias de preparación y acompañamiento a las personas sustentantes para revertir esta tendencia en los próximos ciclos.

Reconocimiento al alumnado de alto rendimiento

El Reconocimiento al Mérito Escolar es una de las más altas distinciones otorgadas por la Universidad Autónoma de Baja California, mediante la cual se reconoce el desempeño académico sobresaliente de estudiantes que han demostrado constancia, disciplina y excelencia a lo largo de su trayectoria universitaria.



La Facultad de Ciencias de la Salud se enorgullece de contar con estudiantes que han sido galardonados con este reconocimiento, reafirmando el compromiso institucional con la formación de profesionales excepcionales y evidenciando la calidad académica de sus programas educativos. Este logro refleja no solo el esfuerzo individual, sino también el acompañamiento docente y el entorno formativo que impulsa el desarrollo integral de sus estudiantes.

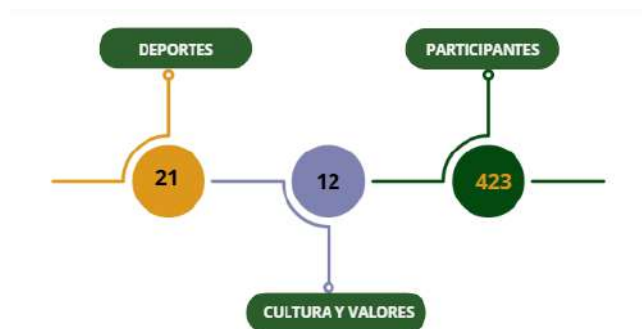
Representación Excelencia Académica

Nuestra egresada del programa de Licenciatura en Enfermería, Heidy Azucena Espinoza Beltrán, fue galardonada como "Excelente Académica" representando con orgullo a la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma de Baja California, durante la ceremonia de conmemoración del 68 aniversario de nuestra Máxima Casa de Estudios.



Programas Complementarios de Competencias Transversales

Figura 1.9 Programa 8=1



Fuente: Elaboración propia Responsable de programa 8=1

A través de este programa fortalecemos la formación integral del estudiantado, incentivando su participación en actividades extracurriculares que refuerzan habilidades como el trabajo en equipo, la disciplina, la creatividad y el sentido de identidad universitaria.

A lo largo de este último año, se promovieron actividades orientadas al fortalecimiento de la

formación integral del estudiantado mediante tres ejes fundamentales: el impulso al deporte y la activación física para fomentar estilos de vida saludables y el trabajo en equipo; acciones de alimentación saludable enfocadas en la sensibilización y educación nutricional.

➤ Actividades Deportivas asociadas al programa 8=1



➤ Actividades artísticas, culturales de promoción de valores

Las actividades de promoción de valores refuerzan la responsabilidad social, el respeto y la convivencia armónica. Integralmente, estas estrategias han contribuido no solo al bienestar físico y emocional del estudiantado, sino también impulsan el sentido de pertenencia y compromiso con la vida universitaria.



Red Conocer

La Facultad de Ciencias de la Salud se consolida como centro evaluador acreditado por RED CONOCER, lo que le permite certificar oficialmente las competencias profesionales de sus estudiantes y egresados. Al contar personal certificado en capacitación a externos, fortalece su papel en la formación de profesionales del área de la salud y en la promoción de estándares de calidad a nivel nacional. no sólo valida la pertinencia y calidad de los programas educativos que ofrece, sino que también fortalece su liderazgo institucional en la formación de profesionales del área de la salud, asegurando que cumplan con los estándares nacionales y contribuyendo al desarrollo de prácticas seguras y competentes en beneficio de la sociedad.



Dominio del segundo idioma

En cumplimiento de este lineamiento institucional, la FACISALUD continuó desarrollando de manera sostenida sus actividades de difusión y orientación, realizando sesiones informativas dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso. Dichas sesiones tuvieron como propósito brindar claridad sobre los objetivos, procedimientos y requisitos relacionados con la acreditación del segundo idioma, así como orientar a los estudiantes respecto a las opciones disponibles para cumplir con este componente académico

Tabla 1.9 Acreditación de segundo idioma

PROGRAMA	TOTALES ACREDITADOS EN APLICACIÓN 2024-2 Y 2025-1
CIRUJANO DENTISTA	34
MÉDICO	20
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	34
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	53
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	13
TOTAL	154

NOTA: EN EL 2024-2 EL PROGRAMA DE MÉDICO CAMBIO A NIVEL B2 PARA ACREDITAR EL SEGUNDO IDIOMA, ANTERIORMENTE EN PLAN 2010 CONSIDERABA NIVEL B1

Educación continua

Las propuestas generadas incluyeron el Curso de resinas indirectas, el curso de Manejo de animales de laboratorio y el Diplomado de Endodoncia, como parte de programas de educación continua presencial incorporados al CEC-UABC, garantizando su registro institucional y el respaldo administrativo necesario para su operación y certificación oficial.

Actualmente se encuentra vigente la 1a edición del Diplomado en Endodoncia, conformando exitosamente un grupo de 20 participantes y mantiene un favorable índice de satisfacción.




Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL)

Se integró el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL) el cual tiene como objetivo principal el supervisar, evaluar y autorizar todos los proyectos de investigación, docencia o prácticas que involucren el uso de animales dentro de la institución.

Su función principal es asegurar que el manejo de los animales se realice conforme a las normas éticas, legales y científicas vigentes, promoviendo su bienestar, garantizando condiciones adecuadas de alojamiento y cuidado, y verificando que los procedimientos sean justificados, humanitarios y realizados por personal capacitado. Con ello, el comité salvaguarda la integridad de los animales y fortalece la calidad y responsabilidad de la investigación biomédica..

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ACTA CONSTITUTIVA

En la ciudad de Tijuana, Baja California a las 14:00 horas del día 31 de Octubre de 2024 los (as) firmantes de la presente acta se reunieron de manera virtual desde la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD), ubicada en Boulevard Universitario #1008, en Valle de los Palmar, Baja California, México, para proceder a la conformación de lo que será en adelante el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL), el cual tiene como objetivo asegurar la existencia de un mecanismo institucional encargado de revisar que el cuidado y uso de los animales de laboratorio con propósitos de investigación, pruebas de laboratorio o enseñanza, se realice de manera apropiada y humanitaria.

HECHOS:

Con la finalidad de dar cumplimiento con lo dispuesto en el punto 4.2.2 de la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-062-ZOO-1996, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA PRODUCCIÓN, CUIDADO Y USO DE LOS ANIMALES DE LABORATORIO publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de diciembre de 1999, la M.S.C. Lidia Magdalena Casañeda González, directora de la Facultad de Ciencias de la Salud solicitó la conformación del primer CICUAL por los siguientes miembros:

Miembros del CICUAL	
Presidente	Dra. Lucía Margarita Valenzuela Salas Médico Veterinario Zootecnista
Secretario	Dra. Luceth Pérez González Profesora e Investigadora en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
Vocal 1	Dr. Giovanni Palomino Yúcaim Profesor e Investigador del programa educativo de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud
Vocal 2	Dr. Agustín Jaime Hegrete Cortes Profesor e Investigador del programa educativo de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud
Vocal 3	Dra. Lucía Ingrida Aguilar Álvarez Profesora e Investigadora del programa educativo de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud
Vocal 4	Dra. Ximena Vidal Gutiérrez Profesora e Investigadora del programa educativo de Grupos Dentales de la Facultad de Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
BIOTERIO

Código 001 No. de Revisión: 1 Efectividad: 2024-2

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL COMITÉ INTERNO PARA EL CUIDADO Y USO DE ANIMALES DE LABORATORIO (CICUAL)

Elaboró: Dra. Lucía Margarita Valenzuela Salas	Firma:	Fecha: Octubre 2024
Revisó: Agustín Jaime Hegrete Cortes	Firma:	Fecha: 14-11-24
Autorizó: M.C. Lidia Magdalena Casañeda González	Firma:	Fecha: 6-01-25

Prioridad Institucional 2.

Investigación e Innovación

Objetivo: Fortalecer actividades de vinculación y extensión que contribuyan al desarrollo social, cultural, económico y ambiental a nivel regional, nacional, transfronterizo y global para un mundo mejor.



Formación y actualización del cuerpo docente

Para el periodo 2025-1, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con una planta docente que se compone de 436 docentes, de los cuales 50 son de tiempo completo, 5 son Técnicos Académicos y 381 son docentes de asignatura.

En consonancia con el compromiso con el desarrollo académico, la Facultad de Ciencias de la Salud ha asumido una postura activa al incentivar la participación del personal docente en los concursos de asignación de plazas, con el propósito de que las y los profesores regularicen su situación laboral y cuenten con mejores condiciones para el ejercicio de la docencia, la tutoría y la investigación.

Este proceso ha contribuido a robustecer el cuerpo académico, al consolidar perfiles con sólida formación y experiencia, lo que a su vez garantiza la estabilidad de los equipos de trabajo y facilita la planeación académica. Del mismo modo, la participación en los concursos de plazas se vuelve un eje estratégico para la consolidación institucional, al asegurar que la planta docente disponga del reconocimiento y el respaldo necesarios para elevar la calidad educativa y responder de manera adecuada a las necesidades de las y los estudiantes.

- 9 docentes: 6 participaron en el concurso de Méritos y 3 en el concurso de Oposición.



- Capacitación Docente: Taller "Diseño de Entornos de Simulación Clínica"

Estas capacitaciones permiten que los docentes planifiquen y evalúen escenarios de simulación realistas, promoviendo el desarrollo de competencias clínicas, razonamiento crítico, trabajo en equipo y comunicación efectiva. De esta manera, se impulsa la innovación educativa y se mejora la preparación de los estudiantes antes de su desempeño en entornos clínicos reales.



➤ Actualización y Desarrollo Profesional del Personal Académico

Durante el presente periodo, 4 académicos concluyeron satisfactoriamente sus estudios de posgrado y obtuvieron el grado académico de Doctor (a), fortaleciendo así el perfil profesional y la capacidad académica de la dependencia.

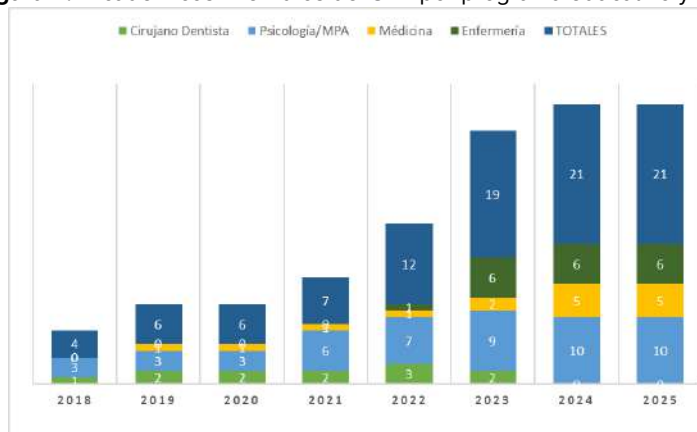


Sistema Nacional de Investigadores

Actualmente, el 39% del total de Profesores de Tiempo Completo (19 académicas y académicos) forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), manteniendo su permanencia gracias a la calidad, solidez y constancia de su labor científica, así como al fortalecimiento que la Facultad ha alcanzado en materia de investigación e innovación.

Asimismo, del conjunto de PTC adscritos al SNII, el 47% (9 profesoras y profesores) ha logrado avanzar de nivel dentro del Sistema, transitando de la categoría de Candidato al Nivel I, lo que refleja el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo del quehacer investigativo.

Figura 2.1 Académicos miembros del SNII por programa educativo y totales por año

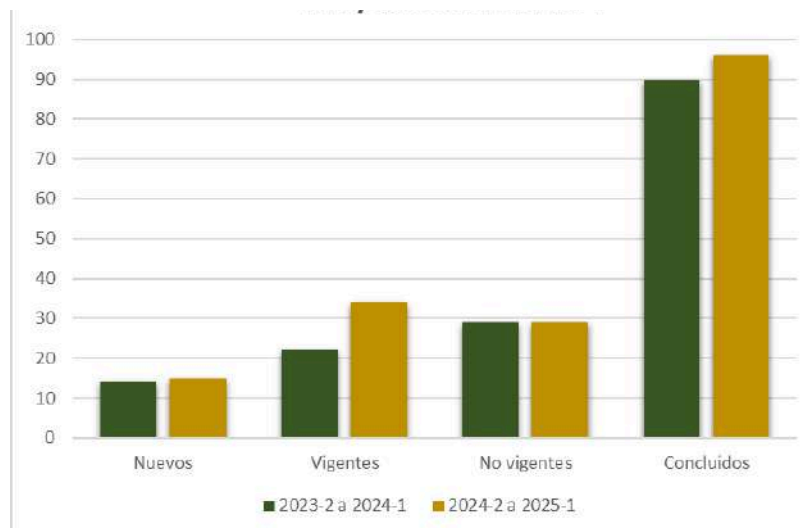


Fuente. Reporte de la CIP de FACISALUD

Proyectos de Investigación

La UABC fomenta la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación e innovación, impulsando la generación y aplicación del conocimiento con enfoque interdisciplinario e internacional mediante convocatorias internas y externas.

Figura 2.2 Proyectos registrados en SICASPI



Fuente: Elaboración propia de información del DADI

Desde 2014, la Facultad de Ciencias de la Salud ha registrado en el Sistema Informático de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SICASPI) un total de 174 proyectos, de los cuales 16 (9%) corresponden al periodo 2024-2 y 2025-1. Estos 16 proyectos fueron aprobados y respaldados por la Unidad Académica. En la gráfica siguiente se observa el aumento en el registro de proyectos de investigación entre el año anterior y el actual.

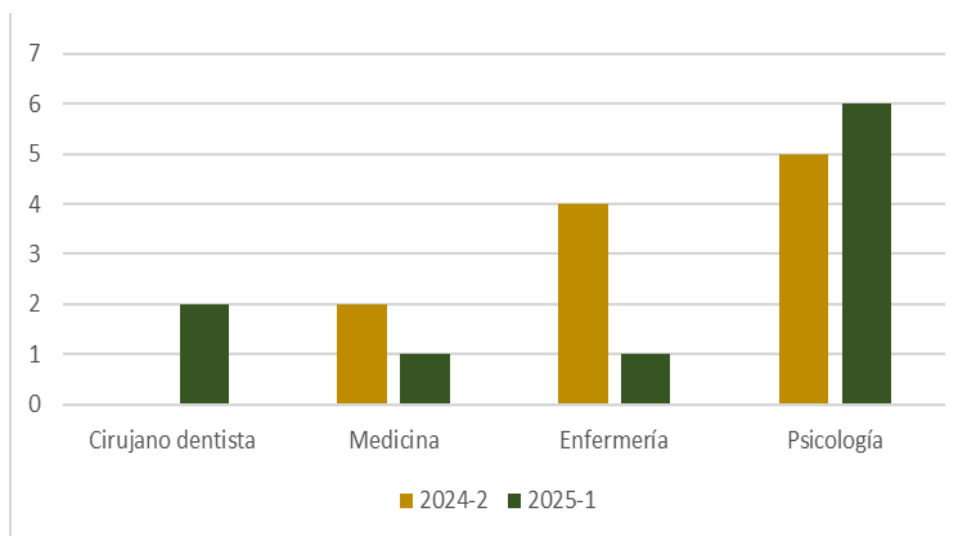
Asimismo, en enero de 2025 se impartió una capacitación sobre el uso del SICASPI, a la que asistieron de forma sincrónica 22 profesores investigadores, lo que contribuyó al incremento de proyectos nuevos, vigentes y concluidos registrados en el sistema.

Estudiantes en proyectos de Investigación

La participación de estudiantes en proyectos de investigación es fundamental porque fortalece su formación integral al desarrollar pensamiento crítico, habilidades para la búsqueda y análisis de información, trabajo en equipo y comunicación de resultados; además, les permite acercarse a la práctica científica real, comprender cómo se genera y aplica el conocimiento para resolver problemas de salud, mejorar su perfil académico para estudios de posgrado o especialidad, y potenciar su sentido de pertenencia y compromiso con la carrera y la institución, al reconocerse como parte activa en la generación de conocimiento.

Durante los periodos 2024-2 y 2025-1 el 88% (14 proyectos) de los proyectos registrados en SICASPI, reportan al menos 1 estudiante involucrado como auxiliar de la investigación. Así mismo durante el mismo periodo se registraron 21 ayudantías de investigación.

Figura 2.3 Estudiantes involucrados en ayudantías de investigación



Fuente: Elaboración propia CIP

La participación de estudiantes en eventos y foros académicos constituye un componente relevante del quehacer institucional en materia de investigación, al permitir la presentación de avances y resultados de proyectos, así como la obtención de reconocimientos que distinguen la calidad de las ideas, los procesos, los productos y las contribuciones generadas. Estos logros favorecen la incorporación activa del estudiantado en programas de investigación de alto impacto y pertinencia. Durante los periodos 2024-2 y 2025-1 se registraron 3,211 participaciones de estudiantes de los distintos programas educativos de FACISALUD en eventos de difusión locales, nacionales e internacionales, tales como:

Tabla 2.1. Participaciones en eventos de Difusión

Evento	Organizador	Periodo	Alumnos Asistentes
Coloquio de Investigación y Práctica Aplicada de la psicología 2024-2	FACISALUD	2024-2	Psic: 400
Coloquio de Investigación y Práctica Aplicada de la psicología 2025-1	FACISALUD	205-1	Psic: 400
Webinar de Difusión de investigación y ética de Cuerpos Académicos	FACISALUD	2024-2 a 2025-1	Psic: 300
XVIII Encuentro Estatal de Psicología y 10 Congreso Nacional de Universidad Promotoras de la Salud	RIEFP y RMUPS	2024-2	Psic: 30
Quinto seminario Conjunto de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación	Red Académica y de investigación en Psicología,	2024-2	Psic: 158

	Neurociencias, Educación y Salud		
Día Nacional de la Psicología en México	FACISALUD	2025-1	Psic: 849
Conferencia Desafíos y Oportunidades en la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) y Diversidad Sexual	Unidad de género, Diversidad e Inclusión Educativa (UDGIE)	2025-1	Psic: 100
XVII Encuentro Estatal de Psicología	RIEFP	2024-2	Psic: 4
LI Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2025	CNEIP	2025-1	Psic: 15
1er Coloquio de Investigación en Enfermería	FACISALUD	2024-2	28 asistentes 7 ponentes (pasantes)
Muestra de fin de cursos sección investigación	FACISALUD	2024-2	262 Asistentes 68 ponentes (modalidad cartel)
V Congreso Virtual Interdisciplinar Iberoamericano de Enfermería y Fisioterapia	FUNCIDEN (internacional)	2024-2	2 asistentes 2 ponentes
1er Encuentro de Experiencias en el cuidado del adulto mayor (híbrida)	FACISALUD Y San Sebastian, Chile	2024-2	132 asistentes 2 ponentes
2er Coloquio de Investigación en Enfermería	FACISALUD	2025-1	71 asistentes 6 ponentes (pasantes)
Muestra de fin de cursos sección investigación	FACISALUD	2025-1	204 Asistentes 67 ponentes (modalidad cartel)
XII Congreso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería	FUNCIDEN (internacional)	2025-1	2 asistentes 2 ponentes
Webinar de difusión: Ética en la investigación de Enfermería	FACISALUD	2025-1	100 asistentes
TOTAL PARTICIPACIONES			3211

Fuente: Elaboración propia

El compromiso del cuerpo académico de los Programas Educativos de FACISALUD ha sido determinante para fortalecer la investigación estudiantil, al generar espacios que facilitan la participación activa de las y los estudiantes como becarios de investigación.

Tabla. 2.3 Proyectos de Investigación Vigentes con Apoyo de Convocatoria Interna

No. Registro	Proyecto
350/2/C/73/24	EFFECTO DE MODERACIÓN DEL DETERIORO NEUROCOGNITIVO ASOCIADO AL VIH, EL DESCUENTO TEMPORAL Y CARGA VIRAL SOBRE LA EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES EN CONDUCTAS DE RIESGO EN PERSONAS QUE VIVEN CON VIH 6
351/6/c/54/25	INTEGRACIÓN DE BASE DE DATOS DE SEÑALES ELECTROCARDIOGRÁFICAS EN LA REGIÓN NOROESTE DE BAJA CALIFORNIA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO DE ALGORITMOS PARA EL DIAGNÓSTICO AUTOMATIZADO DE PADECIMIENTOS. (colaboración c/ FCITEC)

Fuente: Elaboración propia con información de CGIP

Figura. 2.4 Estudiantes becados por proyectos vigentes de convocatoria interna



Fuente: Elaboración propia

Premios y Reconocimientos en Actividades Académicas

La participación de estudiantes y docentes en actividades académicas ha generado reconocimientos y premios que destacan la calidad e impacto de sus proyectos, fortaleciendo la motivación, el compromiso institucional y la proyección académica a nivel local, nacional e internacional.

A continuación se enlistan estudiantes y académicos de los diversos programas educativos que fueron galardonados con premios académicos.

Tabla 2.4 Estudiantes galardonados con premios por participación en eventos académicos

PREMIO	GALARDONADAS (OS)
Primer Lugar en el Concurso de Carteles de investigación en el XVII encuentro Estatal de Psicología	Citlali Itzel Alatorre Muñóz
1er lugar en Concurso de Carteles de Divulgación Científica: “LA BIOQUÍMICA DEL AMOR ¿POR QUÉ NOS ENAMORAMOS?” Semana del cerebro 2025	MEJÍA SÁNCHEZ LITZY MADAI, MURILLO TAVAREZ EVELYN ALEJANDRA, UZARRAGA PEINAO BRIANDA VELINE
Primer Lugar del Concurso de Maquetas 2025 “CASCARONES DE UNA MÉDULA ESPINAL Semana del cerebro 2025	Ana I. Linares Hernández, Cassandra Z. Pérez Murillo, Damaris P. Barrera Salas y Maria F. Jiménez Villegas
Mejor promedio 2024-2 (entregados en el 2025-1, en el marco del Día Internacional de Enfermería)	MARTINEZ MARTINEZ LESLIE CATHERINE BARRIENTOS ESQUIVEL KARLA MICHEL VERDUGO NAVARRETE ESTRELLA ANGÉLICA PÉREZ ZAYAS DAFNE NEFERTITI VILLARREAL AYON EVELYN FANY CLAVEL FELICIANO MARIA FERNANDA BOLAÑOS VILLANUEVA
Mejor promedio 2024-1 (entregados en el 2025-1, en el marco del Día Internacional de Enfermería)	MARTINEZ MARTINEZ LESLIE CATHERINE BARRIENTOS ESQUIVEL KARLA MICHEL VERDUGO NAVARRETE ESTRELLA ANGÉLICA PÉREZ ZAYAS DAFNE NEFERTITI VILLARREAL AYON LAYSHA DAYANA OROPEZA MACIAS
CONVOCATORIA RECONOCIMIENTO ENFERMERÍA 2025, FACISALUD	ANDRADE PEREZ ROBERTO ISAIAS ORTEGA MONTIEL JOSÉ JULIÁN ARÉVALO ESPINOZA ALMA BERTHA ARANDA IBARRA JESÚS RAMÓN FÉLIX ONTIVEROS YUDITH
EGEL CENEVAL, Premio a la Excelencia 2025-1	1. Leslie Karina Martínez Martínez 2. Carlos Alberto Guardado Beltrán 3. Daniel Alonso Coronel Verdugo 4. Miguel Alfredo Bernal Berrelleza 5. Joshua González Borrego 6. Karen Daniela Díaz Sánchez 7. Paulina Santana Nicolas 8. Kevin Alan Herrera Hernández 9. María Fernanda Miranda Dávila 10. Karla Monserrath Cifuentes Velázquez
Premio a la Excelencia Docente, AMEEFRHS	Cynthia Lizbeth Ruiz Bugarin
RECONOCIMIENTO DOCENTE POR PARTE DE LOS ALUMNOS, DIA INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA	1° GUILLEN CARLOS EDUARDO 2° AREVALO ESPINOZA ALMA BERTHA 3° FELIX ONTIVEROS YUDITH
RECONOCIMIENTO POR EL DESEMPEÑO	MES DE FEBRERO



DOCENTE EN SIMULACIÓN CLÍNICA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	1° Eduardo Castro Cabrera 2° Sandra Gomez Mateo 3° Dulce Maria Cardenas Valdez MES DE MARZO 1° Joel Alejandro Torres Cruz 2° Carmen Ivette Hernandez Vergara 3° Eduardo Castro Cabrera
RECONOCIMIENTO POR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	Irma Patricia Ibarra Arellanes Gloria Ortega Lopez Jose Armando Ramirez Sandoval Irma Pedroza Villela Oscar Manuel Beltran Ramos Karla Patricia Bernal Guajardo Erika Castillo Valdez Beatriz Concepción Serrano Ortiz Roberto Isaías Andrade Perez Jose De Jesus Troncoso Dimas Claudia Sthefanie Jacobo Barrientos Victor Rodrigo Morales Moreno Jose Julian Ortega Montiel Alejandro Ramirez Gutierrez Virydiana Rosas Morales Vanery Jurikxy Hernandez Garcia Yudith Felix Ontiveros VioletaCastillo Marquez Sandra Luz Mercado Hernandez Kenia Vannesa Rodriguez Valdes Alma Bertha Arevalo Espinoza Joel alejandro Torres Cruz Castro Cabrera Eduardo Antonio Anzony Arturo Cruz Gonzalez Marco Alfonso Contreras Preciado Carlos Eduardo Guillen Sandoval Jesus Ramon Aranda Ibarra Carmen Ivette Hernandez Vergara Lucia Azuara Alvarez
Concurso de Carteles de investigación, en el V congreso Internacional de Enfermería, Tepic, Nayarit	Segundo Lugar: Jesus Ramon Aranda Ibarra Cynthia Lizbeth Ruiz Bugarin Carmen Ivette Hernandez Vergara Ulises Lopez Sanchez Anzony Arturo Cruz Gonzalez Yudith Felix Ontiveros
Muestra de fin de curso 2024-2	Castro Cabrera Eduardo Antonio Guerrero Neri Susana Astorga Sanchez Itzel Guadalupe Diaz Hernandez Ricardo Gallegos Soberanes Agustin Kimberly Rosas Rios Landa Zayetzi
EGEL CENEVAL, Premio a la Excelencia 2024-2	Juan Jesús Perez Flores

Cuerpos Académicos

Actualmente en la Facultad de Ciencias de la Salud UABC existen 6 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 3 se encuentran en formación y 3 (50%) en consolidación asociados a 9 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Tabla 2.5. Descriptivos de cuerpos académicos de la FACISALUD

Nombre	PTC que lo integra	Grado	LGAC
Psicología de las Conductas de Riesgo UABC-CA-314	Fernández Ruíz Pedro Antonio García Gomar María Luisa Chávez Méndez José Román Cruz Zúñiga Nereyda Alvelais Palacios Jorge Arturo Negrete Cortes Agustín Jaime (Líder)	En Consolidación	Modelos neuropsicológicos y conductuales de las conductas de riesgo
Psicología del Deporte, Salud y Calidad de Vida.UABC- CA-216	Aguiar Palacios Luis Horacio Magallanes Rodríguez Ana Gabriela Martínez Alvarado Julio Román (Líder)	En Formación	Psicología del deporte y el ejercicio físico Calidad de vida y promoción de la salud
Incorporación de Tecnologías en las Ciencias de la Salud y de la Conducta UABC-CA-315	Brito Sánchez Ana Isabel, Vargas Jiménez Rubén, Azuara Álvarez Lucía Engracia, Berra Ruiz Enrique (Líder)	En Consolidación	Empleo de recursos tecnológicos para la formación de profesionales en ciencias de la salud y la atención de problemas de salud y conducta en las organizaciones.
Enfermería en el cuidado de la Salud UABC-CA-369	Cynthia Lizbeth Ruiz Bugarin (Líder) Anzony Arturo Cruz Gonzalez Ulises Lopez Sanchez Jesús Ramón Aranda Ibarra Carmen Ivette Hernandez Vergara	En Formación	Enfermería de las adicciones y manejo de la conducta sexual, Enfermería en la enseñanza-formación de recurso humano en salud
Salud En Poblaciones Vulnerables UABC-CA-290	Castillo Martínez Nydia Alejandra (Líder) Álvarez Ocampo Ana Sofía Palomino Vizcaíno Giovanni	En Consolidación	Salud En Poblaciones Vulnerables
Nutrición y Salud Integral UABC-CA-380	Santillana Marín Ernestina (Líder) Cerón Ramírez Lizbeth Mariela Castañeda González Lidia Magdalena	En Formación	Nutrición y Enfermedades No Transmisibles Estudio de Alimentos Funcionales, Nutracéuticos Y Compuestos Bioactivos En La Mejora Del Estado De Salud.

Fuente: Elaboración propia CIP

Movilidad

- Durante los periodos 2024-2 y 2025-1 un total de 9 docentes realizaron movilidad a nivel nacional.

Tabla 2.6 Número de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron formalmente en actividades de investigación/estancias de verano en los semestres 2024-2 y 2025-1.

Programa Educativo	2024-2			2025-1		
	Entrantes	Salientes	Total	Entrantes	Salientes	Total
Cirujano Dentista		4	4	-	2	6
Enfermería		2	2	1	2	5
Medicina		1	1	-	2	3
Psicología	-	.	.	-	1	1
MPA	-	-	-	-	-	.
Total						15

Fuente: Responsable de Movilidad

Asimismo, 2 estudiantes de medicina y 1 estudiante de psicología realizaron estancias de verano dentro del programa ENLACE con instituciones internacionales como la University of California in San Diego (UCSD).



Programas Académicos de Vinculación Externa

- Seminario Conjunto de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación 2024 en su 4a edición, organizado por la Red Académica y de Investigación en psicología, Neurociencias, Educación y Salud. Se contó con la participación de la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Baja California.



➤ 1er Encuentro de Experiencias en el Cuidado de la Persona Mayor

Durante el evento híbrido se reunieron estudiantes y profesionales de FACISALUD y la Universidad de San Sebastián, sede de la Patagonia, se compartieron experiencias académicas, clínicas y comunitarias, promoviendo el intercambio de conocimientos y fortaleciendo la colaboración interinstitucional. Este encuentro destacó por su enfoque en la atención humanizada, la promoción de la calidad de vida y el desarrollo de competencias profesionales orientadas a la salud geriátrica.

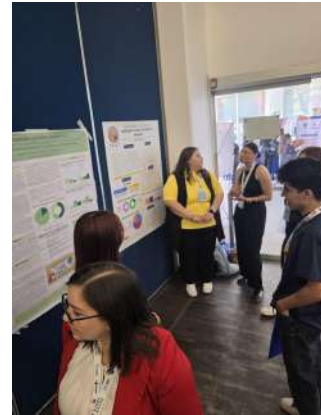


➤ Anftrionía de Eventos Académicos y Formativos

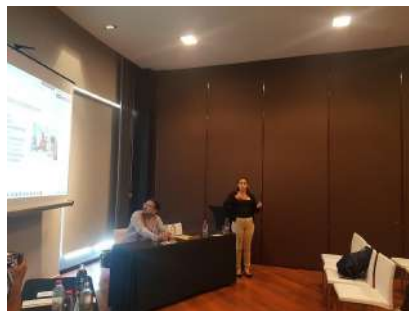
La Facultad de Ciencias de la Salud en conjunto con el Comité Nacional para la Enseñanza e Investigación Psicológica (CA-CNEIP), organizó el VII Congreso Nacional de Evaluadores, con la finalidad de promover la calidad académica, la investigación y la mejora continua de las prácticas evaluativas y de acreditación de programas educativos en el ámbito de la psicología a nivel nacional.



- Participación de estudiantes en el Encuentro Regional de Psicólogos de la Red Interinstitucional de Escuelas y Facultades de Psicología 2024-2.



- Participación de estudiantes y docentes del NA de la Maestría en Psicología Aplicada en el X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud en Granada España 2024



➤ Participación de estudiantes en el Congreso Nacional de Psicología CNEIP-2025



➤ Participación de estudiantes de medicina en eventos internacionales





3

Prioridad Institucional 3.

Bienestar de la Comunidad Universitaria

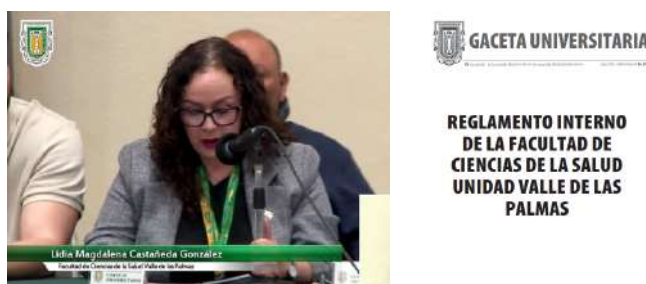
Objetivo: Contribuir al bienestar de la comunidad universitaria con equidad, inclusión y respeto a la diversidad.

PRIORIDAD INSTITUCIONAL 3. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Bienestar integral como eje central de nuestra comunidad universitaria.

Al contar con un marco normativo propio, la Facultad asegura que los derechos y obligaciones de estudiantes, docentes y personal administrativo estén claramente definidos y debidamente articulados, favoreciendo así la armonía y el bienestar integral de toda la comunidad universitaria.

- Durante la sesión del Consejo Universitario del 22 de mayo de 2025, fue aprobado el Reglamento Interno cuyo propósito es responder a las demandas académicas y normativas actuales.



Este reglamento fomenta la participación activa de sus integrantes en la toma de decisiones, consolidando un sentido de pertenencia y contribuyendo al desarrollo de una cultura institucional basada en valores, ética y colaboración.

De igual manera, FACISALUD continúa demostrando su compromiso institucional al participar activamente en la Red de Valores, difundiendo el Código de Ética de la UABC entre todo el personal docente y administrativo a través de diversos medios, contribuyendo al fortalecimiento de los valores universitarios y al bienestar de la comunidad.

- Campaña permanente de difusión de valores institucionales



Impulso a la cultura de paz, el respeto a los derechos humanos y la igualdad efectiva.

- Campaña ÚNETE UABC "16 días de activismo contra la violencia de género" edición 2024.



➤ Campaña ORGULLO DIVERSA



➤ Cultura de la Paz: "Violencia de Género y COPAVIG"

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las diferentes formas de violencia de género, se dieron a conocer los mecanismos de prevención, atención y acompañamiento que ofrece el COPAVIG. Durante la sesión se abordaron conceptos clave, se explicaron los procedimientos para reporte de casos y se fomentó la cultura de la denuncia, el respeto, la igualdad y la seguridad dentro de la unidad académica.



Construyendo Salud Mental y Bienestar

La concientización sobre la prevención del suicidio es fundamental para promover una cultura de cuidado, empatía y apoyo hacia las personas que atraviesan situaciones de sufrimiento emocional. Hablar abiertamente del tema contribuye a eliminar estigmas, facilita la detección temprana de señales de riesgo y fomenta la búsqueda de ayuda profesional.

Además, impulsa la creación de entornos seguros y solidarios en los que se priorice la salud mental como parte esencial del bienestar integral. La educación, la escucha activa y la intervención oportuna pueden salvar vidas y fortalecer el tejido social a través del acompañamiento y la comprensión.

- En el marco del “Día Mundial para la Prevención del Suicidio”, se llevó a cabo la Conferencia “Abordaje del Riesgo Suicida en los Contextos Escolares” organizado por la Coordinación de Programa de Psicología.



Actividades Culturales

En la Facultad de Ciencias de la Salud, la promoción de actividades artísticas y culturales constituye un componente esencial para la formación integral del estudiantado. En este tenor, el grupo de danza folklórica de la Facultad realizó su primera presentación en el marco del IV Aniversario, marcando un momento significativo para la comunidad universitaria. Este tipo de expresiones fortalece la identidad institucional, promueve la convivencia y contribuye al desarrollo humano y socioemocional de quienes se forman para servir en el ámbito de la salud.

- Grupo de Danza Folklórica



➤ Concurso de Altares de Muertos



➤ Concurso de Catrinas y Catrines



➤ Concurso de Calaveritas



XV Aniversario FACISALUD

La conmemoración del XV aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud representa un momento de reconocimiento a su trayectoria institucional, al crecimiento alcanzado y al compromiso sostenido con la formación profesional en el ámbito de la salud. Este aniversario simboliza la continuidad de una misión académica orientada al servicio, la calidad y el fortalecimiento de la comunidad universitaria.





Salud Global: Equilibrio Cuerpo y Mente 2024

La participación activa de la Facultad de Ciencias de la Salud en esta jornada reafirma su compromiso con la formación de profesionales orientados a la prevención, el cuidado y la promoción del bienestar. En el contexto actual, la salud se concibe como una responsabilidad compartida que inicia en el ámbito individual y se extiende al entorno de quienes depositan su confianza en los servicios que brindamos. Reconociendo que el personal dedicado a la atención representa un eje fundamental, la promoción de estilos de vida saludables se asume no solo como una responsabilidad profesional, sino también como una práctica congruente de autocuidado y referencia para la comunidad.

➤ Conferencias



➤ Actividades de Promoción “Alimentación Saludable”



Simulacros

La participación en simulacros de evacuación contribuye directamente a la formación integral y al bienestar de la comunidad universitaria, al fomentar una cultura de prevención, autocuidado y responsabilidad compartida. Estos ejercicios fortalecen la capacidad de respuesta ante emergencias, promueven la seguridad colectiva y brindan a estudiantes, docentes y personal administrativo las herramientas necesarias para actuar con eficiencia y coordinación en situaciones de riesgo.



Departamento de Orientación educativa y Psicopedagogía

- Orientación sobre estrategias, hábitos y técnicas de aprendizaje
- Atención a estudiantes en riesgo de baja definitiva
- Atención a estudiantes con bajo rendimiento académico
- Capacitación a 135 estudiantes de Psicología y Enfermería con el tema “Autismo ¿Qué sigue después del diagnóstico” con intervenciones basadas en evidencia empírica?
- Orientación personal a 246 estudiantes
- Organización de conferencia sobre prevención de la violencia con la conferencia titulada “Likes, ghosting y red flags en relaciones erótico afectivas” dirigida a estudiantes de todos los programas educativos.
- Intervención en crisis
- Canalizaciones: Hospital de Salud Mental, CUAPI Centro Universitario de Investigación, Comité de Salud Mental, atención psiquiátrica, atención psicológica.



Sensibilización SORTEO UABC

Promover la venta de boletos de los sorteos institucionales fortalece el bienestar universitario, ya que los recursos se destinan a becas, infraestructura y apoyos estudiantiles. Esta participación fomenta la corresponsabilidad, el sentido de pertenencia y genera oportunidades para el desarrollo académico, cultural y social de los estudiantes.



Foro Internacional por el Día Mundial de la lucha contra el VIH

Durante el Foro Internacional con motivo del Día Mundial de la Lucha contra el VIH, se abordaron temas relacionados con avances científicos, estrategias de salud pública, políticas de inclusión y experiencias, promoviendo un espacio de reflexión y aprendizaje. Este foro destacó la importancia de la educación, la sensibilización social y la colaboración para combatir el estigma y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por el VIH.



Semana del Cerebro como evento de divulgación de la Ciencia por el bienestar de la Comunidad Universitaria.

La Semana del Cerebro es una campaña internacional que busca promover la educación y el cuidado de la salud cerebral (DANA, 2018). Iniciada en 1996 en Estados Unidos, actualmente se celebra en múltiples instituciones educativas y de salud en México. En Baja California, la FACISALUD y la UABC se registraron ante la DANA en 2014 e iniciaron la organización del

evento en 2016. Ahora institucional y apoyada por el Departamento de Cultura UABC, la FACISALUD participó mediante diversas actividades realizadas tanto en instalaciones académicas como en espacios comunitarios. Destacó la colaboración con el Albergue Las Memorias A.C., donde se llevaron a cabo acciones dirigidas a niñas, niños, jóvenes y adultos, con el propósito de fomentar la comprensión sobre la importancia del cuidado del cerebro.



Reconocimientos Docentes

El reconocimiento a la labor docente constituye un componente esencial del bienestar académico, ya que valora el compromiso, la constancia y la contribución del profesorado en los procesos formativos. Visibilizar su trabajo fortalece la motivación, promueve buenas prácticas educativas y refuerza el sentido de pertenencia institucional, lo que impacta positivamente en la calidad educativa y en el desarrollo integral de la comunidad universitaria.



Conmemoraciones a las Ciencias de la Salud

- Actividades Conmemorativas al Día de la Enfermería



- Actividades Conmemorativas al Día de la Psicología



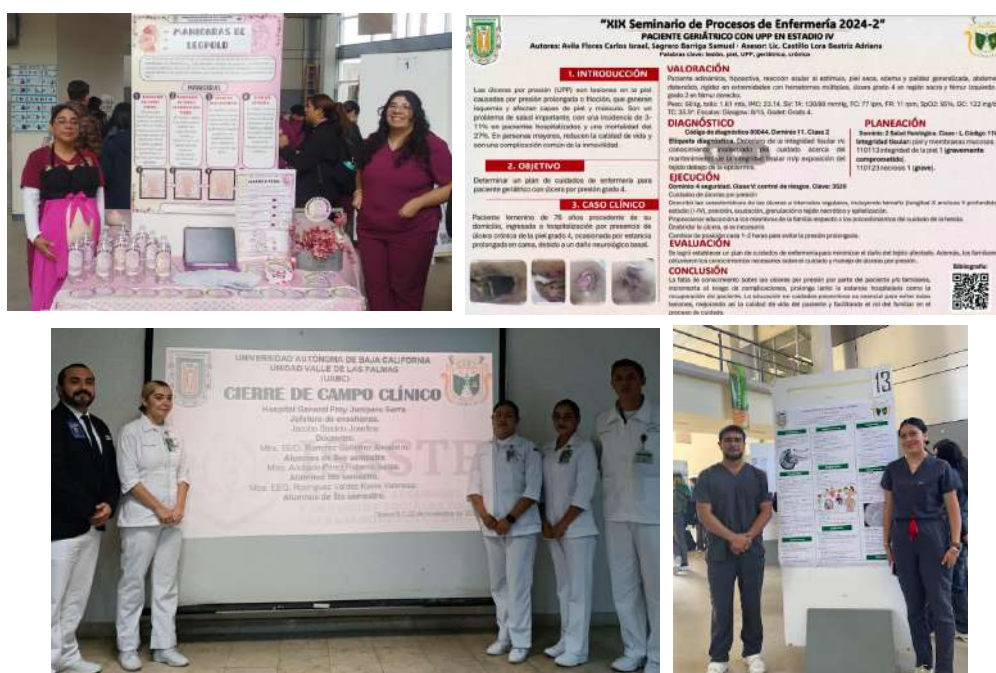
- Actividades Conmemorativas al Día de la Odontología



Día Mundial de la Salud Bucal



Actividades de cierre semestral



Unidad Interna de Protección Civil

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria en la planificación, prevención y respuesta efectiva ante desastres, se llevaron a cabo acciones educativas, simulacros y talleres prácticos, bajo el enfoque de minimizar los impactos de los desastres y garantizar una recuperación rápida y eficiente.

- Capacitación sobre fenómenos perturbadores, el fuego y su correcta extinción, la importancia de contar con una mochila de emergencia, riesgos laborales en el entorno universitario.



➤ Capacitación Brigada de Evacuación y Resguardo



Acciones dirigidas a promover un ambiente de trabajo positivo y a optimizar la dinámica organizacional.

Se llevaron a cabo diversas acciones de integración orientadas a fortalecer las relaciones interpersonales y consolidar el sentido de pertenencia entre el personal. Estas actividades promovieron la convivencia y la comunicación efectiva, contribuyendo a un ambiente laboral más cohesionado, colaborativo y favorable para las personas que laboran en la unidad académica.



Comité de Salud Mental

El Comité de Salud Mental es fundamental porque coordina acciones para promover el bienestar emocional, prevenir problemas psicológicos, detectar y canalizar oportunamente situaciones de riesgo, generar ambientes seguros e inclusivos, sensibilizar a la comunidad, fortalecer la convivencia y garantizar el respeto a la dignidad y los derechos de las personas; y, para dar cumplimiento de manera objetiva a estas funciones, dicho comité se actualizó con el fin de optimizar sus procesos, fortalecer sus atribuciones y responder de manera más efectiva a las necesidades actuales de la comunidad, contribuyendo así a una atención integral que favorece el rendimiento, la salud y la calidad de vida dentro de cualquier institución.

Tabla 3.1 Acciones por parte del comité de salud mental 2024-2

Curso o taller	Asistentes
Asesoría psicológica: funciones y protocolos de atención Primeros auxilios psicológicos, oportunidad terapéutica Curso Virtual: Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias Organización Panamericana para la Salud y Organización Mundial de la Salud Técnicas para gestión de ansiedad entrevista en psicoterapia breve Seminario de casos clínicos desde las terapias contextuales Reuniones grupales para asesoría de casos	25
Actividad	Personas atendidas
Grupo virtual de apoyo para manejo de duelo. Acompañamiento tanatológico durante el proceso de duelo por muerte de un familiar o ser querido. Grupo virtual de apoyo para gestión de ansiedad Apoyo psicoeducativo y entrenamiento para la gestión de los síntomas de la ansiedad desde un enfoque cognitivo conductual	33
Atención Individual	Personas atendidas
Atención psicológica en colaboración con el Programa con Trayectoria	128

Fuente: Elaboración propia Comité de Salud Mental

Tabla 3.2 Acciones por parte del comité de salud mental 2025-1

Nombre del curso o taller	Asistentes
Asesoría psicológica: funciones y protocolos de atención Psicoterapia breve Primeros auxilios psicológicos, oportunidad terapéutica Curso Virtual: Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias Entrevista en psicoterapia breve Plática sobre las integración de brigadas de Primeros Auxilios Psicológicos Capacitación para atención a grupos de apoyo. Reuniones grupales	27
Actividad	Personas atendidas
Grupo virtual de apoyo para manejo de duelo. Acompañamiento tanatológico durante el proceso de duelo por muerte de un familiar o ser querido.	16

Grupo virtual de apoyo para gestión de ansiedad Apoyo psicoeducativo y entrenamiento para la gestión de los síntomas de la ansiedad desde un enfoque cognitivo conductual	25
Actividad	Personas atendidas
Atención psicológica individual en colaboración con el Programa con Trayectoria	123

Fuente: Elaboración propia Comité de Salud Mental

El Comité de Salud Mental fortalece su vinculación con la comunidad mediante la difusión constante de contenido especializado en redes sociales, ofreciendo información accesible, orientaciones preventivas y recursos de apoyo psicológico. Estas publicaciones han funcionado como un canal cercano y oportuno para sensibilizar, orientar y acompañar a personas que enfrentan necesidades emocionales y de salud mental, contribuyendo así a una atención más humana y preventiva.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMITÉ DE SALUD MENTAL

GRUPO VIRTUAL DE APOYO PARA MANEJO DE DUELO
Si recientemente experimentaste la muerte de un ser querido...

Te invitamos a unirte al Grupo Virtual de Apoyo para Manejo de Duelo

Llena el formulario de registro del 1 al 27 de marzo de 2025
<https://forms.gle/KR197mMQcxqX5fe9>

8 sesiones programadas
Iniciamos el jueves 27 de marzo de 7:00 a 9:00 pm
Hora del Pacífico

Grupo atendido por expertos Tanatólogos

EVENTO ONLINE GRATUITO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMITÉ DE SALUD MENTAL

Queremos ayudarte a gestionar tu ansiedad
Participa en...

GRUPO VIRTUAL DE APOYO PARA GESTIÓN DE ANSIEDAD

Iniciamos el Martes 1 de abril 7:00-8:30 pm
Hora del Pacífico

5 sesiones programadas
Llena el formulario de registro del 3 de marzo al 1 de abril de 2025
<https://forms.gle/rjVWARTs9cxf676>

Prioridad Institucional 4.

Desarrollo Regional e Internacionalización

Objetivo: Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad.



PRIORIDAD INSTITUCIONAL 4. DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Servicio Social

Una de las actividades sustanciales para el desarrollo de la región que el alumnado lleva a cabo es la aplican sus habilidades y conocimientos durante su servicio social a través de proyectos y acciones que benefician a las comunidades y municipios de Baja California. Esto fomenta el progreso social, económico y cultural en las regiones, ya que el alumnado puede contribuir con soluciones innovadoras y sostenibles a problemas locales, promover la participación comunitaria, y fortalecer la infraestructura y los servicios a los que se insertan.

➤ Servicio Social Comunitario

Durante el periodo 2024-2 y 2025-1 dentro del servicio social comunitario, se acreditaron a 514 estudiantes de los cinco programas educativos.

Tabla 4.1 Estudiantes que acreditaron SSC por sexo y ciclo escolar			
Ciclo	Alumnas	Alumnos	Total
2024-2	118	47	165
2025-1	256	93	349

Fuente:Elaboración propia Responsable SSC

La tabla 4.2 muestra la proporción de estudiantes por programa educativo y sexo que acreditaron acreditado SSC durante los periodos 2024-2 y 2025-2.

Tabla 4.2 Estudiantes que acreditaron el SSC por programa educativo				
Programa Educativo	2024-2		2025-1	
	M	H	M	H
Cirujano Dentista	37	11	86	27
Enfermería	27	9	59	15
Psicología	34	9	55	12
Fisioterapia	0	0	5	3
Medicina	20	18	51	36
Total	118	47	256	93

Fuente:Elaboración propia Responsable SSC

Durante el periodo 2024-2 se llevaron diversas acciones en las que se registraron y acreditaron a 165 alumnos de la etapa básica de los cuatro programas educativos en diversos programas y campañas que

Tabla 4.3 Participación en Programas de SSC durante el 2024-2	
Programa	Cantidad
Apoyo a niños de comunidades marginadas de tecate	6
Apoyo en la campaña permanente de sensibilización del cuidado ambiental	29
Apoyo a personas de la tercera edad de comunidades marginadas	1
Atención a personas con discapacidad	3
Cierre de año	1
Cimarron socialmente humano	1
Cuidado del ecosistema de valle de las palmas	1
Eventos especiales deportivos	5
Guías educativos	2
Informar para prevenir	12
Juventudes con la comunidad	1
Limpiando mi entorno (jornada de limpieza)	4
Programa cimarrón de control y prevención de tuberculosis	4
Rehabilitación de espacios Deportivos y recreativos escolares	1
Soporte y apoyo en talleres	1
Talleres y actividades culturales	1
Programa de sorteos uabc	92

Fuente:Elaboración propia Responsable de SSC

A continuación la tabla 4.4 presenta las actividades durante 2025-1 en la que los alumnos participaron para liberar 50 horas por campaña ofertada, en colaboración con instituciones de salud, seguridad y asistencia social de la región. Estas actividades tuvieron como propósito impulsar la participación solidaria del alumnado y contribuir a la atención de necesidades prioritarias en la comunidad.

Tabla 4.4 Instituciones campañas ofertadas para cubrir 50 horas de SSC		
Institución	Campaña	Participantes
Cruz Roja Mexicana	"Embajador por la Vida",	50
Dirección de Bomberos de Tijuana	Campaña de Donativos	148

Pasitos Centro Psicopedagógico	"Da Pasitos por el Autismo"	50
Club de Leones Tijuana Río A.C.	"Sonríe a la Vida"	50
Hospital Infantil de las Californias	"Tu apoyo logra sonrisas"	50
Albergue las Memorias	Campaña "Las Memorias"	125

Fuente:Elaboración propia Responsable SSC

Se contabilizaron 473 participaciones y donativos, cada uno equivalente a la acreditación de 50 horas de servicio social comunitario, lo que refleja el esfuerzo conjunto entre la universidad, el estudiantado y las instituciones aliadas.

➤ Servicio Social Profesional

El Servicio Social Profesional sirve de puente entre la academia y la sociedad, apoyando a las instituciones con el conocimiento de los estudiantes y a la vez brindando a estos la oportunidad de aplicar lo aprendido.

Es a través de convenios establecidos con la Secretaría de Salud que las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Cirujano Dentista y Fisioterapia, que anualmente se aperturan plazas federales o programas universitarios, mediante las cuales se logra la incorporación de estudiantes en espacios de práctica profesional y atención a la comunidad. La figura 4.5 muestra la distribución de estudiantes asignados al SSP por programa educativos y ciclo escolar.

Tabla 4.5 Distribución de Estudiantes en Plazas de SSP por Programa Educativo por Periodo							
Plaza	Cirujano Dentista		Enfermería		Medicina		Total
	2024-2	2025-1	2024-2	2025-1	2024-2	2025-1	
IMSS	6	8	22	11	10	12	69
ISSSTE	5	6	4	2	0	0	17
ISSSTECALI	4	2	12	12	1	5	36
Programa Universitario	19	2	0	8	35	28	92
Secretaria Salud	18	19	32	80	31	24	204

Fuente:Elaboración propia Responsable SS

➤ Prácticas Profesionales

En lo que respecta al programa educativo de Psicología, el registro y seguimiento del servicio social se gestionan de forma diferenciada en comparación con el sector salud. Esta

licenciatura cuenta con 24 programas autorizados en los que las y los estudiantes pueden realizar su servicio social profesional bajo diversas figuras de participación

Tabla 4.6 Estudiantes del PE de Psicología que Acreditaron SSP por sexo			
Ciclo	M	H	Total
2024-2	44	12	56
2025-1	29	7	36

Fuente: Elaboración propia Responsable de SSP

Proyectos de Servicio Social Apoyados por la XX y XXI Convocatoria de Proyectos de Apoyo al Servicio Social 2024 y 2025

Las Convocatorias de Apoyo a Proyectos de Servicio Social, brindan la oportunidad de participación de académicos y estudiantes en proyectos que buscan atender las necesidades de la comunidad bajacaliforniana en condiciones de vulnerabilidad.

Por medio de actividades de servicio social con enfoque inter y multidisciplinario, integrantes de la universidad y las unidades receptoras realizan acciones que fomentan la sustentabilidad, la inclusión, la convivencia, el desarrollo socioeconómico, entre otros. En su emisión XX de la convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social, fueron seleccionados dos proyectos que continuaron vigentes en el periodo 2024-2, como se muestra en la tabla 4.6.

Tabla 4.6 Proyectos seleccionados de Servicio Social 2024			
Proyecto	Responsable	Monto	Participantes
Servicio de Evaluación, Diagnóstico e intervención psicológica en niños, adolescentes y adultos, pertenecientes a poblaciones vulnerables	Ana Isabel Brito Sánchez	\$ 136,172.49	10 prestadores de SS.
Programa Cimarrón contra la tuberculosis: Intervención psicológica en tuberculosis y VIH apoyada con nuevas tecnologías	José Román Chávez Méndez	\$ 188,073.27	20 Prestadores de SS

Fuente: Administración de la Facultad

Con respecto a la convocatoria XXI emitida en el periodo 2025-1, tres proyectos de servicio social fueron seleccionados de nuestra Facultad, que permitirán brindar atención a la comunidad, en temas sociales y ambientales, durante el periodo 2025-1 y 2025-2.

Tabla 4.7 Proyectos seleccionados de Servicio Social 2025			
Proyecto	Responsable	Monto	Participantes
Servicio de Evaluación, Diagnóstico e intervención psicológica en niños, adolescentes y adultos, pertenecientes a poblaciones vulnerables	Dra. Ana Isabel Brito Sánchez	\$ 131,295.82	11 prestadores de SS.

Salud en Acción: Ferias Interactivas para proteger y beneficiar a la niñez y adolescencia bajacaliforniana	Dra. Ofelia Candolfi Arballo	\$ 172,158.48	25 prestadores de SS
Intervención psicológica en tuberculosis y VIH apoyada con nuevas tecnologías: Desarrollo de Microintervenciones	Dr. Agustín Negrete Cortés	\$ 223,358.97	20 prestadores de SS

Fuente: Administración de la Facultad

Vinculación y Compromiso Social Comunitario

➤ Vinculación

La vinculación con sectores externos constituye un eje estratégico para el fortalecimiento académico e institucional, al facilitar la generación y actualización de convenios de colaboración que amplían las oportunidades de aprendizaje, innovación y desarrollo. Estas alianzas enriquecen la formación estudiantil, potencian la cooperación interdisciplinaria y favorecen la transferencia de conocimiento hacia la sociedad, consolidando el compromiso de la institución con su entorno.

- Comité Municipal de Salud cuya labor tendrá como prioridad la implementación de acciones para la mejora de la salud de las y los tijuaneños.

SECRETARÍA DE SALUD
DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN, CONTROL Y SAQUEO
Baja California

Tijuana, Baja California 4 de marzo de 2025

DRA. LIDIA MAGDALENA CASTAÑEDA GONZÁLEZ
DIRECTORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD U.A.S.C.
PRESENTE.

Por medio de la presente, y en el marco de la firma con la que esta Administración Municipal tiene su vinculación con el sector salud y el impulso integral de la ciudadanía, me complace extender una cordial invitación a formar parte del Comité Municipal de Salud, el cual tendrá como objetivo principal el diseño e implementación de acciones estratégicas que permitan las actividades de salud pública en nuestra comunidad.

En este sentido, me honra convocarlo a desempeñar un papel fundamental como Vocal en este Comité en el que se le permitirá aportar su valiosa experiencia y conocimientos para la toma de decisiones y ejecución de acciones que impacten positivamente en la salud de todos los tijuaneños.

La Sesión de Instalación del Comité Municipal de Salud, se llevará a cabo el día martes 11 de marzo del presente año a las 15:30 horas, en la Sala de Asesoría Jurídica del Palacio Municipal, como parte de las actividades que nos permitan avanzar en el proceso de Certificación del Municipio de Tijuana como Promotor de la Salud.

Estoy convencido de que su asistencia contribuirá significativamente a los objetivos del Comité, y así mismo, al fortalecimiento de nuestra salud. Agradeceré de antemano su disposición para asumir este compromiso, y espero que esta sea una experiencia con la que podamos avanzar en los ámbitos de salud pública y bienestar social.

Esperando contar con su honorable presencia, quedo a su disposición para cualquier duda o aclaración.

"Responsabilidad de todos"
ATENTAMENTE

DRA. LIDIA MAGDALENA CASTAÑEDA GONZÁLEZ
DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN, CONTROL Y SAQUEO
H. AYUNTAMIENTO DE TIJUANA, S.C.

RECIBIDO
SECRETARÍA DE SALUD
DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN, CONTROL Y SAQUEO
4 DE MARZO DE 2025

1004 Ayuntamiento de Tijuana
Avenida Polanco 120
Tijuana, Baja California, C.P. 22000

844 913 7000
www.tijuana.gob.mx
tijuana@tijuana.gob.mx

Entidad: Baja California
Autoridad Sanitaria o Entidad de Salud: Tijuana

ACTA CONSTITUTIVA DEL COMITÉ MUNICIPAL DE SALUD
MUNICIPIO DE TIJUANA

En el municipio de Tijuana del estado de Baja California siendo las 15:30 horas del día 11 de marzo del año 2025, se reúnen en la sala de los presidentes de palacio municipal, el Dr. Ismael Burgoño Ruiz, Presidente Municipal, Cabildo y personal del ayuntamiento; el Dr. José Abel Rodríguez Perea, Jefe de la Jurisdicción de Servicios de Salud de Tijuana No. 2 y la Dra. Cynthia I. Luján Salazar coordinadora del Programa de Promoción de la Salud en la Jurisdicción, como representantes de la jurisdicción sanitaria; representantes de instituciones públicas, sector social y privado, así como habitantes del municipio; con el propósito de establecer el compromiso para desarrollar acciones que favorezcan la creación de entornos y comunidades saludables, con la participación de la comunidad, las instancias y otros sectores, por lo que se integró el Comité Municipal de Salud.

Las personas reunidas declaran estar de acuerdo con la formación y con los compromisos que se adquieren para el mejoramiento de la salud y el bienestar de su comunidad.

Los integrantes del Comité Municipal de Salud firman para constancia y validez de este acto.

Presidente del Comité Municipal de Salud

Dr. Ismael Burgoño Ruiz
Presidente Municipal

➤ Servicios de Atención en Clínicas Periféricas

Entre las acciones a favor de la comunidad se encuentran los servicios que brindan la Facultad de Ciencias de la Salud dentro de las Clínicas Integrales de Ciencias de la Salud de FACISALUD, CUES, Lomas Verdes y Tecate, cada una de ellas ofrece servicios de atención médica, odontológica y psicológica.

Figura 4.1 Servicios brindados CICST



Fuente: Responsable CICST

Durante el semestre 2025-1, se dio inicio a la implementación de servicios psicológicos en la Clínica Integral de Ciencias de la Salud, UABC Tecate. La atención se enfocó principalmente en población infantil y juvenil canalizada por el Sistema DIF Municipal. Cada caso recibió intervención individualizada bajo un protocolo mínimo de tres sesiones por paciente, lo que permitió realizar una evaluación integral, ética y con seguimiento personalizado.

Con la participación de 15 estudiantes en etapa terminal del Programa Educativo de Psicología participaron activamente en la atención de los casos. El objetivo académico fue fortalecer las competencias profesionales del alumnado en evaluación e intervención neuropsicológica aplicada, al mismo tiempo que se promovió la sensibilidad social, la ética profesional y la vinculación comunitaria en contextos reales de salud.

El servicio permitió brindar atención psicológica especializada a niñas, niños y adolescentes de la comunidad de Tecate, contribuyendo a la detección temprana de dificultades cognitivas y emocionales, y al diseño de estrategias de apoyo individual, familiar y escolar.

Tabla 4.8 Servicios de atención psicológica periodo 2024-2 CICSLV

Edad	Femenino	Masculino	Total
0-5	21	61	82
6-8	65	102	167
9-11	91	108	199
12-14	205	146	351
15-17	90	29	119
18-25	57	17	74
26-39	83	11	94
40-59	111	16	127
60+	17	20	37
Total			1250

Fuente: Responsable de Atención Psicológica CICSLV

Tabla 4.9 Servicio de atención psicológica periodo 2025-1 CICS LV

Edad	Femenino	Masculino	Total
0-5	35	35	75
6-8	87	187	290
9-11	51	101	180
12-14	178	114	305
15-17	109	22	154
18-25	29	3	60
26-39	73	6	83
40-59	54	27	99
60+	5	15	26
Total			1272

Fuente: Responsable de Atención Psicológica CICS LV

➤ Programas de Intervención Comunitaria

Como muestra del compromiso con el bienestar social, la Comunidad de FACISALUD ha realizado más de 20 actividades como jornadas asistenciales en diversos espacios comunitarios en los que se han atendido a más de 4000 personas beneficiadas,

Tabla 4.10 Acciones comunitarias 2024-2-2025-1

Lugar	Población	PE	Servicios	Docentes	Estudiantes
Escuela secundaria general No. 216	Adultos 21	Psicología	Taller de primeros auxilios psicológicos	5	0
Escuela secundaria general No. 32 Emiliano zapata	Adolescentes 176	Enfermería	Feria de la salud. Atención a la comunidad. Somatometría, detección oportuna de enfermedades.	2	15
	Adultos 39				
	70	Odontología	LIMPIEZA DENTAL, RESINAS.	3	15
Escuela secundaria general No. No. 32 Emiliano zapata	Adolescentes 513	Enfermería	Prevención de adicciones Educación ambiental Prevención de enfermedades Alimentación saludable Prevención de violencia	4	6
	Adolescentes 513	Odontología	Pláticas para fomentar la prevención e higiene dental	3	15
UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA DE SERVICIOS Y DE SALUD. EJIDO PADRE KINO SAN QUINTIN	358	Odontología	Registro de población toma de signos vitales Consulta médica y entrega de medicamentos Consulta odontológica	5	25



UABC EN TU COMUNIDAD BRIGADA DE SERVICIOS Y DE SALUD. TECATE	470	Odontología Enfermería Medicina	ANÁLISIS CLÍNICOS	15	25
	47		LIMPIEZA DENTAL, RESINAS EXTRACCIONES		
	53		CONSULTA MÉDICA		
	75		VACUNAS		
	89		TOMA DE SIGNOS VITALES		
CECYTEBC el florido	450	Enfermería	Prevención de adicciones, promoción de la salud	2	5
Escuela secundaria técnica #45	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	5
Escuela secundaria #02 Sor juan aines de la cruz	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	5
Escuela secundaria general No. 102	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	5
Escuela secundaria técnica #45	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	4
Escuela secundaria estatal No.101	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	4
Escuela secundaria general No.1 Francisco madero	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	4
Secundaria Francisco Gonzales Bocanegra No.19	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	4
Secundaria técnica No.31	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	5
COBACH el Florido	180	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	5
Primaria 06 de abril de 1857	360	Enfermería	promoción de la salud	2	10
CBTIS 116	80	Enfermería	Prevención de adicciones promoción de la salud	2	4
	4134			61	156

Fuente: Responsable de Servicio Comunitario

➤ Jornadas de Salud Comunitaria propias y “UABC en tu Comunidad”



Actividades de Difusión y Divulgación

La divulgación de la ciencia nos permite promover los hallazgos y el conocimiento científico a la sociedad en general, utilizando un lenguaje accesible y comprensible para hacer que la ciencia sea relevante y útil para las personas. Estas actividades programadas buscan promover la aplicación del conocimiento en la sociedad para brindar acciones de cuidado y promoción de la salud.

Tabla 4.11 Actividades de Difusión realizadas en 2024-2 y 2025-1	
Nombre de la actividad	Número de asistentes
“Conversatorio de odontología preventiva: un adiós a la asignatura”	150
seminario de casos clínicos desde las terapias contextuales	150
Necropolítica y violencia feminicida hacia las mujeres, niñas y adolescentes. retos y esfuerzos para su erradicación	200
Curso: ética en la investigación	23
¿Cómo estructurar una ponencia?	20
Localización de palabras clave en decs y mesh	17
Detección y prevención de VIH	7
10o. coloquio pasantes de medicina FACISALUD	78
Actividad de difusión del día del dentista	120
Presentación de trabajos finales de programa educativo cirujano dentista	110
Webinar: reflexiones para una mente sana	127
Coloquio de Psicología	250

Fuente: Responsable de Difusión



Tabla 4.12 Actividades realizadas para la divulgación de la ciencia durante 2024-2 y 2025-1

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NUMERO DE ASISTENTES
Cine debate científico campaña únete	45
Actividad citotóxica de las nanopartículas de plata en líneas celulares de cáncer de mama	40
Likes, ghosting y red flags: una mirada psicológica a la normalización de la violencia en las relaciones erótico-afectivas.	120
Superpoderes de mi cerebro	80
Feria de la sonrisa "aprende, juega y cuida tus dientes"	140
"Tu boca habla, escúchala"	100
Jornada asistencial de divulgación científica	30
La boca y el cerebro	100
Los dientes con la salud cerebral	100

Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS)

El programa de Otras Modalidades de Aprendizaje ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos de forma activa en distintas asignaturas o en temas de investigación. Entre estas modalidades se incluyen, entre otras, la ayudantía (docente, de investigación o de laboratorio), los proyectos de investigación independientes y los programas de emprendimiento. Estas alternativas fortalecen la formación integral del alumnado y promueven su participación activa en el desarrollo de su trayectoria académica.

Para impulsar su implementación, la unidad académica ha llevado a cabo diversas acciones de promoción dirigidas tanto a estudiantes como a docentes.



➤ Participación estudiantes

Tabla 4.13 Participación de estudiantes en OMAs, por programa educativo, durante el semestre 2024-2.					
Programa educativo	Total*	PVVC	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Apoyo en Extensión y Vinculación
Cirujano dentista	15	0	9	0	7
Médico	4	0	2	2	0
Enfermería	28	0	27	4	3
Psicología	42	2	28	5	9
Total	89	2	66	11	19

* Las cantidades totales son menores al total de las ayudantías dado que algunos estudiantes realizaron más de una ayudantía.
Fuente: Responsable de OMAs

Tabla 4.14 Participación de estudiantes en OMAs, por programa educativo, durante el semestre 2025-1.					
Programa educativo	Total*	PVVC	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Apoyo en Extensión y Vinculación
Cirujano dentista	28	11	9	2	6
Médico	13	1	11	1	0
Enfermería	36	5	26	1	4
Psicología	56	11	26	6	13
Total	133	28	72	10	23

➤ OMAs en operación por periodo

Tabla 4.15 OMAs en operación durante el semestre 2024-2 que impactan a los PE.					
Programa educativo	Total*	PVVC	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Apoyo en Extensión y Vinculación
Cirujano dentista	8	0	4	1	3
Médico	3	0	1	2	0
Enfermería	13	0	8	4	1
Psicología	17	2	11	4	3
Total	41	2	24	11	7

Fuente: Responsable de OMAs

* Las cantidades totales son menores al total de las ayudantías dado que algunos docentes registraron más de una ayudantía.

Tabla 4.16 OMAs en operación durante el semestre 2025-1 que impactan a los PE.					
Programa educativo	Total*	PVVC	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Apoyo en Extensión y Vinculación
Cirujano dentista	15	2	8	3	2
Médico	9	4	1	2	2
Enfermería	16	1	11	1	3
Psicología	21	3	9	4	5
Total	61	7	32	10	12

Fuente: Responsable de OMAs

➤ Docentes participantes en OMAs

Durante el ciclo 2024-2, un total de 26 docentes asumieron un papel fundamental al encabezar las ayudantías registradas y operadas, contribuyendo directamente al fortalecimiento de los procesos formativos y al acompañamiento académico del estudiantado.

Programa educativo	Total*	PVVC	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Apoyo en Extensión y Vinculación
Cirujano dentista	5	0	3	0	2
Enfermería	7	0	5	2	2
Psicología	10	2	9	3	1
Médico	4	0	1	2	2
Total	26	2	18	7	7

Fuente: Responsable de OMAs

* Las cantidades totales son menores al total de las ayudantías dado que algunos docentes registraron más de una ayudantía.

Programa educativo	Total*	PVVC	Ayudantía docente	Ayudantía de investigación	Apoyo en Extensión y Vinculación
Cirujano dentista	10	3	5	5	1
Enfermería	10	1	7	7	1
Psicología	18	3	9	9	3
Médico	7	1	4	4	1
Total	45	8	25	6	6

➤ Coloquios de OMAs

Los coloquios de Otras Modalidades de Aprendizaje de la UABC tienen como propósito difundir los resultados académicos alcanzados, promover el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes, y fortalecer la vinculación entre la teoría y la práctica.

- Un total de 61 estudiantes y 17 docentes asistieron al Coloquio de OMAs correspondiente al ciclo 2024-2, donde se presentaron los resultados de 34 modalidades de aprendizaje.

Coloquio de OMAs 2024-2
¿Cómo te gustaría participar?
Cuéntanos tu experiencia explicando de manera clara tus aprendizajes y beneficios académicos, profesionales que obtuviste al cursar una ayudantía.

Graba un Podcast

- Duración máxima de 5 minutos.
- Que se escuche fuerte y claro.
- Trata de presentarte en un lugar libre de ruidos de fondo que pueda ser escuchado adecuadamente.
- Cuando hagas grabación el audio, APTES de enviarlo escúbalo para verificar que no existan errores en la grabación.

Graba un Video

- Video corto, duración MÁXIMA 7 minutos.
- Puedes utilizar una plataforma de videos online como: YouTube.
- Muestra lo bueno al explicar tu experiencia, si objetivo es mostrar a tus compañeros.
- Utiliza el escenario que prefieras.

Es ambos casos tu material podrá utilizarse para difusión en redes sociales, asegúrate de otorgar el permiso en el formulario de registro

Facultad de Ciencias de la Salud
Coordinación de Extensión y Vinculación
Programa de Otras Modalidades de Aprendizaje

Coloquio de OMAs 2024-2
¡PARTICIPA!
...Y Cuéntanos tu experiencia!

SELECCIONA LA MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

- Graba un podcast
- Graba un video corto

Envía tu participación

Fecha límite: 29 de noviembre

Escanea el código y conoce más detalles.

¡CONTRATA!
¡Invita a tus compañeros a participar!

- Un total de 62 estudiantes y 19 docentes participaron en el Coloquio de OMAS correspondiente al ciclo 2025-1



Tabla 4.19 Participación de docentes y alumnos en el Coloquio 2025-1, por PE.

Programa educativo	Total*	No. de docentes	No. de alumnos
Cirujano dentista	23	6	17
Enfermería	13	3	10
Psicología	31	8	23
Médico	16	4	12
Total	83	21	62

Fuente: Responsable de OMAS

Titulación y Egresados

- Periodo 2024-2: 212 estudiantes llevaron a cabo su proceso de titulación, (8 Mérito Escolar)
- Periodo 2025-1: 192 estudiantes llevaron a cabo su proceso de titulación, (4 Mérito Escolar)



En cuanto a la vinculación con egresados, se estableció comunicación mediante una encuesta breve que permitió obtener una visión general de sus actividades profesionales tras la conclusión de sus créditos, contribuyendo a mantener un seguimiento institucional sobre su trayectoria y desempeño

Tabla 4.20 Participación de egresados en encuestas por PE.			
Programa educativo	Total*	Egresados 2024-2	Egresados 2025-1
Cirujano dentista	79	38	41
Enfermería	167	52	115
Psicología	99	45	54
Médico	137	67	70
Total	482	202	243

Fuente: Responsable de Titulación



5

Prioridad Institucional 5.

Gestión y Financiamiento

Objetivo: Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad.

PRIORIDAD INSTITUCIONAL 5. GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

Desarrollo organizacional

❖ Formación en Liderazgo y Gestión Universitaria

Con el propósito de fortalecer las capacidades de gestión académica y directiva, la Facultad de Ciencias de la Salud participó en el *Leadership Program*, taller de Liderazgo Académico impartido por la Universidad de San Francisco en Estados Unidos, celebrado del 30 de junio al 5 de julio de 2024. Esta intervención permitió el desarrollo de competencias específicas en planificación estratégica, administración de recursos, gestión de equipos y procesos de toma de decisiones con enfoque en resultados. Los conocimientos adquiridos serán aplicados en la optimización de procedimientos internos y en la implementación de modelos de liderazgo institucional que favorezcan la eficiencia operativa y el cumplimiento de metas académicas y organizacionales.

❖ Cuerpos colegiados y órganos Internos

La integración de cuerpos colegiados y órganos internos es fundamental para garantizar la toma de decisiones colegiada, transparente y basada en criterios académicos y administrativos sólidos. Además, promueven la corresponsabilidad entre las diferentes áreas de la Facultad, favoreciendo la participación activa de la comunidad académica en la construcción de acuerdos, la solución de problemáticas y la mejora continua de la calidad educativa.

Tabla 5.1 Cuerpos colegiados y órganos internos de FACISALUD

COMITÉS	CONSEJOS Y COMISIONES
Unidad Interna de Protección Civil	Consejo Técnico
Comite de Salud Mental	
Comité de Investigación	Consejo Universitario
Comité de Prevención y atención a acoso y violencia	
Comité de Ingreso, promoción, estímulo y permanencia docente	Comisión Académica
Comité de Servicio Social	
Comité de Estudios de Posgrado de Maestría de Psicología Aplicada	Comisión Dictaminadora
Comité de Promoción Estilos de Vida Saludable	

Infraestructura

❖ Desarrollo y consolidación de la infraestructura física y equipamiento

La actualización constante de la infraestructura institucional y del equipamiento digital es esencial para garantizar entornos académicos seguros, funcionales y alineados con las exigencias contemporáneas de la educación superior. Estas acciones permiten optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, fortalecer el trabajo colaborativo y facilitar la innovación en prácticas docentes y administrativas. Contar con óptimas instalaciones equipadas y herramientas tecnológicas actualizadas no sólo impacta en la eficiencia operativa, sino que contribuye directamente a la formación de profesionales competentes, capaces de responder a los desafíos actuales del sector con recursos acordes a los estándares nacionales e internacionales.

En materia de gestión administrativa, se brindó atención oportuna a las solicitudes de compra a través del sistema eCompras, asegurando el cumplimiento adecuado de los procesos y dando seguimiento puntual a cada requerimiento. Asimismo, se realizó la revisión de órdenes de compra, su captura y el control en los pagos a proveedores, garantizando transparencia y eficiencia en el uso de los recursos. De manera complementaria, se aseguró el suministro continuo de materiales de consumo básico, papelería, insumos de limpieza, refacciones para edificios y materiales eléctricos y de plomería, entre otros, con el propósito de mantener la operatividad institucional.

Tabla 5.2 Acciones generadas en los periodos 2024-2 y 2025-1:

ACCIONES GENERALES	INVERSIÓN
Suministro de materiales a laboratorios de Medicina, Bioterio, Hospital Virtual, Jornadas de Salud	\$ 1,669,000.00
Suministro de materiales a Clínicas Dentales, CEYE y trabajos de laboratorios	\$4,558,032.00 (\$2,318,981.55 para pagos de Licitaciones y materiales dentales)
Suministro de materiales de Carros Rojos y Consultorios Médicos	\$ 260,000.00
Suministro de materiales de apoyo a áreas de Psicología	\$ 159,233.00

Fuente: Administración de la Facultad

En proceso:

- Equipamiento para Laboratorio de Fisioterapia.
- Mobiliario para Edificio de Posgrado.
- Equipos para Aula de Simulación Médica.

❖ Equipamiento

Se brindó atención oportuna a los requerimientos relacionados con equipos de laboratorios,

clínicas, mobiliario, así como materiales educativos y recreativos, garantizando que el estudiantado cuente con los recursos necesarios para sus prácticas y que las instalaciones se mantuvieran en condiciones óptimas de operación.

- Adquisición de Autoclave Tuttnauer de 85 lts, adicional para área de Esterilizado en Clínica Integral Tecate con una inversión de \$260,000.00.



- Habilitación de equipos y espacios para recortadoras en Laboratorio 412 y Clínica Lomas Verdes con inversión de \$270,000.00, optimizando la operación de laboratorios y la formación práctica del alumnado.



- Adquisición de bancas de espera adicionales, instalación de persianas y 6 lámparas de fotocurado adicionales para la Clínica Lomas Verdes, con una inversión de \$216,300.00.



- Adquisición de equipos complementarios a Carros Rojos como Monitores Cardiacos, Desfibriladores Automáticos Externos de pared para Clínica Integral de Lomas Verdes y Clínica Integral de Tecate, baumanómetros y estuches de diagnóstico con otoscopio para Consultorios con una inversión de \$ 237,000.00.



- Se adquirió equipo de Fisiografo teaching Kit ECG/EMG/EEF con una inversión de \$221,400.00.



- Habilitación y equipamiento para Aula de Simulación Médica y Fisiopatología, con equipo de audio, cómputo, carro rojo y maniquí de entrenamiento HAL vía respiratoria y RCP con una inversión de \$190,200.00.



- Se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos a 3 equipos de Refrigeración y 65 Microscopios en Laboratorios de Microbiología, Fisiología e Histopatología con un gasto de \$ 168,000.00



- Se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos a equipos de Simuladores Dentales, así como retapizado, reemplazo de mascarillas, luces, reparación de banquitos, entre otros, con una inversión de \$93,800.00



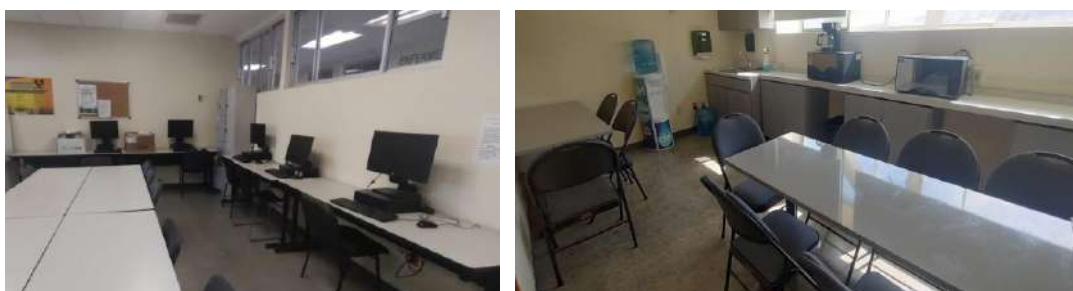
- Se dotó al consultorio de enfermería con equipo de cómputo y mobiliario especializado para la consulta de enfermería, con el objetivo de fortalecer el ejercicio profesional optimizando la calidad de los servicios que se brindan a las y los pacientes.



- Se llevó a cabo la inversión total de \$52,832.00 en la adquisición de diversas pruebas psicológicas estandarizadas, con el objetivo de fortalecer la evaluación, diagnóstico y seguimiento de estudiantes y pacientes en áreas cognitivas, emocionales y de personalidad. Entre los instrumentos adquiridos se encuentran la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños®- Quinta edición (WISC®-V), Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT) para valorar capacidades cognitivas, entre otros. Esta inversión permite contar con recursos actualizados y confiables que mejoran la precisión diagnóstica, promueven la atención integral de los usuarios y garantizan la calidad en los procesos de evaluación psicológica.



- Se suministró equipo de Aire Acondicionado para laboratorio de investigación médica en Bioterio; Regulador UPS No-Break para site de voz y datos; mueble tipo cocina y mobiliario para comedores de personal; habilitación de 5 computadoras funcionales en sala de personal docente con acceso a internet e impresora y se adquirieron computadoras para áreas administrativas.





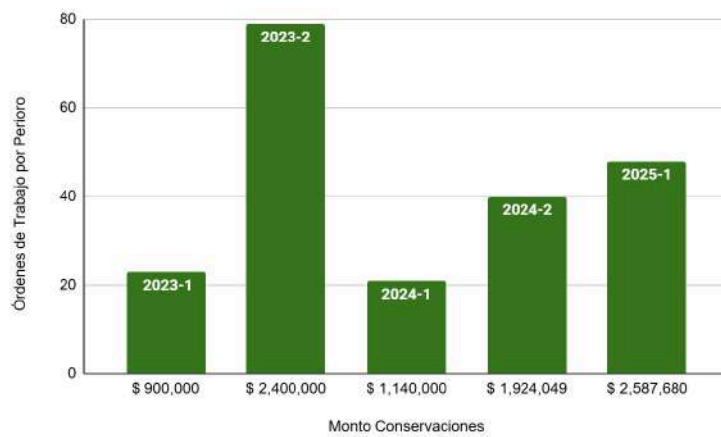
❖ **Mantenimientos y Correcciones**

Atención a conservaciones de edificios, como son necesidades de reparaciones hidráulicas, eléctricas, jardinería, riego, sanitarios, áreas comunes, laboratorios, salones, entre otros. En los cuales se incluye:

- Póliza anual de mantenimiento a Aire Acondicionado de unidad Valle de las Palmas.
- Mantenimientos correctivos y preventivos a equipos de Aire Acondicionado de Clínicas Periféricas.
- Servicio mensual a Elevador y Reemplazo de Drive para adecuado funcionamiento,
- Mantenimiento preventivo y correctivo a Cisterna y sistema de bombeo
- Limpieza, poda y necesidades en Fosa séptica,
- Servicio anual de extintores,
- Servicios bimestrales de fumigaciones a Instalaciones.
- Poda en áreas comunes,
- Reparaciones y habilitación de Sistema de Riego.
- Reparaciones a ventanas, sanitarios, paredes con daños, para resanar y pintura en diferentes áreas de las unidades.

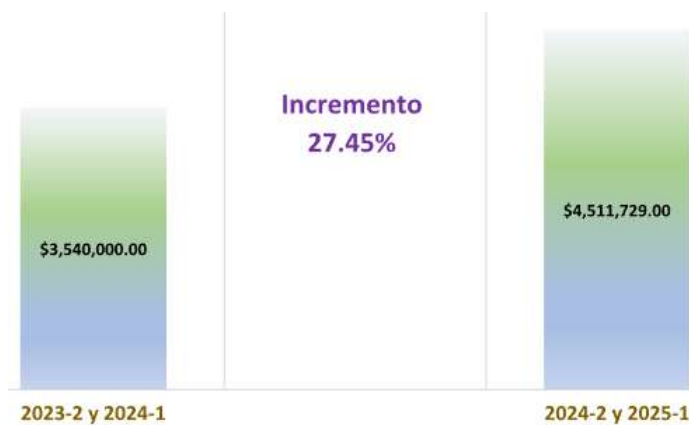
En la siguiente gráfica siguiente con respecto a los datos semestrales se muestra que, aunque el número de órdenes de trabajo puede variar entre semestres, la inversión en conservaciones mantiene una tendencia general de crecimiento. Esto evidencia que si bien en algunos periodos se realizaron menos órdenes, la inversión por orden fue mayor, reflejando un enfoque en mejoras más significativas y una mayor atención a las necesidades específicas de cada caso. En conjunto, los datos sugieren fluctuaciones en la cantidad de órdenes, pero un patrón consistente de incremento en la calidad y alcance de la atención e inversión en conservaciones con un incremento del más del 27% en el último año.

Figura 5.1 Inversión en conservaciones



Fuente: Administración de la Facultad

Figura 5.2 Comparativo de Inversión en conservaciones



Fuente: Administración de la Facultad

- Remodelación en el edificio del BIOTERIO con la construcción de un pasillo lateral y de pared para generar un tercer cubículo.



- Se realizaron trabajos de Impermeabilización en techos de Clínica Integral Tecate y reparaciones en paredes externas por humedad, así como reparaciones en paredes internas de resane y pintura con una inversión de \$ 850,000.00



- Habilitación de espacio con instalación de sillón y lámpara de Cirugía dental, adecuación de muro para resguardo de materiales, adecuación para puerta de salida de emergencia en Clínica Tecate.



- Separación con muro de área de Caja y entrega de material, se realizó extensión de aire acondicionado para 2 aulas en Clínica Integral Lomas Verdes.



- Colocación muro de protección y adecuaciones para funcionamiento óptimo de planta de emergencia en Bioterio.



- Colocación de papel de seguridad en ventanales del edificio así como instalación de ángulos en ventanas de 3er y 4to piso para mayor seguridad.



- Línea cortafuego en perímetro de unidad Valle de las Palmas en prevención por riesgos de incendios forestales.



- Reemplazo de luces a panel LED en Clínicas 210, 211 y 212 edificio 2A y aulas.



- Trabajos de engomado en edificios, resane y pintura en áreas dañadas de aulas, audiovisual, laboratorios y sanitarios, así como reparaciones eléctricas en sanitarios.
- En proceso adecuaciones en audiovisuales de edificio de posgrado para instalación de equipo de proyección y de sonido.
- Suministro de Regulador de voltaje eléctrico para Clínica Lomas Verdes por \$69,660.00



❖ Gestión y Proyección de Expansión de Infraestructura

- Se llevó a cabo el proyecto ejecutivo de ampliación de la Clínica Integral Lomas Verdes, con una inversión de \$595,700.00. De llevarse a cabo dicho proyecto, representará un beneficio directo para el estudiantado, al garantizar espacios de calidad, seguros y funcionales que contribuyen al bienestar y adecuado desarrollo de sus actividades académicas.



- Se realizó la construcción del Área de Tomografía Dental en Clínica Integral de Tecate con inversión de \$605,000.00



- Construcción de **Área de Descanso para Alumnado**, con una inversión de \$1,795,000.00 totalmente con recurso de Ingresos de **Sorteos 2024**.



- Instalación de malla sombra y bancas para el punto de acceso al transporte público universitario.



Actualmente se encuentra en curso:

- Proyecto *SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO EN 11 AULAS DE CUARTO NIVEL EN EDIFICIOS 2B Y 2C*, de Licitación No. *TIJ-L-A-RP-004/2025* con una inversión de \$4,090,000.00 con recurso provisionado y adelanto de Ingresos de *Sorteos 2025* a ejecutarse durante 2025-2.
- Equipamiento de planta baja Edificio de Posgrado
- Habilitación de Edificio Loma Linda en Tecate.

Seguimiento para el siguiente periodo:

- Gestión de 2da etapa de construcción de Edificio de Posgrado.
- Gestión para Obra de Ampliación de Clínica Integral Lomas Verdes.

❖ **Servicios Administrativos Adicionales Generados**

- Atención a trámites de Servicios, vales de combustible, pagos de cursos, educación continua, servicios como copiado, recolección de residuos peligrosos, trabajos dentales, de mantenimientos, arrendamientos, movilidades, becas, cuotas a Organismos y asociaciones con fines de Acreditación.
- Atención de trámites para movilidades académicas y estudiantiles, como lo son vuelos, viáticos, traslados bajo los procedimientos y normativa Institucional.
- Atención de trámites para contratación de servicios profesionales, personal para limpieza turno vespertino en Clínica Tecate, personal bajo honorarios para apoyo en controles administrativos y de caja en turno vespertino para ambas clínicas periféricas.

Tabla 5.3 Pagos por honorarios por periodo

PERIODO	PAGOS DE HONORARIOS
2024-2	\$ 195,240.00
2025-1	\$ 380,100.00

Fuente: Administración de la Facultad

❖ Transparencia y Rendición de Cuentas

La Unidad Académica opera con presupuesto ordinario asignado al programa administrativo 3600, complementado con recursos extraordinarios gestionados por la Dirección ante Rectoría. Dichos incrementos han permitido fortalecer la operatividad e incorporar equipamiento clave, como aires acondicionados para aulas y mobiliario audiovisual para el edificio de Posgrado.

Tabla. 5.4 Ingresos 2024-2
REPORTE DE INGRESOS 2024-2

Programa Presupuestal	Ingresos
7427 Ingresos venta de ratones	\$ -
7770 Cuotas Específicas	\$ 3,066,689.90
7771 Ingresos de Sorteos	\$ 867,984.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$ 389,971.75
7774 Cobro de Consultas Odontológicas y medicas	\$ 3,235,717.52
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$ 146,455.00
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$ 55,802.38
7916 Nivelación Enfermería	\$ 75,399.00
7921 Especialidades Medicas	\$ 223,721.67
7972 Educación Continua	\$ 794.00
TOTAL \$	8,062,535.22

Tabla 5.5 Ingresos 2025-1
REPORTE DE INGRESOS 2025-1

Programa Presupuestal	Ingresos
7427 Ingresos venta de ratones	\$ 5,015.00
7770 Cuotas Específicas	\$ 2,249,269.18
7771 Ingresos de Sorteos	\$ 1,213,303.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$ 259,155.13
7774 Cobro de Consultas Odontológicas y medicas	\$ 3,896,382.15
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$ 150,029.25
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$ 41,793.14
7916 Nivelación Enfermería	\$ -
7921 Especialidades Medicas	\$ 308,299.37
7972 Educación Continua	\$ -
TOTAL \$	8,123,246.22

Fuente: Administración de la Facultad

Ingresos Propios

Dentro de los programas presupuestales con mayor generación de ingresos propios para la Facultad destacan las Clínicas Dentales, los Sorteos y las Especialidades Médicas. Estos componentes representan una fuente estratégica de financiamiento que contribuye de manera significativa a la sostenibilidad operativa y al fortalecimiento de los proyectos académicos y de infraestructura, consolidándose como pilares fundamentales en la captación de recursos autogenerados.

Figura 5.3 Ingresos por sorteos

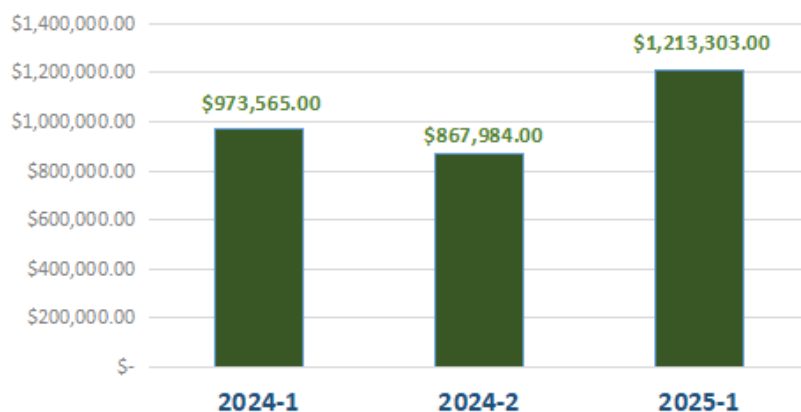


Figura 5.4 Ingresos por Especialidades Médicas

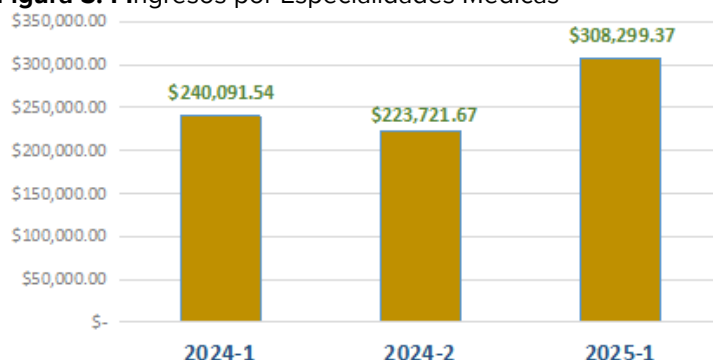
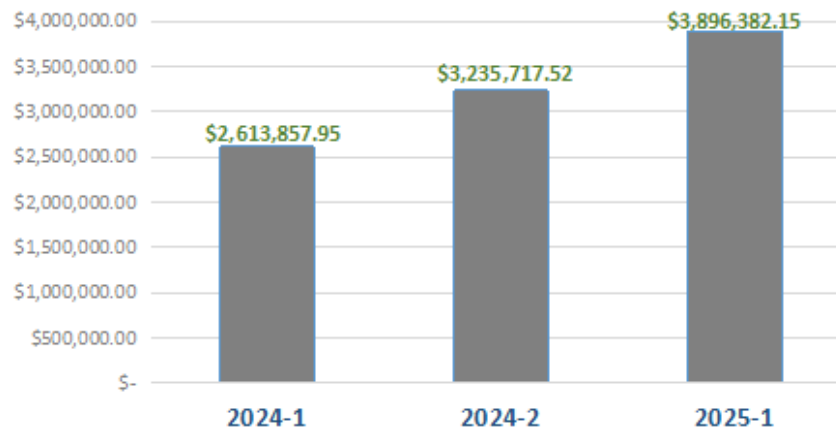


Figura 5.5 Ingresos por consultas y atención en clínicas dentales



Fuente; Administración de la Facultad

En la siguiente tabla se muestra cómo los **ingresos por Sorteos presentan un comportamiento atípico**, esto es resultado de anticipo para la ejecución de la habilitación de aire acondicionado que estará en función en el periodo 2026-1. Los programas de menor ingreso, como la venta de ratones, la maestría en psicología aplicada, la formación integral, los cursos intersemestrales y la educación continua, presentan un ritmo de ejercicio moderado, con saldos disponibles que permiten planificar actividades futuras y garantizar la continuidad operativa, reflejando su funcionamiento bajo demanda y su aporte constante, aunque limitado, al financiamiento de la Facultad.

Tabla 5.6 Ejercicio por programa presupuestal

Programa Presupuestal	Disponibilidad al 2025 incluyendo provisión 2024	Ejercido	Disponible
3600 Apoyo Administrativo	\$6,758,865.28	\$5,000,915.44	\$1,757,949.84
7427 Ingresos venta de ratones	\$6,353.50	\$2,410.67	\$3,942.83
7770 Cuotas Específicas	\$3,687,396.22	\$2,788,941.17	\$899,616.25
7771 Ingresos de Sorteos	\$2,966,564.73	\$3,966,564.73	-\$1,000,000.00
7772 Cuotas Formación Integral	\$682,514.44	\$310,387.99	\$372,126.45
7774 Cobro Consultas odontológicas y médicas	\$6,504,701.23	\$3,399,010.44	\$3,105,690.79
7796 Ingresos por Cursos Intersemestrales	\$281,114.24	\$124,113.28	\$157,000.96
7818 Ingresos en Maestría en Psicología Aplicada	\$42,244.32	\$12,158.12	\$30,086.20
7916 Nivelación Enfermería	\$175,646.61	\$140,730.71	\$34,915.90
7921 Especialidades Médicas	\$663,094.64	\$411,637.12	\$251,457.52
7972 Educación Continua	\$101,324.00	\$73,765.04	\$27,558.96

Reporte de ejecución del Plan de Desarrollo

Reporte de actividades
2024-2 al 2025-1



REPORTE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

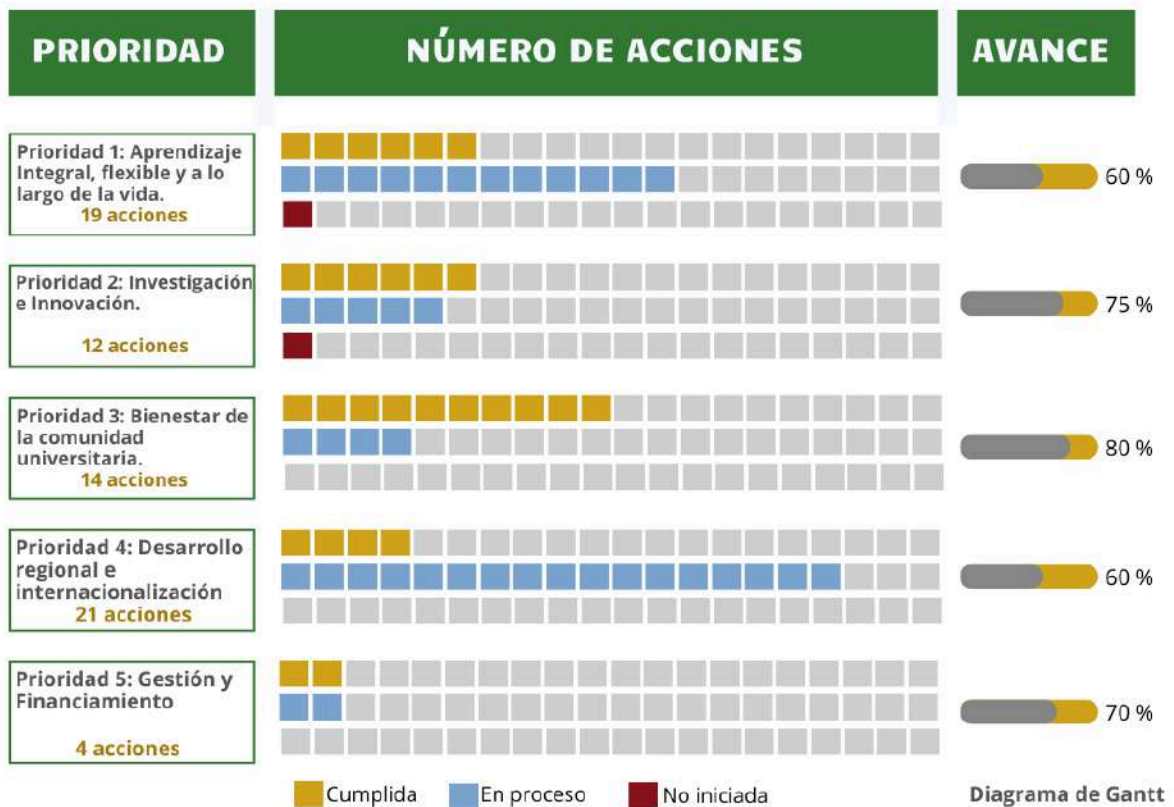
En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional se establecieron indicadores prioritarios que dan paso a la atención de elementos prioritarios para cumplir con los objetivos de la universidad y de la unidad académica, a continuación se enlistan el estatus de cumplimiento de dichos indicadores que permitirán proporcionar las condiciones óptimas para el desarrollo de la unidad académica.

Indicadores Relevantes	2023-1 (Inicio)	2027-1 (meta)	Estatus
Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	55	58	En proceso
Número de Profesores de Asignatura (PA)	366	384	En proceso
Número de PTC en el SNII	22	23	En proceso
Número de PTC con Perfil Deseable PRODEP	33	35	En proceso
Número de PTC en Cuerpos Académicos	20	25	Completado
Número de Cuerpos Académicos	5	6	Completado
Número de Cuerpos Académicos en formación	2	2	Completado
Número de Cuerpos Académicos en consolidación	4	2	Completado
Número de Cuerpos Académicos consolidados	0	2	En proceso
Número de PTC con doctorado	24	25	Completado
Número de PTC con Maestría	22	23	Completado
Número de Profesores de Asignatura con doctorado	4	5	Completado
Número de Profesores de Asignatura con maestría	63	66	Completado
Número de Profesores de Asignatura con especialidad	164	172	Completado
Número de Profesores de Asignatura con licenciatura	122	122	Completado
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo en el SNII	36%	41%	Completado
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP	60%	53%	Completado
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos	41.6%	46.3%	Completado
Licenciatura			
Número de programas educativos de licenciatura	4	5	Completado

Número de programas educativos acreditados a nivel nacional	4	4	Completado
Número de programas educativos acreditados a nivel internacional	1	1	Completado
Porcentaje de programas educativos acreditados a nivel nacional	100%	80%	Completado
Porcentaje de programas educativos acreditados a nivel internacional	20%	20%	Completado
Número de programas educativos evaluables por organismo acreditador	4	4	Completado
Número de programas educativos acreditados	4	4	Completado
Número de estudiantes de licenciatura	3500	4200	Completado
Número de estudiantes de licenciatura por PTC	72.9	77.7	Completado
Posgrado			
Número de programas educativos de posgrado	5	6	En proceso
Número de programas educativos de especialidad	4	4	Completado
Número de programas educativos de maestría	1	2	En proceso
Número de programas educativos de doctorado	0	0	Completado
Número de programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)	1	2	En proceso
Matrícula de estudiantes de posgrado	41	50	Completado
Matrícula de estudiantes de maestría	8	10	Completado
Matrícula de estudiantes de especialidad	33	40	Completado

Como se observa en la tabla anterior, se ha registrado un avance significativo en el cumplimiento de las metas establecidas en los indicadores macro, particularmente en la Prioridad 1, referente al aprendizaje integral, y en la Prioridad 2, vinculada con la investigación y la innovación. Las tres prioridades restantes se reflejan en el progreso del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA), donde es posible identificar el nivel de avance por prioridad, el número de acciones atendidas y el grado de cumplimiento alcanzado.

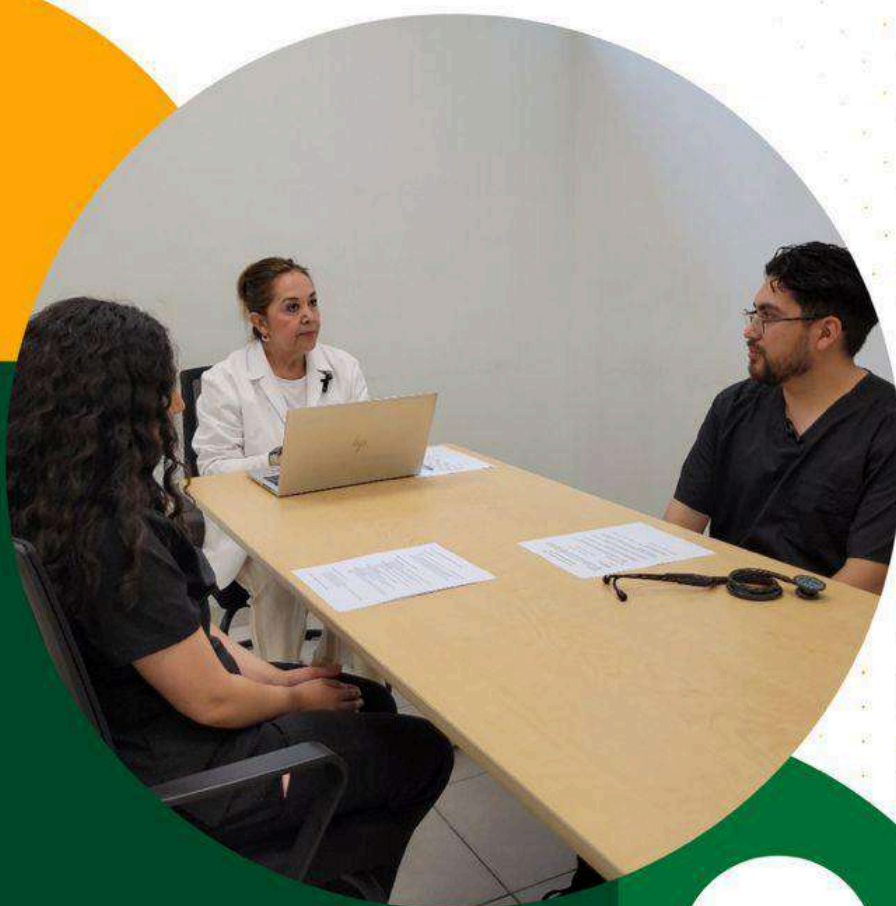
Avance del PDUA - FACISALUD 2023-2 - 2025-1



En términos generales, se estima un avance aproximado del 70% en la ejecución del PDUA, considerando además que diversas acciones cuentan con un seguimiento permanente, lo que implica que continúan en proceso de atención para asegurar el logro de sus objetivos institucionales.

Atención a las recomendaciones de la Junta de gobierno

**Reporte de actividades
2024-2 al 2025-1**



Atención a las recomendaciones de la Junta de Gobierno

Finalmente la siguiente tabla presenta el estatus de cumplimiento sobre las recomendaciones hechas por la junta de gobierno, podemos observar que sólo un par se encuentran en proceso, mientras que todas las demás han sido atendidas y algunas se mantienen en seguimiento permanente con el fin de garantizar un desarrollo oportuno.

Recomendación		Estatus
1	Atender y resolver las problemáticas e inquietudes de la comunidad académica de acuerdo a lo que dictan los lineamientos. Esto cobra relevancia cuando existen acciones que deben colegiarse y desempeñarse de manera más cercana a la comunidad.	Atendido (seguimiento permanente)
2	Realizar un diagnóstico por programa educativo para conocer las diversas necesidades como equipamiento y desde todos los ángulos para establecer metas donde se puedan integrar los académicos y los alumnos.	Atendido (seguimiento permanente)
3	Presentar informes periódicos para que la comunidad se encuentre informada de las acciones emprendidas por la dirección de la unidad académica.	Atendido (seguimiento permanente)
4	Establecer mejores estrategias de comunicación y relaciones humanas que generen en consecuencia un apropiado ambiente organizacional dónde las personas se sientan incluidas y consideradas de manera equitativa.	Atendido (seguimiento permanente)
5	Realizar un diagnóstico del estado que guarda el equipo de apoyo al trabajo académico para su mantenimiento, actualización o la identificación de las nuevas necesidades.	Atendido (seguimiento permanente)
6	Analizar y planear el crecimiento de la matrícula para identificar las necesidades y que estas puedan ser subsanadas en tiempo.	Atendido
7	Fortalecer los programas de posgrado y su vinculación con el exterior.	En proceso
8	Atender la problemática que involucra al estudiante, como la seguridad, el transporte, entre otros.	Atendido (seguimiento permanente)
9	Analizar las líneas de investigación y los perfiles de la planta académica para que los profesores que no se encuentran en cuerpos académicos tengan la oportunidad de sumarse a algunos de ellos, o bien de crear los propios.	Atendido
10	Favorecer la vinculación con los diversos sectores para que la planta académica y los alumnos se puedan incorporar en proyectos estratégicos con los diversos perfiles que conforman. Particularmente en la atención comunitaria.	En proceso



FACISALUDVLP.OFICIAL
FACISALUD.OFICIAL